



Утверждаю

Заведующая МБДОУ детский сад

«Белый медвежонок»

М.Е. Пермякова

Светлана

2017 г.

Комплексно-тематическое планирование работы с детьми дошкольного возраста

МБДОУ детский сад «Белый медвежонок» на 2017-2018 учебный год

| Неделя | Тема, дата проведения, год | Педагогические задачи | | |
|-----------------|---|--|---|--|
| | | Младшая-средняя группа | Старшая группа | Подготовительная к школе группа |
| СЕНТЯБРЬ | | | | |
| 1 | «День Знаний» 01.09.2017 – 08.09.2017 | Развивать у детей интерес к школе, книге. Продолжать знакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка (обратить внимание на произошедшие изменения), расширять представления о профессиях сотрудников детского сада. | | Развивать интерес к школе, к книгам. Закреплять знания о школе, о том, зачем нужно учиться. Формировать представления о профессии учителя и «профессии» ученика. |
| 2 | «Здоровый образ жизни» 11.09.2017 – 15.09.2017 | Расширять представления о здоровье и здоровом образе жизни. Развивать представления о ЗОЖ. Проводить комплекс закаливающих процедур с использованием природных факторов (воздух, солнце, вода) в сочетании с физическими упражнениями. Дать представления о функциональном назначении частей тела и органов чувств человека. Воспитывать потребность в соблюдении режима питания, употреблении в пищу овощей и фруктов, других продуктов. | Формировать положительную самооценку. Продолжать совершенствовать культуру еды. Расширять представление о составляющих ЗОЖ (правильное питание, движение, сон и солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья) и факторах, разрушающих здоровье. Расширять представления о роли гигиены и режима дня для здоровья человека. Расширять представления о месте человека в природе, о том, как нужно жить, чтобы не вредить себе и окружающей среде. | |

| | | | | |
|----------------|---|--|---|---|
| | | | | |
| 3 | «Дорожная азбука» 18.09.2017 – 22.09.2017 | Расширять, закреплять представление о правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства, светофоре, знаках. Закреплять представления детей о правилах поведения в общественном транспорте. | | |
| | | Закреплять представления о специальных видах транспорта: «Скорая помощь», «Пожарная машина», «Полиция». | Познакомить с действиями инспектора ГИБДД в различных ситуациях. | Расширять знания о дорожных знаках. Закреплять знания о специальном транспорте, строительном и техническом, о видах пассажирского транспорта. |
| 4 | «Страна. Район. Город. Село» 26.09.2017 – 30.09.2017 Педагогический мониторинг (оценка индивидуального развития дошкольника) 25.09.2017 - 29.09.2017 | Знакомить с селом. Формировать начальные представления о родном крае, его истории и культуре. | Расширять представления о родном крае. Знакомить с достопримечательностями региона. Формировать начальные представления о своей стране, её истории и культуре. Учить свой домашний адрес. | Расширять представления детей о своей стране, о родном крае. Продолжать знакомить с достопримечательностями региона. Воспитывать любовь к «малой Родине», гордость за достижения своей страны. Закреплять знание детьми своего домашнего адреса. |
| ОКТАБРЬ | | | | |
| 1 | «Осень разноцветная» 02.10.2017 – 06.10.2017 | Расширять представления об осени. Закреплять знания о правилах безопасного поведения в природе. | | |
| | | Развивать умение устанавливать связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения. Расширять представления о сельскохозяйственных профессиях. Формировать экологические представления. | Продолжать знакомить с сельскохозяйственными профессиями. | Закреплять знания о временах года, последовательности месяцев. Расширять об особенностях отображения осени в произведениях искусства. Развивать интерес к изображению осенних явлений в рисунках, аппликации. Расширять знания о творческих профессиях. |

| | | | | |
|---------------|--|--|---|--|
| 2 | «Дары осени» 09.10.2017 – 13.10.2017 | Расширять представления о фруктах, ягодах, грибах. Различать по внешнему виду и вкусу некоторые овощи, фрукты. Рассказать о пользе фруктов, овощей, ягод, грибов. | Закреплять и расширять знания о дарах осени. Расширять и обогащать представления детей о влиянии тепла, солнечного света на растения. Рассказать о съедобных и несъедобных грибах. | Закреплять и расширять знания о дарах осени. Дать представление о съедобных и несъедобных грибах. Познакомить с правилами сбора грибов. |
| 3 | «Перелетные птицы» 16.10.2017 – 20.10.2017 | Воспитывать бережное отношение к птицам (рассматривать, кормить, не пугать, не разорять гнезда). Формировать первичные представления о перелётных птицах, их питании, образе жизни. | Систематизировать знания о птицах, особенностях питания, образе жизни. Устанавливать взаимосвязь между питанием птиц и отлётом в тёплые края. | |
| 4 | Дикие, домашние животные, животные жарких и северных стран 23.10.2017 – 31.10.2017 | Уточнять, расширять знания о диких животных средней полосы России, внешний вид, повадки. Закрепить знания об изменении некоторых животных в зимнее время. Закрепить знания о домашних животных: особенности поведения, забота человека о них. Знакомство с домашними животными, их детёнышами, особенностями их поведения и питания Расширять знания о животных жарких и северных стран. Формировать целостную картину мира, расширять кругозор детей. | Рассказать о содержании домашних животных, закрепить знания об их внешнем виде, роли в хозяйстве. Расширять и обобщать представления о животных жарких, о местах, где всегда зима, о животных Арктики и Антарктики. Развивать общие познавательные способности: умение наблюдать, описывать, строить предположения и предлагать способы их проверки, находить причинно-следственные связи. | Систематизировать знания о диких животных средней полосы России, внешний вид, повадки. Систематизировать знания о домашних животных. |
| НОЯБРЬ | | | | |
| 1 | «День народного единства» 01.11.2017 – 10.11.2017 | Формировать представления детей о родной стране, о государственных праздниках. | Расширять представления о России, о государственных праздниках, развивать интерес к истории страны. Воспитывать гордость за свою страну, уважение к людям разных национальностей и их обычаям. Знакомить гербом и флагом, мелодией гимна. Рассказывать о героях России; о том, что Российская Федерация – огромная многонациональная страна; Москва – главный город, столица нашей Родины. | Углублять и уточнять представления о России, о Москве. Воспитывать чувство гордости за ее достижения. Закреплять знания о флаге, гербе и гимне России. |
| 2 | «Праздники в нашей жизни» | Знакомить с народными праздниками и традициями. | Закреплять знания о народных праздниках, знакомить с государ- | Закреплять знания о народных, государственных праздниках, |

| | | | | |
|----------------|--|--|--|--|
| | 13.11.2017 – 17.11.2017 | | ственными праздниками России. | знакомить с профессиональными праздниками. |
| 3 | «Познай себя» (Я и мое тело. Гигиена и здоровье. Я и мои чувства, настроение, эмоции) 20.11.2017 – 24.11.2017 | Закреплять и расширять знания о частях тела, органах чувств, внутренних органах человека. Формировать КГН. Знакомить и закреплять знания о чувственной стороне жизни человека, его переживаниями, внутренним душевным состоянием. Знакомить с эмоциональной стороной чувства, закреплять навыки распознавания эмоционального состояния. Воспитывать внимание, отзывчивость, терпимость по отношению к запросам и нуждам других людей и собственное адекватное поведение. | | |
| 4 | «Я в мире человек» 27.11.2017 – 30.11.2017 | Формировать положительную самооценку, образ «Я». Развивать представления о внешнем облике. | | |
| | | Формировать первоначальные представления о родственных отношениях: каждый ребенок одновременно дочь (сын), внучка (внук), сестра (брат). Побуждать ребенка исполнять обязанности по дому. Знать и называть своих ближайших родственников. | Развивать и формировать представления о семье, о родословной. Продолжать учить даты рождения членов семьи, Ф.И.О. своё и родителей. Учить составлять «Древо семьи». Уточнять и расширять знания о месте работы родителей, важности труда для общества и семьи, обязанностях ребенка по дому, домашний адрес, семейные праздники. | |
| ДЕКАБРЬ | | | | |
| 1 | «Наш край Ямал» 01.12.2017 – 08.12.2017 | Познакомить детей с особенностями природных условий Крайнего Севера, многообразием растений и животных. | Изучать самобытную культуру коренных малочисленных народов Севера, народного творчества, многообразия его видов и жанров. Знакомить с базовыми основами культуры, истории, географии коренных народов, населяющих наш округ. Развивать чувство уважения и понимание смысла поведения и культурных особенностей народов Ямала. Учить видеть черты национального своеобразия в облике людей, их одежде, украшениях, предметах быта, фольклоре. Формировать нравственно-эстетическую отзывчивость на прекрасное, развивать экологическую культуру. Воспитывать любовь и уважение, как к культуре своего народа, так и других народов. | |
| 2 | «Права человека» 11.12.2017 – 15.12.2017 | Дружно играть в группе со всеми детьми, не смотря на различия в цвете кожи, волос, других особенностей. Оказывать помощь всем нуждающимся детям, проявлять сочувствие. | Какие права имеют дети в нашей стране. Какие обязанности есть у детей в нашей стране. | Национальности детей в нашей группе. Уважение и забота о каждом. |
| | | | Декларация прав ребенка. Дружба и уважение к людям разных национальностей. | |
| 3 | «Земля – наш общий» | Рассказывать детям о том, что Земля – наш общий дом, на Земле много разных стран, важно жить в | | |

| | | | | |
|---------------|---|---|--|--|
| | ДОМ» 18.12.2017 – 22.12.2017 | мире со всеми народами, знать и уважать их культуру, обычаи и традиции. Способствовать дальнейшему познанию ребенком мира, удовлетворить детскую пылкость, развивать любознательность детей, поддерживать проявление самостоятельности в познании окружающего мира | | |
| | | Обогащать социальные представления о людях, правилах отношения между взрослыми и детьми; о том, что на Земле живут люди разной национальности, но все они живут на большой и красивой планете Земля. | Продолжать обогащать представления о мире: на Земле живут люди разных национальностей; много больших городов; природа разнообразна; много морей, рек, озер; полезных ископаемых. | Продолжать формировать представления об истории человечества через знакомство с произведениями искусства (живопись, скульптура, мифы и легенды народов мира), игру и продуктивные виды деятельности. |
| 4 | «Новый год» 25.12.2017 – 29.12.2017 | Организовывать виды детской деятельности (игровую, коммуникативную, познавательно-исследовательскую, трудовую, продуктивную, музыкально-художественную, чтение) вокруг темы Нового года и новогоднего праздника. | Привлекать детей к активному разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведении. Содействовать возникновению чувства удовлетворения от участия в коллективной предпраздничной деятельности. Знакомить с основами праздничной культуры. Развивать эмоционально положительное отношение к предстоящему празднику, желание активно участвовать в его подготовке. Поощрять стремление поздравить людей с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками. Продолжать знакомить с традициями празднования Нового года в различных странах. | |
| ЯНВАРЬ | | | | |
| 1 | «Зимние забавы и развлечения» Зимние каникулы 08.01.2018 – 12.01.2018 | Снизить психологическую и умственную нагрузку на детский организм. Организовать активный отдых детей. Развивать творческую активность, самостоятельность, физические качества детей. | | |
| 2 | «Зима» 15.01.2018 – 19.01.2018 | Продолжать знакомить с зимой как временем года, с зимними видами спорта. Формировать представления о безопасном поведении людей зимой, исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и льдом. Закреплять знания о свойствах снега и льда. | Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы. | Расширять и обогащать знания об особенностях зимней природы, деятельности людей в городе, на селе. Формировать представления об особенностях зимы в разных широтах и в разных полушариях Земли. Развивать интерес к изображению природы в рисунках, аппликации, лепке. Расширять знания о творческих профессиях. |
| 3 | «Зимующие птицы» | Уточнить и расширить знания детей о зимующих птицах. Формировать (закреплять) обобщающее понятие зимующие птицы. Познакомить с условиями жизни птиц. Воспитывать желание заботиться о | | |

| | | | | | |
|----------------|---|---|--|---|---|
| | 22.01.2018 – 31.01.2018 | птицах, подкармливать их зимой, бережное отношение к птицам зимой | Знакомство с понятием частями тела птиц, повадками. | Закреплять знания о частях тела птиц, повадками, знакомить с условиями жизни и птенцами. | Расширять представление о внешних признаках птиц, о питании, о потомстве, среде обитания. Учить различать птиц по характерным признакам: окраска перьев, размер, форма хвоста, способ передвижения. |
| ФЕВРАЛЬ | | | | | |
| 1 | «Нам на улице не страшно» ОБЖ 01.02.2018 – 09.02.2018 | Знакомить с огнем, с причинами возникновения пожара, с его последствиями (могут сгореть помещения, имущество, люди, животные), запрещающим знаком «Нельзя играть со спичками» | Знакомить с историей открытия огня в древности. Закреплять и расширять знания о возникновении пожара. Знакомить с телефонами экстренных служб, схемой поведения во время пожара, правилами противопожарной безопасности «Чего нельзя делать, чтобы не возникли пожары?» | Закреплять и расширять знания о возникновении пожара, с телефонами экстренных служб, схемой поведения во время пожара, правилами противопожарной безопасности «Чего нельзя делать, чтобы не возникли пожары?» Знакомить со способами тушения огня, с пользой и опасностью огня, работами при использовании огня людьми в народном хозяйстве страны. | |
| | Пожарная безопасность | | | | |
| | Дорожная безопасность | Знакомить с дорогой как местом представления опасности. Учить различать и называть проезжую часть дороги, тротуар; названия общественного транспорта; части машин, грузовой и пассажирский транспорт; сигналы светофора, их значение. | Учить соблюдать и знать правила уличного движения, правила перехода дороги, действия на сигналы светофора, дорожные знаки, Пешеходный переход; правила безопасного поведения в транспорте. Закреплять все виды пассажирского транспорта: наземный, подземный, воздушный, водный. | Продолжать закреплять знания и умения правил уличного движения, правил перехода дороги. Закреплять виды пассажирского транспорта, знакомить со строительным и техническим транспортом. | |
| | Безопасность в быту | Знакомить с колюще-режущими предметами, с бытовыми электроприборами. Знакомить с опасностями, которые | Закреплять знания телефонов экстренных вызовов: пожарной - 01, скорой помощи - 03, милиции – 02. газовой службы – 04 | Закреплять правила пользования бытовых электроприборов, колю- | Закреплять отработку схем поведения в опасных ситуациях: |

| | | | | |
|----|--|--|--|---|
| | | они могут принести и правила-ми безопасности. | ще-режущими предметами, правила пожарной безопасности, правила дорожного движения. Знакомить с правилами и опасностями при общении с незнакомыми людьми, правилами безопасного пребывания в доме одному. | знание правил пользования бытовыми электроприборами, колюще-режущими предметами; знания правил ПБ и схемы эвакуации во время пожара, ПДД, правила и опасные ситуации при общении с незнакомыми людьми, правил безопасного пребывания в доме одному. |
| 2 | «Одежда. Обувь. Головные уборы» 12.02.2018 – 16.02.2018 | Расширять представление о предметах верхней одежды, обуви, головных уборах в разное время года. Подбирать одежду по сезонам. Познакомить с составными частями предметов одежды. | Расширять представления об истории человечества, реконструкцию образа жизни людей разных времен (одежда, обувь, головные уборы). Закрепить и уточнить знания об одежде, обуви, головном уборе в соответствии с сезонами года. Познакомить с составными частями предметов одежды. Учить составлять описательные рассказы по схемам и без них. | Закреплять и уточнять об истории человечества, реконструкцию образа жизни людей разных времен и национальностей, знания об одежде, обуви, головном уборе в соответствии с сезонами года. Познакомить с составными частями предметов одежды. Учить составлять описательные рассказы по схемам и без них. |
| 3. | «Защитники Отечества. Профессии» 19.02.2018 – 23.02.2018 | Знакомить с «военными» профессиями; техникой; с флагом России. Воспитывать любовь к Родине. Осуществлять гендерное воспитание. Приобщать к русской истории через знакомство с былинами о богатырях. | Расширять представления детей о Российской армии. Рассказывать о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность; о том, как в годы войн храбро сражались и защищали нашу страну от врагов прадеды, деды, отцы. Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине. Знакомить с разными родами войск (пехота, морские, воздушные, танковые войска), боевой техникой. Расширять гендерные представления. | |
| 4 | «Народная культура и традиции» 26.02.2018 – 28.02.2018 | Расширять представления о народной игрушке. Знакомить с народными промыслами. Продолжать знакомить с устным народным творчеством. Использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности. | Знакомить с народными традициями и обычаями. Расширять представления об искусстве, традициях и обычаях народов России. Продолжать знакомить детей с народными песнями, плясками. Расширять представления о разнообразии народного искусства, художественных промыслов (различные виды материалов, разные регионы нашей страны и мира). Воспитывать интерес к искусству родного края; любовь и бережное отношение к произведениям искусства. | |

МАРТ

| | | | | |
|---|---|--|---|---|
| 1 | <p>«Весна. Международный женский день – 8 марта» 01.03.2018 – 09.03.2018</p> | <p>Формировать обобщенные представления о весне как времени года, о приспособленности растений и животных к изменениям в природе. Формировать элементарные экологические представления, представления о работах, проводимых весной в саду и огороде. Организовывать все виды детской деятельности вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Расширять гендерные представления. Привлекать детей к изготовлению подарков мамам, бабушкам, воспитателям. Воспитывать бережное и чуткое отношение к самым близким людям, формировать потребность радовать людей добрыми делами.</p> | | |
| 2 | <p>«Мебель, посуда» 12.03.2018 – 16.03.2018</p> | <p>Активизировать употребление в речи названий предметов, их частей, материалов, из которых они изготовлены. Продолжать употреблять существительные с обобщающим значением.</p> | <p>Активизировать употребление в речи названий предметов, их частей, материалов из которых они изготовлены, существительные с обобщающим значением. Познакомить с назначением предметов мебели и их частей. Сравнить столовую, чайную и кухонную посуду (назначение и материалы, из которых она изготовлена). Воспитывать чувство красоты и бережное отношение к вещам.</p> | <p>Развивать восприятие, умение выделять разнообразные свойства и отношения предметов мебели и посуды (цвет, форма, величина, расположение в пространстве и т. п.). Продолжать развивать умение сравнивать предметы, устанавливать их сходство и различие. Расширять знания о назначении мебели, посуды о различных её видах, об истории.</p> |
| 3 | <p>«Профессии» 19.03.2018 – 23.03.2018</p> | <p>Расширять представления о труде взрослых, его роли в обществе и жизни каждого человека. Продолжать знакомить с профессиями (шофер, почтальон, продавец, врач). Формировать интерес к профессиям родителей, подчеркивать значимость их труда.</p> | <p>Продолжать расширять представления детей о труде взрослых (воспитатель, учитель, врач, строитель, работников сельского хозяйства, транспорта, торговли, связи др.) о важности и значимости их труда. Знакомить с разнообразной техникой для облегчения труда; с трудом людей творческих профессий (художник, писатель, композитор, мастер народного декоративно-прикладного искусства); с результатами их труда; с понятием денег, их функциями.</p> | <p>Расширять и конкретизировать представления о профессиях людей (библиотекарь, художник, автослесарь, кондитер, лесничий, архитектор, врач, учитель, водитель, летчик, музыкант и др.). Закреплять знания детей о профессиях, инструментах; о профессиях членов семьи; о том, где приобретают профессии; понятие денег, их функции. Воспитывать уважение к людям-труженикам, профессионалам.</p> |
| 4 | <p>«Водный мир и класс пресмыкающиеся» 26.03.2018 – 30.03.2018</p> | <p>Расширять представление о рыбах и пресмыкающихся (ящерица, черепаха), их внешним</p> | <p>Знакомить с различными водоемами. Систематизировать представления об обитателях водоемов и</p> | <p>Расширять знания о рыбах, млекопитающих, земноводных, пресмыкающихся, знакомить с</p> |

| | | | | |
|---------------|---|---|---|---|
| | | видом и способами передвижения. | представителях класса пресмыкающихся. Знакомить с классификацией рыб (речная, озерная, морская), строением тела, учить сравнивать и описывать (внешний вид, отличительные признаки, чем питаются). | некоторыми формами защиты земноводных и пресмыкающихся от врагов. |
| АПРЕЛЬ | | | | |
| 1 | «Мир растений» 02.04.2018 – 06.04.2018 | Знакомить и расширять представления о травянистых и комнатных растениях, их названиях (бальзамин, фикус, хлорофитум, герань, бегония, примула и др.); знакомить со способами ухода за ними. Расширять представления об условиях, необходимых для жизни растений (воздух, вода, питание и т. п.). | Закреплять представления о растениях ближайшего окружения. Познакомить с понятиями «лес», «луг» и «сад»; с многообразием родной природы; с растениями различных климатических зон. Продолжать знакомить с комнатными растениями. Закреплять умение ухаживать за растениями. Знакомить со способом вегетативного размножения растений. Расширять представления о том, что человек должен беречь, охранять и защищать природу | Расширять и уточнять представления о деревьях, кустарниках; о пользе и истории их названий, знания о причинно-следственных связях между природными явлениями и деревьями. Продолжать знакомить с комнатными растениями. Учить описывать комнатные растения; выделять характерные признаки. Расширять представления детей об условиях, необходимых для жизни растений. |
| 2 | «Солнечная система» 09.04.2018 – 13.04.2018 | Расширять представления о солнце: где находится утром, днём и вечером. Знакомить с играми с солнечными зайчиками и зеркалами; с понятием планета Земля (почему на Земле бывает день и ночь?), с первым космонавтом. Развивать умение определять солнечную и пасмурную погоду. Дать элементарные представления о луне, звёздах. Познакомить с понятиями «облака» и «тучи». | Знакомить со значением солнца и воздуха в жизни человека, животных и растений. Развивать способность наблюдать, всматриваться в явления и объекты природы, замечать их изменения (например, как изменяются форма и цвет медленно плывущих облаков, как изменяется освещение предметов на солнце и в тени). Формировать начальное представление о космосе, космической системе, планетах солнечной системы. | Расширять представления о космосе, космической системе, планетах солнечной системы. Формировать доступные понимание детей представления о государственном празднике «День космонавтики», о деятельности людей по освоению космоса (профессии космонавта). Расширять знания детей о космических кораблях, ракетах и другой космической техники. |
| 3 | «Пожарная охрана Рос- | Расширять представления о | Расширять представления об | Закреплять и обобщать знания |

| | | | | |
|------------|---|---|---|---|
| | сии. Транспорт» 16.04.2018 – 20.04.2018 | пользе и вреде огня, о пожаро-опасных предметах. Расширять знания правил пожарной безопасности, о профессии «пожарный» и о специальном транспорте «пожарная машина». | опасных случаях неосторожного обращения с огнем и электроприборами. Продолжать знакомить с правилами пожарной безопасности, профессией «пожарный» и специальным транспортом «пожарная машина». | о правилах безопасного поведения в случае возникновения пожара; представления об опасных для жизни и здоровья предметах. Воспитывать гордость за людей данной профессии. |
| 4 | «Всемирный день книги» 23.04.2018– 30.04.2018 Педагогическая диагностика (оценка индивидуального развития дошкольника) 25.04.2018 – 04.05.2018 | Через различные виды детской деятельности научить понимать ценность книги, как объекта познания. Воспитывать умение беречь книги. Развивать потребность детей общаться с книгами. Поддерживать желание рассматривать рисунки, оформление книг. Используя разные приемы и ситуации, помогать детям правильно воспринимать содержание произведений. Через различные виды детской деятельности формировать интерес к книгам, обращая их внимание на оформление, иллюстрации, содержание произведения. | Учить ценить труд людей, вложенный в книгу: работников типографии, художников, писателей. Воспитывать читателя, способного испытывать сострадание к героям книги, помочь почувствовать красоту и выразительность языка. Объяснять основные жанровые особенности сказок, рассказов, стихов. | Продолжать знакомить с процессом последовательности изготовления книг. Продолжать учить труд людей, вложенный в книгу: лесорубов, рабочих бумажной фабрики, работников типографии, художников, писателей. Воспитывать читателя, способного испытывать сострадание к героям книги, помочь почувствовать красоту и выразительность языка. Знать основные различия между сказкой, рассказом, стихотворением. |
| МАЙ | | | | |
| 1 | «История Великой Отечественной войны» Праздник «9 мая – День Победы» 02.05.2018 – 11.05.2018 | Воспитывать дошкольников в духе патриотизма, любви к Родине. Знакомить с рассказами о войне, героических поступках детей и взрослых, с иллюстрациями, фильмами для детей, заучивать стихи. Формировать представления о празднике, посвященном Дню Победы. Воспитывать уважение к ветеранам войны. | Знакомить с историей начала Великой Отечественной войны. Продолжать знакомить с рассказами, фильмами, иллюстрациями, песни военных лет. Расширять знания о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне. Знакомить с памятниками героям Великой Отечественной войны. Знакомить с воинскими наградами дедушек, бабушек, родителей. Рассказывать о преемственности поколений защитников Родины: от былинных богатырей до героев Великой Отечественной войны. | |

| | | | |
|---|--|---|--|
| 2 | «Рукотворный мир» 14.05.2018 – 18.05.2018 | Знакомить с предметами ближайшего окружения, с назначением предметов ближайшего окружения их свойствами и качеством предметов (цвет, форма, величина, вес). | Продолжать знакомить с разнообразными предметами ближайшего окружения. Учить их классифицировать по их назначению: бытовые электроприборы, инструменты, учебные принадлежности. Знакомит с историей предметов. |
| 3 | «Весна» 21.05.2018 – 25.05.2018 | Расширять представления о весне. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения. Воспитывать бережное отношение к природе. Формировать представления о работах, проводимых весной в саду и огороде. | Формировать обобщенные представления о весне как времени года, о приспособленности растений и животных к изменениям в природе. Расширять знания о характерных признаках весны; о прилете птиц; о связи между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда; о весенних изменениях в природе. |
| 4 | «Здравствуй лето!» 28.05.2018 – 31.05.2018 | Расширять представления детей о лете. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения. Знакомить с летними видами спорта. | <p>Формировать у детей обобщенные представления о лете как времени года; признаках лета. Расширять и обогащать представления о влиянии тепла, солнечного света на жизнь людей, животных и растений.</p> <p>«До свидания, детский сад! Здравствуй, школа!»</p> <p>Организовывать все виды детской деятельности вокруг темы прощания с детским садом и поступления в школу. Формировать эмоционально положительное отношение к предстоящему поступлению в 1-й класс</p> |

В летний период детский сад работает в каникулярном режиме