Анкеты для педагогов

Диагностика характера педагогического общения
(на основе методики В.А. Канн-Калика)
(Характеристика общения воспитателя на занятии)

№ п/п	Индивидуальные особенности педагогического общения	Степень проявления		
		Не выражены	Средне выражены	Ярко выражены
1.	Доброжелателен, держится одобряюще			
2.	Стимулирует инициативу, допускает выражение собственного мнения, свободное поведение воспитанников			
3.	Заинтересован, активен			
4.	Открыт, не боится выражать свои чувства			
5.	Динамичен, гибок в общении, легко разрешает возникающие проблемы, тушит возможные конфликты			
6.	Вежлив и приветлив с воспитанниками, уважает их достоинство, индивидуализирует общение с различными детьми			
7.	Может поставить себя на место воспитанника, взглянуть на проблему его глазами, создать у говорящего чувство, что его правильно понимают			

А Н К Е Т А
для самодиагностики способности педагога к саморазвитию

ФИО_____

5 баллов – данное утверждение полностью соответствует действительности;
4 балла – скорее соответствует, чем нет;
3 балла – и да, и нет;
2 балла – скорее не соответствует;
1 балл – не соответствует.

№ п\п	Вопросы	Баллы
1.	Я стремлюсь изучить себя	
2.	Я оставляю время для развития, как бы ни был занят работой и домашними делами.	
3.	Возникающие препятствия стимулирую мою активность	
4.	Я ищу обратную связь	
5.	Я рефлексирую свою деятельность, выделяя на это специальное время	
6.	Я анализирую свои чувства и опыт	
7.	Я много читаю	
8.	Я широко дискутирую по интересующим меня вопросам	
9.	Я верю в свои возможности	
10.	Я стремлюсь быть более открытым	
11.	Я осознаю то влияние, которое оказывают на меня окружающие люди	
12.	Я управляю своим профессиональным развитием и получаю положительные результаты	
13.	Я получаю удовольствие от освоения нового	
14.	Возрастающая ответственность не пугает меня	
15.	Я положительнее отнёсся к моему продвижению по службе	

Оценка и критерии:
75-55 баллов – активное саморазвитие;
54-36 баллов – отсутствует сложившаяся система саморазвития, ориентация на развитие зависит от различных условий;
35-15 баллов – остановившееся саморазвитие

Творческая характеристика педагога

Ф.И.О. педагога_____
Должность _____

№ п/п	Вопросы	Баллы			
		4	**3**	**2**	**1**
1.	Проявляет любознательность в самых разных областях				
2.	Высказывает новые идеи, предлагает нестандартные решения проблемы				
3.	Свободен и независим в выражении своего мнения, иногда эмоционален и горяч в споре; Упорный и настойчивый				
4.	Способен на риск, предприимчив и решителен				
5.	Предпочитает задания, связанные с «игрой ума»; обладает развитым воображением				
6.	Обладает тонким чувством юмора, часто находит смешное в ситуациях, которые не кажутся смешными другим				
7.	Осознаёт свою нестандартность. Открыт к восприятию необычного				
8.	Обладает чувством прекрасного; уделяет внимание эстетическим, художественным характеристикам вещей и явлений				
9.	Имеет собственное мнение, способен его отстаивать, не боится быть непохожим на других; «индивидуалист» (в смысле, умеет и любит работать в одиночестве), не интересуется деталями, спокойно относится к творческому беспорядку				
10	Критикует конструктивно, не принимает на веру авторитетное мнение				

Максимальная оценка 36 баллов _____
Примечания: Условные обозначения:

4 - постоянно
3 - часто
2 - иногда
1 - редко