



УТВЕРЖДАЮ

Заведующая МБДОУ детский сад  
«Белый медвежонок»

М.Е. Пермякова

« 27 » \_\_\_\_\_ 2016г.

**Перспективный план проекта взаимодействия с семьями воспитанников подготовительной группы  
МБДОУ детский сад «Белый медвежонок» на 2016-2017 учебный год.**

<i>Мероприятия</i>	<i>сентябрь</i>	<i>октябрь</i>	<i>ноябрь</i>	<i>декабрь</i>	<i>январь</i>	<i>февраль</i>	<i>март</i>	<i>апрель</i>	<i>май</i>
<i>Родительские собрания</i>		«Особенности развития ребенка 6-7 лет»			«Растим любознательных»			Итоговое собрание «А ваш ребенок готов к школе?»	
<i>Папки-передвижки</i>	Тематическая ширма «Осень»	«Правила пожарной безопасности».	«Права детей»	«Новый год!»	Тематическая ширма «Зима»	«23 февраля»	«8 марта»	Тематическая ширма «Весна»	«Режим будущего школьника».
<i>Консультации</i>	«Режим детского	«По результатам	«Легоконструирование, как средство	«Ребенок и компьютер.	«Всегда ли правильно звучит	«Игры, которые лечат».	«Учите вместе с нами»	«Значение пальчиковых игр и	«По результатам

	сада»	стартовой диагностики»	воспитания дошкольников».	Развивающий компьютер для детей».	ваша речь?»			упражнений для развития дошкольника».	ам итоговой диагностики»
	«Безопасность на дороге. Легко ли научить ребёнка правильно вести себя на дороге»	«Права детей»			«Как развивать память у детей?».	«Современные здоровьесберегающие технологии в детском саду».	«Готовим руку дошкольника к письму».		«Развивающие игры летом»
<b>Папки-ширмы</b>	«1 сентября- День знаний»  «27 сентября- День воспитателя и всех дошкольных работников»	«Правила дорожного движения»  «Безопасность на дороге»	«Учимся наблюдать за изменениями в природе»		«Развиваем играя»			«Режим будущего первоклассника»	«Этот День Победы»

Воспитатели: А.И.Вялик, Л.С.Васякина

## ПРОЕКТ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С РОДИТЕЛЯМИ ВОСПИТАННИКОВ ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЫ НА 2016-2017 УЧЕБНЫЙ ГОД

**Тип:** информационно – практико – ориентировочный

**Длительность:** один год

**Участники:** детский сад – первый вне семейный социальный институт, первое воспитательное учреждение, с которым вступают в контакт родители и где начинается их систематическое педагогическое просвещение. От совместной работы родителей и педагогов зависит дальнейшее развитие ребёнка. И именно от качества работы дошкольного учреждения, а в частности воспитателей, зависит уровень педагогической культуры родителей, а, следовательно, и уровень семейного воспитания детей. Для того, чтобы быть настоящим пропагандистом средств и методов дошкольного воспитания, детский сад в своей работе должен служить образцом такого воспитания. Только при этом условии родители с доверием отнесутся к рекомендациям воспитателей, охотно будут устанавливать с ними контакт. Воспитатели должны постоянно повышать требования к себе, к своим педагогическим знаниям и умениям, своему отношению к детям и родителям.

**Цель:** создать единое образовательное пространство; повысить профессиональное мастерство педагогов и педагогическую культуру родителей в вопросах воспитания и здоровьесбережения детей.

### **Задачи:**

- пробудить у родителей интерес к воспитательно-образовательному процессу;
- стимулировать родителей на активную помощь в воспитательно-образовательном процессе;
- содействовать здоровому образу жизни родителей и их детей.

### **Ожидаемые результаты:**

- будет разработана определенная система работы с родителями;
- родители станут активными участниками воспитательно-образовательного процесса;
- родители будут проявлять искренний интерес к жизни группы;
- родители будут ощущать себя более компетентными в воспитании детей.

