

Утверждаю
 Заведующая МБДОУ детский сад
 «Белый медвежонок»
 М.Е. Пермякова
 «29» _____ 2018 г.

**Комплексно-тематическое планирование работы с детьми раннего возраста
 МБДОУ детский сад «Белый медвежонок» на 2018-2019 учебный год**

Неделя	Тема, дата проведения, год	Педагогические задачи
		2 группа раннего возраста
СЕНТЯБРЬ		
1	«Детский сад» 03.09. - 07.09.2018	Адаптировать детей к условиям детского сада. Познакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением (помещением и оборудованием группы: личный шкафчик, кроватка, игрушки и пр.). Способствовать формированию положительных эмоций по отношению к детскому саду, воспитателю, детям.
2	«Что такое хорошо и что такое плохо?» 10.09. – 14.09.2018	Содействовать накоплению опыта доброжелательных взаимоотношений со сверстниками. Воспитывать отрицательное отношение к грубости, жадности; развивать умения играть не ссорясь, помогать друг другу и вместе радоваться успехам, красивым игрушкам.
3	«Дорожная азбука» 17.09. – 21.09.2018	Формировать первичные представления о машинах, улице, дороге. Знакомить с некоторыми видами транспортных средств, с сигналами светофора.
4	«Мои любимые игрушки» 24.09. – 28.09.2018	Развивать интерес к игровым действиям сверстников. Формировать умения играть рядом, не мешая друг другу. Развить умения играть вместе со сверстниками. Формировать умения выполнять несколько действий с одним предметом и переносить знакомые действия с одного объекта на другой; выполнять с помощью взрослого несколько игровых действий, объединенных сюжетной канвой. Формировать начальные навыки ролевого поведения.

ОКТАБРЬ

1	«Осень разноцветная» 01.10. – 05.10.2018	Формировать элементарные представления об осени (сезонные изменения в природе, одежде людей).
2	«Дары осени» 08.10. – 12.10.2018	Формировать элементарные представления об осени. Дать первичные представления о сборе урожая, о некоторых овощах, фруктах. Рассматривать, сравнивать их по форме, величине, вкусу.
3	«Деревья, ягоды, грибы» 15.10.– 19.10.2018	Формировать элементарные представления об осени. Дать первичные представления о деревьях, кустарниках, рассматривать разноцветные листья, сравнивать их по форме и величине. Знакомить с некоторыми ягодами, грибами.
4	«Дикие, домашние животные и птицы» 22.10. – 31.10.2018	Знакомить с дикими животными и с особенностями их поведения осенью. Учить узнавать и называть на картинках, в игрушках некоторых диких животных (медведя, зайца, лису и др.) Расширять знания о домашних животных и птицах. Учить узнавать и называть на картинках, в игрушках домашних животных (кошку, собаку, корову, курицу и др.) и их детенышей

НОЯБРЬ

1	«Безопасность» 01.11. – 09.11.2018	Знакомить с предметным миром и правилами безопасного обращения с предметами; с понятиями «можно – нельзя», «опасно», «громко – тихо». Формировать представления о правилах безопасного поведения в играх с песком и водой.
2	«Мой дом» 12.11. – 16.11.2018	Знакомить с родным селом: его названием, объектами (улица, дом, магазин, поликлиника); с общественным транспортом (автобусом); с профессиями (магазин – продавец, поликлиника – врач, автобус – водитель)
3	«Познай себя» (Я и мое тело) 19.11. – 23.11.2018	Знакомить и закреплять знания о частях тела, органах чувств, их назначении: глаза – смотреть, уши – слышать, нос – нюхать, язык – пробовать (определять) на вкус, руки – хватать, держать, трогать; ноги – стоять, прыгать, бегать, ходить; голова – думать, запоминать. Формировать ГКН.
4	«Я в мире человек» 26.11. – 30.11.2018	Закреплять знание своего имени, имен членов семьи. Формировать навык называть сотрудников детского сада по имени и отчеству (воспитателя, младшего воспитателя, медицинскую сестру, педагога-психолога, инструктора по физкультуре, музыкального руководителя и др). Учить правилам поведения: здороваться, прощаться, благодарить.

ДЕКАБРЬ

1	«Наш край Ямал» 03.12. – 10.12.2018	Знакомить с животными и птицами Крайнего Севера, их строением и с поведением зимой.
2	«Дикие животные зимой» 11.12.– 14.12.2018	Закреплять названия диких животных. Знакомить с некоторыми особенностями их поведения зимой.
3	«Зимующие птицы»	Знакомить с зимующими птицами, их строением и с некоторыми особенностями поведения зимой.

	17.12. – 21.12.2018	
4	«Новогодний праздник» 24.12. – 31.12.2018	Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы Нового года и новогоднего праздника.
ЯНВАРЬ		
1	«Зимние забавы и развлечения» Зимние каникулы 07.01. – 11.01.2019	Снизить психологическую и умственную нагрузку на детский организм. Организовать активный отдых детей. Развивать творческую активность и самостоятельность детей.
2	«Зима» 14.01. – 18.01.2019	Формировать элементарные представления о зиме (сезонные изменения в природе, одежде людей). Закреплять знания о зимних забавах (катание с горки и на санках, игра в снежки, лепка снеговика и др.)
3	«Цвет, форма, величина» 21.01. – 31.01.2019	Продолжать знакомить с названиями предметов ближайшего окружения, обогащать непосредственный чувственный опыт в разных видах деятельности. Формировать умения обследовать предметы, выделять (цвет, величину, форму); называть свойства предметов (большой, маленький, мягкий, пушистый и т.д.).
ФЕВРАЛЬ		
1	«Музыкальные инструменты» 01.02. – 08.02.2019	Знакомить и закреплять название музыкальных инструментов. Учить сравнивать и определять на слух звучащий инструмент.
2	«Одежда. Обувь. Головные уборы» 11.02. – 15.02.2019	Знакомить и закреплять название и назначение одежды, обуви, головных уборов по сезонам года: шуба, варежки, валенки носят зимой; резиновые сапоги, плащ, куртку – осенью, весной; и т.п. Учить сравнивать, классифицировать по размеру, цвету и назначению.
3	«Защитники Отечества» 18.02. – 22.02.2019	Осуществлять патриотическое воспитание. Воспитывать любовь к Родине. Формировать первичные гендерные представления (воспитывать в мальчиках стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины)
4	«Народная культура и традиции» 25.02. – 28.02.2019	Знакомить с народным творчеством на примере народных игрушек; с устным народным творчеством (песенки, потешки и др.). Использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности.
МАРТ		
1	«Мамин день» 01.03. – 08.03.2019	Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке.

2	«Весна» 11.03.– 15.03.2019	Формировать элементарные представления о весне (сезонные изменения в природе, одежде людей). Расширять знания о домашних животных и птицах. Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц весной.
3	«Мебель» 18.03. – 22.03.2019	Знакомить и закреплять название и назначение мебели: кровать – спать, стул – сидеть, стол – кушать, рисовать и т.п., и материалы, из которых она изготовлена. Учить сравнивать, классифицировать по размеру, цвету и назначению.
4	«Посуда» 25.03. – 29.03.2019	Знакомить и закреплять название и назначение посуды: тарелка, чашка, ложка, кастрюля, чайник и т.п., и материалы, из которых она изготовлена. Учить сравнивать, классифицировать по размеру, цвету и назначению.
АПРЕЛЬ		
1	«Перелетные птицы» 01.04. – 05.04.2019	Знакомить с названиями перелетных птиц и их строением. Знакомить с особенностями их поведения.
2	«Транспорт» 08.04. – 12.04.2019	Знакомить и закреплять знания детей о транспорте (автомобиле, автобусе, грузовой машине), его назначении и частями машины (колеса, кабина, фары, кузов).
3	«Профессии» 15.04. – 19.04.2019	Воспитывать уважение к труду взрослых. Поощрять интерес детей к деятельности взрослых. Обращать внимание на то, что и как делает взрослый (как ухаживает за растениями (поливает) и животными (кормит); как дворник подметает двор, убирает снег; как столяр чинит беседку и т.д.), зачем он выполняет те или иные действия. Учить узнавать и называть некоторые трудовые действия (помощник воспитателя моет посуду, приносит еду, меняет полотенца). Развивать интерес к различным профессиям, в частности к профессиям родителей и месту их работы.
4	«Всемирный день книги» 22.04. – 30.04.2019 Педагогическая диагностика (оценка индивидуального развития дошкольника) 22.04. – 03.05.2019	Через различные виды детской деятельности научить понимать ценность книги, как объекта познания. Воспитывать умение беречь книги. Развивать потребность детей общаться с книгами. Поддерживать желание рассматривать рисунки, оформление книг. Продолжать приучать детей слушать народные песенки, сказки, авторские произведения. Сопровождать чтение показом игрушек, картинок, персонажей настольного театра и других средств наглядности, а также учить слушать художественное произведение без наглядного сопровождения. Сопровождать чтение небольших поэтических произведений игровыми действиями. Помогать детям старше 2 лет 6 месяцев играть в хорошо знакомую сказку. Продолжать приобщать детей к рассматриванию рисунков в книгах.
МАЙ		
1	«Мир растений» 03.05. – 10.05.2019	Знакомить с комнатными растениями, с уходом за ними.
2	«Рыбы»	Знакомить с названиями рыб и их строением. Знакомить с особенностями их поведения и средой обитания.

	13.05. – 17.05.2019	
3	«Насекомые» 20.05. – 24.05.2019	Знакомить с названиями насекомых и их строением. Знакомить с особенностями их поведения и средой обитания.
4	«Лето» 27.05. – 31.05.2019	Формировать элементарные представления о лете (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Расширять знания о домашних животных и птицах, об овощах, фруктах, ягодах. Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц летом.

В летний период детский сад работает в каникулярном режиме