



Утверждаю
Заведующая МБДОУ детский сад
«Белый медвежонок»
М.Е. Пермякова
«25» _____ 2018 г.

Комплексно-тематическое планирование работы с детьми дошкольного возраста
МБДОУ детский сад «Белый медвежонок» на 2018-2019 учебный год

Неделя	Тема, дата проведения, год	Педагогические задачи		
		Младшая-средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
СЕНТЯБРЬ				
1	«День Знаний» 03.09. – 07.09.2018	Развивать у детей интерес к школе, книге. Продолжать знакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка (обратить внимание на произошедшие изменения), расширять представления о профессиях сотрудников детского сада.		Развивать интерес к школе, к книгам. Закреплять знания о школе, о том, зачем нужно учиться. Формировать представления о профессии учителя и «профессии» ученика.
2	«Здоровый образ жизни» 10.09.– 14.09.2018	Расширять представления о здоровье и здоровом образе жизни. Развивать представления о ЗОЖ. Проводить комплекс закаливающих процедур с использованием природных факторов (воздух, солнце, вода) в сочетании с физическими упражнениями. Дать представления о функциональном назначении частей тела и органов чувств человека. Воспитывать потребность в соблюдении режима питания, употреблении в пищу овощей и фруктов, других продуктов.	Формировать положительную самооценку. Продолжать совершенствовать культуру еды. Расширять представление о составляющих ЗОЖ (правильное питание, движение, сон и солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья) и факторах, разрушающих здоровье. Расширять представления о роли гигиены и режима дня для здоровья человека. Расширять представления о месте человека в природе, о том, как нужно жить, чтобы не вредить себе и окружающей среде.	
3	«Дорожная азбука»	Расширять, закреплять представление о правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства, светофоре, знаках. Закреплять представления детей о пра-		

	17.09. – 21.09.2018	вилах поведения в общественном транспорте.		
		Закреплять представления о специальных видах транспорта: «Скорая помощь», «Пожарная машина», «Полиция».	Познакомить с действиями инспектора ГИБДД в различных ситуациях.	Расширять знания о дорожных знаках. Закреплять знания о специальном транспорте, строительном и техническом, о видах пассажирского транспорта.
4	«Страна. Район. Город. Село» 24.09. – 28.09.2018 Педагогический мониторинг (оценка индивидуального развития дошкольника) 24.09. - 03.10.2018	Знакомить с селом. Формировать начальные представления о родном крае, его истории и культуре.	Расширять представления о родном крае. Знакомить с достопримечательностями региона. Формировать начальные представления о своей стране, её истории и культуре. Учить свой домашний адрес.	Расширять представления детей о своей стране, о родном крае. Продолжать знакомить с достопримечательностями региона. Воспитывать любовь к «малой Родине», гордость за достижения своей страны. Закреплять знание детьми своего домашнего адреса.
ОКТАБРЬ				
1	«Осень разноцветная» 01.10. – 05.10.2018	Расширять представления об осени. Закреплять знания о правилах безопасного поведения в природе. Развивать умение устанавливать связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения. Расширять представления о сельскохозяйственных профессиях. Формировать экологические представления.	Продолжать знакомить с сельскохозяйственными профессиями. Формировать обобщенные представления об осени, приспособленности растений и животных к изменениям в природе, явлениях природы, первичные представления об экосистемах, природных зонах. Расширять представления о неживой природе.	Закреплять знания о временах года, последовательности месяцев. Расширять об особенностях отображения осени в произведениях искусства. Развивать интерес к изображению осенних явлений в рисунках, аппликации. Расширять знания о творческих профессиях.
2	«Дары осени» 08.10. – 12.10.2018	Расширять представления о фруктах, ягодах, грибах. Различать по внешнему виду и вкусу некоторые овощи, фрукты. Рассказать о пользе фруктов, овощей, ягод, грибов.	Закреплять и расширять знания о дарах осени. Расширять и обогащать представления детей о влиянии тепла, солнечного света на растения. Рассказать о съедобных и несъедобных грибах.	Закреплять и расширять знания о дарах осени. Дать представление о съедобных и несъедобных грибах. Познакомить с правилами сбора грибов.
3	«Перелетные птицы»	Воспитывать бережное отношение к птицам (рассматривать, кормить, не пугать, не разорять гнезда).		

	15.10. – 19.10.2018	Формировать первичные представления о перелётных птицах, их питании, образе жизни.	Систематизировать знания о птицах, особенностях питания, образе жизни. Устанавливать взаимосвязь между питанием птиц и отлётом в тёплые края.
4	Дикие, домашние животные, животные жарких и северных стран 22.10. – 31.10.2018	Уточнять, расширять знания о диких животных средней полосы России, внешний вид, повадки. Закрепить знания об изменении некоторых животных в зимнее время. Закрепить знания о домашних животных: особенности поведения, забота человека о них.	Систематизировать знания о диких животных средней полосы России, внешний вид, повадки.
		Знакомство с домашними животными, их детёнышами, особенностями их поведения и питания	Рассказать о содержании домашних животных, закрепить знания об их внешнем виде, роли в хозяйстве.
		Расширять знания о животных жарких и северных стран. Формировать целостную картину мира, расширять кругозор детей.	Расширять и обобщать представления о животных жарких, о местах, где всегда зима, о животных Арктики и Антарктики. Развивать общие познавательные способности: умение наблюдать, описывать, строить предположения и предлагать способы их проверки, находить причинно-следственные связи.
НОЯБРЬ			
1	«День народного единства» 01.11. – 09.11.2018	Формировать представления детей о родной стране, о государственных праздниках.	Расширять представления о России, о государственных праздниках, развивать интерес к истории страны. Воспитывать гордость за свою страну, уважение к людям разных национальностей и их обычаям.
			Знакомить гербом и флагом, мелодией гимна. Рассказывать о героях России; о том, что Российская Федерация – огромная многонациональная страна; Москва – главный город, столица нашей Родины.
2	«Праздники в нашей жизни» 12.11. – 16.11.2018	Знакомить с народными праздниками и традициями.	Закреплять знания о народных праздниках, знакомить с государственными праздниками России.
3	«Познай себя» (Я и мое тело. Гигиена и здоровье. Я и мои чувства, настроение, эмоции) 19.11. – 23.11.2018	Закреплять и расширять знания о частях тела, органах чувств, внутренних органах человека. Формировать КГН. Знакомить и закреплять знания о чувственной стороне жизни человека, его переживаниями, внутренним душевным состоянием. Знакомить с эмоциональной стороной чувства, закреплять навыки распознавания эмоционального состояния. Воспитывать внимание, отзывчивость, терпимость по отношению к запросам и нуждам других людей и собственное адекватное поведение.	

4	«Я в мире человек» 26.11. – 30.11.2018	Формировать положительную самооценку, образ «Я». Развивать представления о внешнем облике. Формировать первоначальные представления о родственных отношениях: каждый ребенок одновременно дочь (сын), внучка (внук), сестра (брат). Побуждать ребенка исполнять обязанности по дому. Знать и называть своих ближайших родственников.	Развивать и формировать представления о семье, о родословной. Продолжать учить даты рождения членов семьи, Ф.И.О. своё и родителей. Учить составлять «Древо семьи». Уточнять и расширять знания о месте работы родителей, важности труда для общества и семьи, обязанностях ребенка по дому, домашний адрес, семейные праздники.	
ДЕКАБРЬ				
1	«Наш край Ямал» 03.12. – 10.12.2018	Познакомить детей с особенностями природных условий Крайнего Севера, многообразием растений и животных.	Изучать самобытную культуру коренных малочисленных народов Севера, народного творчества, многообразия его видов и жанров. Знакомить с базовыми основами культуры, истории, географии коренных народов, населяющих наш округ. Развивать чувство уважения и понимание смысла поведения и культурных особенностей народов Ямала. Учить видеть черты национального своеобразия в облике людей, их одежде, украшениях, предметах быта, фольклоре. Формировать нравственно-эстетическую отзывчивость на прекрасное, развивать экологическую культуру. Воспитывать любовь и уважение, как к культуре своего народа, так и других народов.	
2	«Права человека» 11.12. – 14.12.2018	Дружно играть в группе со всеми детьми, не смотря на различия в цвете кожи, волос, других особенностей. Оказывать помощь всем нуждающимся детям, проявлять сочувствие.	Какие права имеют дети в нашей стране. Какие обязанности есть у детей в нашей стране. Национальности детей в нашей группе. Уважение и забота о каждом.	Декларация прав ребенка. Дружба и уважение к людям разных национальностей.
3	«Земля – наш общий дом» 17.12. – 21.12.2018	Рассказывать детям о том, что Земля – наш общий дом, на Земле много разных стран, важно жить в мире со всеми народами, знать и уважать их культуру, обычаи и традиции. Способствовать дальнейшему познанию ребенком мира, удовлетворить детскую пылливость, развивать любознательность детей, поддерживать проявление самостоятельности в познании окружающего мира		
		Обогащать социальные представления о людях, правилах отношения между взрослыми и детьми; о том, что на Земле живут люди разной национально-	Продолжать обогащать представления о мире: на Земле живут люди разных национальностей; много больших городов; природа разнообразна; много морей, рек, озер;	Продолжать формировать представления об истории человечества через знакомство с произведениями искусства (живопись, скульптура, мифы)

		сти, но все они живут на большой и красивой планете Земля.	полезных ископаемых.	и легенды народов мира), игру и продуктивные виды деятельности.
4	«Новый год» 24.12. – 31.12.2018	Организовывать виды детской деятельности (игровую, коммуникативную, познавательно-исследовательскую, трудовую, продуктивную, музыкально-художественную, чтение) вокруг темы Нового года и новогоднего праздника.	Привлекать детей к активному разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведении. Содействовать возникновению чувства удовлетворения от участия в коллективной предпраздничной деятельности. Знакомить с основами праздничной культуры. Развивать эмоционально положительное отношение к предстоящему празднику, желание активно участвовать в его подготовке. Поощрять стремление поздравить людей с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками. Продолжать знакомить с традициями празднования Нового года в различных странах.	
ЯНВАРЬ				
1	«Зимние забавы и развлечения» Зимние каникулы 07.01. – 11.01.2019	Снизить психологическую и умственную нагрузку на детский организм. Организовать активный отдых детей. Развивать творческую активность, самостоятельность, физические качества детей.		
2	«Зима» 21.01. – 25.01.2019	Продолжать знакомить с зимой как временем года, с зимними видами спорта. Формировать представления о безопасном поведении людей зимой, исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и льдом. Закреплять знания о свойствах снега и льда. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы.	Расширять и обогащать знания об особенностях зимней природы, деятельности людей в городе, на селе. Формировать представления об особенностях зимы в разных широтах и в разных полушариях Земли. Развивать интерес к изображению природы в рисунках, аппликации, лепке. Расширять знания о творческих профессиях.	
3	«Зимующие птицы» 28.01. – 31.01.2019	Уточнить и расширить знания детей о зимующих птицах. Формировать (закреплять) обобщающее понятие зимующие птицы. Познакомить с условиями жизни птиц. Воспитывать желание заботиться о птицах, подкармливать их зимой, бережное отношение к птицам зимой Знакомство с понятием частями тела птиц, повадками.	Закреплять знания о частях тела птиц, повадками, знакомить с условиями жизни и птенцами.	Расширять представление о внешних признаках птиц, о питании, о потомстве, среде обитания. Учить различать птиц по характерным признакам: окраска перьев, размер, форма хвоста, способ передвижения.

ФЕВРАЛЬ

	ФЕВРАЛЬ				
1	<p>«Нам на улице не страшно» ОБЖ 01.02. – 08.02.2019</p>	<p>Знакомить с огнем, с причинами возникновения пожара, с его последствиями (могут сгореть помещения, имущество, люди, животные), запрещающим знаком «Нельзя играть со спичками»</p>	<p>Знакомиться историей открытия огня в древности. Закреплять и расширять знания о возникновении пожара. Знакомить с телефонами экстренных служб, схемой поведения во время пожара, правилами противопожарной безопасности «Чего нельзя делать, чтобы не возникли пожары?»</p>	<p>Закреплять и расширять знания о возникновении пожара, с телефонами экстренных служб, схемой поведения во время пожара, правилами противопожарной безопасности «Чего нельзя делать, чтобы не возникли пожары?» Знакомить со способами тушения огня, с пользой и опасностью огня, работами при использовании огня людьми в народном хозяйстве страны.</p>	
	<p>Пожарная безопасность</p>				
	<p>Дорожная безопасность</p>	<p>Знакомить с дорогой как местом представления опасности. Учить различать и называть проезжую часть дороги, тротуар; названия общественного транспорта; части машин, грузовой и пассажирский транспорт; сигналы светофора, их значение.</p>	<p>Учить соблюдать и знать правила уличного движения, правила перехода дороги, действия на сигналы светофора, дорожные знаки, Пешеходный переход; правила безопасного поведения в транспорте. Закреплять все виды пассажирского транспорта: наземный, подземный, воздушный, водный.</p>	<p>Продолжать закреплять знания и умения правил уличного движения, правил перехода дороги. Закреплять виды пассажирского транспорта, знакомить со строительным и техническим транспортом.</p>	
	<p>Безопасность в быту</p>	<p>Знакомить с колюще-режущими предметами, с бытовыми электроприборами. Знакомить с опасностями, которые они могут принести и правилами безопасности.</p>	<p>Закреплять знания телефонов экстренных вызовов: пожарной - 01, скорой помощи - 03, милиции – 02. газовой службы – 04</p>	<p>Закреплять правила пользования бытовых электроприборов, колюще-режущими предметами, правила пожарной безопасности, правила дорожного движения. Знакомить с правилами и опасностями при общении с незнакомыми людьми, правилами безопасного пребывания в доме одному.</p>	<p>Закреплять отработку схем поведения в опасных ситуациях: знание правил пользования бытовыми электроприборами, колюще-режущими предметами; знания правил ПБ и схемы эвакуации во время пожара, ПДД, правила и опасные ситуации при общении с незнакомыми людьми, правил без-</p>

				опасного пребывания в доме одному.
2	«Одежда. Обувь. Головные уборы» 11.02. – 15.02.2019	Расширять представление о предметах верхней одежды, обуви, головных уборах в разное время года. Подбирать одежду по сезонам. Познакомить с составными частями предметов одежды.	Расширять представления об истории человечества, реконструкцию образа жизни людей разных времен (одежда, обувь, головные уборы). Закрепить и уточнить знания об одежде, обуви, головном уборе в соответствии с сезонами года. Познакомить с составными частями предметов одежды. Учить составлять описательные рассказы по схемам и без них.	Закреплять и уточнять об истории человечества, реконструкцию образа жизни людей разных времен и национальностей, знания об одежде, обуви, головном уборе в соответствии с сезонами года. Познакомить с составными частями предметов одежды. Учить составлять описательные рассказы по схемам и без них.
3.	«Защитники Отечества. Профессии» 18.02. – 22.02.2019	Знакомить с «военными» профессиями; техникой; с флагом России. Воспитывать любовь к Родине. Осуществлять гендерное воспитание. Приобщать к русской истории через знакомство с былинами о богатырях.	Расширять представления детей о Российской армии. Рассказывать о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность; о том, как в годы войн храбро сражались и защищали нашу страну от врагов прадеды, деды, отцы. Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине. Знакомить с разными родами войск (пехота, морские, воздушные, танковые войска), боевой техникой. Расширять гендерные представления.	
4	«Народная культура и традиции» 25.02. – 28.02.2019	Расширять представления о народной игрушке. Знакомить с народными промыслами. Продолжать знакомить с устным народным творчеством. Использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности.	Знакомить с народными традициями и обычаями. Расширять представления об искусстве, традициях и обычаях народов России. Продолжать знакомить детей с народными песнями, плясками. Расширять представления о разнообразии народного искусства, художественных промыслов (различные виды материалов, разные регионы нашей страны и мира). Воспитывать интерес к искусству родного края; любовь и бережное отношение к произведениям искусства.	
МАРТ				
1	«Весна. Международный женский день – 8 марта» 01.03. – 08.03.2019	Формировать обобщенные представления о весне как времени года, о приспособленности растений и животных к изменениям в природе. Формировать элементарные экологические представления, представления о работах, проводимых весной в саду и огороде. Организовывать все виды детской деятельности вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Расширять гендерные представления. Привлекать детей к изготовлению подарков мамам, бабушкам, воспитателям. Воспитывать бережное и чуткое отношение к самым близким людям, формировать потребность радовать людей добрыми делами.		
2	«Мебель, посуда»	Активизировать употребление в	Активизировать употребление в	Развивать восприятие, умение

	11.03. – 15.03.2019	речи названий предметов, их частей, материалов, из которых они изготовлены. Продолжать употреблять существительные с обобщающим значением.	речи названий предметов, их частей, материалов из которых они изготовлены, существительные с обобщающим значением. Познакомить с назначением предметов мебели и их частей. Сравнить столовую, чайную и кухонную посуду (назначение и материалы, из которых она изготовлена). Воспитывать чувство красоты и бережное отношение к вещам.	выделять разнообразные свойства и отношения предметов мебели и посуды (цвет, форма, величина, расположение в пространстве и т. п.). Продолжать развивать умение сравнивать предметы, устанавливать их сходство и различие. Расширять знания о назначении мебели, посуды о различных её видах, об истории.
3	«Профессии» 18.03. – 22.03.2019	Расширять представления о труде взрослых, его роли в обществе и жизни каждого человека. Продолжать знакомить с профессиями (шофер, почтальон, продавец, врач). Формировать интерес к профессиям родителей, подчеркивать значимость их труда.	Продолжать расширять представления детей о труде взрослых (воспитатель, учитель, врач, строитель, работников сельского хозяйства, транспорта, торговли, связи др.) о важности и значимости их труда. Знакомить с разнообразной техникой для облегчения труда; с трудом людей творческих профессий (художник, писатель, композитор, мастер народного декоративно-прикладного искусства); с результатами их труда; с понятием денег, их функциями.	Расширять и конкретизировать представления о профессиях людей (библиотекарь, художник, автослесарь, кондитер, лесничий, архитектор, врач, учитель, водитель, летчик, музыкант и др.). Закреплять знания детей о профессиях, инструментах; о профессиях членов семьи; о том, где приобретают профессии; понятие денег, их функции. Воспитывать уважение к людям-труженикам, профессионалам.
4	«Водный мир и класс пресмыкающиеся» 25.03. – 29.03.2019	Расширять представление о рыбах и пресмыкающихся (ящерица, черепаха), их внешним видом и способами передвижения.	Знакомить с различными водоемами. Систематизировать представления об обитателях водоемов и представителях класса пресмыкающихся. Знакомить с классификацией рыб (речная, озерная, морская), строением тела, учить сравнивать и описывать (внешний вид, отличительные признаки, чем питаются).	Расширять знания о рыбах, млекопитающих, земноводных, пресмыкающихся, знакомить с некоторыми формами защиты земноводных и пресмыкающихся от врагов.
АПРЕЛЬ				

1	<p>«Мир растений» 01.04. – 05.04.2019</p>	<p>Знакомить и расширять представления о травянистых и комнатных растениях, их названиях (бальзамин, фикус, хлорофитум, герань, бегония, примула и др.); знакомить со способами ухода за ними. Расширять представления об условиях, необходимых для жизни растений (воздух, вода, питание и т. п.).</p>	<p>Закреплять представления о растениях ближайшего окружения. Познакомить с понятиями «лес», «луг» и «сад»; с многообразием родной природы; с растениями различных климатических зон. Продолжать знакомить с комнатными растениями. Закреплять умение ухаживать за растениями. Знакомить со способом вегетативного размножения растений. Расширять представления о том, что человек должен беречь, охранять и защищать природу</p>	<p>Расширять и уточнять представления о деревьях, кустарниках; о пользе и истории их названий, знания о причинно-следственных связях между природными явлениями и деревьями. Продолжать знакомить с комнатными растениями. Учить описывать комнатные растения; выделять характерные признаки. Расширять представления детей об условиях, необходимых для жизни растений.</p>
2	<p>«Солнечная система» 08.04. – 12.04.2019</p>	<p>Расширять представления о солнце: где находится утром, днём и вечером. Знакомить с играми с солнечными зайчиками и зеркалами; с понятием планета Земля (почему на Земле бывает день и ночь?), с первым космонавтом. Развивать умение определять солнечную и пасмурную погоду. Дать элементарные представления о луне, звёздах. Познакомить с понятиями «облака» и «тучи».</p>	<p>Знакомить со значением солнца и воздуха в жизни человека, животных и растений. Развивать способность наблюдать, всматриваться в явления и объекты природы, замечать их изменения (например, как изменяются форма и цвет медленно плывущих облаков, как изменяется освещение предметов на солнце и в тени). Формировать начальное представление о космосе, космической системе, планетах солнечной системы.</p>	<p>Расширять представления о космосе, космической системе, планетах солнечной системы. Формировать доступные понимание детей представления о государственном празднике «День космонавтики», о деятельности людей по освоению космоса (профессии космонавта). Расширять знания детей о космических кораблях, ракетах и другой космической техники.</p>
3	<p>«Пожарная охрана России. Транспорт» 15.04. – 19.04.2019</p>	<p>Расширять представления о пользе и вреде огня, о пожароопасных предметах. Расширять знания правил пожарной безопасности, о профессии «пожарный» и о специальном транспорте «пожарная машина».</p>	<p>Расширять представления об опасных случаях неосторожного обращения с огнем и электроприборами. Продолжать знакомить с правилами пожарной безопасности, профессией «пожарный» и специальным транспортом «пожарная машина».</p>	<p>Закреплять и обобщать знания о правилах безопасного поведения в случае возникновения пожара; представления об опасных для жизни и здоровья предметах. Воспитывать гордость за людей данной профессии.</p>
4	<p>«Всемирный день книги»</p>	<p>Через различные виды детской деятельности научить понимать ценность книги, как объекта познания.</p>		

	<p>ги» 22.04.– 30.04.2019</p> <p>Педагогическая диагностика (оценка индивидуального развития дошкольника) 22.04. – 03.05.2019</p>	<p>Воспитывать умение беречь книги. Развивать потребность детей общаться с книгами. Поддерживать желание рассматривать рисунки, оформление книг.</p>		
<p>Используя разные приемы и ситуации, помогать детям правильно воспринимать содержание произведений. Через различные виды детской деятельности формировать интерес к книгам, обращая их внимание на оформление, иллюстрации, содержание произведения.</p>	<p>Учить ценить труд людей, вложенный в книгу: работников типографии, художников, писателей. Воспитывать читателя, способного испытывать сострадание к героям книги, помочь почувствовать красоту и выразительность языка. Объяснять основные жанровые особенности сказок, рассказов, стихов.</p>	<p>Продолжать знакомить с процессом последовательности изготовления книг. Продолжать учить труд людей, вложенный в книгу: лесорубов, рабочих бумажной фабрики, работников типографии, художников, писателей. Воспитывать читателя, способного испытывать сострадание к героям книги, помочь почувствовать красоту и выразительность языка. Знать основные различия между сказкой, рассказом, стихотворением.</p>		
МАЙ				
1	<p>«История Великой Отечественной войны» Праздник «9 мая – День Победы» 03.05.– 10.05.2019</p>	<p>Воспитывать дошкольников в духе патриотизма, любви к Родине.</p>		
<p>Знакомить с рассказами о войне, героических поступках детей и взрослых, с иллюстрациями, фильмами для детей, заучивать стихи. Формировать представления о празднике, посвященном Дню Победы. Воспитывать уважение к ветеранам войны.</p>	<p>Знакомить с историей начала Великой Отечественной войны. Продолжать знакомить с рассказами, фильмами, иллюстрациями, песни военных лет. Расширять знания о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне. Знакомить с памятниками героям Великой Отечественной войны. Знакомить с воинскими наградами дедушек, бабушек, родителей. Рассказывать о преемственности поколений защитников Родины: от былинных богатырей до героев Великой Отечественной войны.</p>			
2	<p>«Рукотворный мир» 13.05. – 17.05.2019</p>	<p>Знакомить с предметами ближайшего окружения, с назначением предметов ближайшего окружения их свойствами и качеством предметов (цвет, форма, величина, вес).</p>		
	<p>Продолжать знакомить с разнообразными предметами ближайшего окружения. Учить их классифицировать по их назначению: бытовые электроприборы, инструменты, учебные принадлежности. Знакомит с историей предметов.</p>			
3	<p>«Весна»</p>	<p>Расширять представления о Формировать обобщенные представления о весне как времени года,</p>		

	20.05. – 24.05.2019	весне. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения. Воспитывать бережное отношение к природе. Формировать представления о работах, проводимых весной в саду и огороде.	о приспособленности растений и животных к изменениям в природе. Расширять знания о характерных признаках весны; о прилете птиц; о связи между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда; о весенних изменениях в природе.	
4	«Здравствуй лето!» 27.05. – 31.05.2019	Расширять представления детей о лете. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения. Знакомить с летними видами спорта.	Формировать у детей обобщенные представления о лете как времени года; признаках лета. Расширять и обогащать представления о влиянии тепла, солнечного света на жизнь людей, животных и растений.	«До свидания, детский сад! Здравствуй, школа!» Организовывать все виды детской деятельности вокруг темы прощания с детским садом и поступления в школу. Формировать эмоционально положительное отношение к предстоящему поступлению в 1-й класс

В летний период детский сад работает в каникулярном режиме