МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ОКРУГ ТАЗОВСКИЙ РАЙОН
ЯМАЛО-НЕНЕЦКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Белый медвежонок»
ул. Геологоразведчиков, д. 7, с. Газ-Сале, Тазовский район, Ямало-Ненецкий автономный округ, 629365 тел. (34940) 2-06-49 bm@tazovsky.yanao.ru

ПРИНЯТО
Решение Совета педагогов
МБДОУ детский сад
«Белый медвежонок»
Протокол № 4
от 27.05.2022г.

УТВЕРЖДАЮ
Приказ № 136/1
от 27.05.2022г.
Заведующий МБДОУ детский сад
«Белый медвежонок»
_____ Е.Ф. Зимина

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад «Белый медвежонок»
на 2022-2023 учебный год

с. Газ-Сале
2022 г.

Пояснительная записка

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Белый медвежонок» является образовательным учреждением и осуществляет деятельность по основной общеобразовательной программе ДОУ, составленной в соответствии требованиями с ФГОС ДО и примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15), с учетом примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, А.М.Васильевой.

Учебный план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Белый медвежонок» - нормативный документ, который отражает структуру и содержание образовательного процесса, виды и периодичность непрерывной образовательной деятельности, определяет максимальную учебную нагрузку воспитанников и ее недельный объем, включая часть, формируемую участниками образовательных отношений. Настоящий учебный план реализации основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ детский сад «Белый медвежонок» (далее – Программа) составлен в соответствии с нормативно-правовыми документами различного уровня.

1.Нормативное обеспечение учебного плана

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ);
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Приказ от 17 октября 2013г. № 1155);
- СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Устав МБДОУ детский сад «Белый медвежонок»;
- Лицензия на осуществление образовательной деятельности;
- Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ детский сад «Белый медвежонок»

2. Структура и содержание учебного плана

Режим дня МБДОУ детский сад «Белый медвежонок» предполагает 12 - часовое пребывание воспитанников в Учреждении (часы работы: с 07.00. до 19.00.) и разработан согласно действующему СанПиН 1.2.3685-21. Режим дня предусматривает личностно-ориентированный подход организации всех видов общения и деятельности, их рациональную продолжительность и разумное чередование, а также отдых детей в течение суток. Основным принципом правильного построения режима дня является его соответствие возрастным психофизиологическим, индивидуальным особенностям детей. Режим дня скорректирован с учетом особенностей образовательного процесса, его приоритетных направлений деятельности, а также социального заказа родителей.

В режиме дня во всех возрастных группах выделено специальное время для ежедневного чтения детям художественной литературы. Это не является обязательным элементом режима дня, и чтение может быть заменено самостоятельной деятельностью детей – ребенок по своему желанию может либо слушать, либо заниматься самостоятельной деятельностью.

В структуре учебного плана выделяются **обязательная** часть и часть, **формируемая** участниками образовательных отношений.

Обязательная часть составляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение Программы. Обязательная часть Программы реализуется через непрерывно образовательную деятельность и обеспечивает результаты освоения воспитанниками основной образовательной программы дошкольного образования в виде

целевых ориентиров дошкольного образования, представляющих собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений составляет не более 40% от общего нормативного времени, отводимого на развитие детей в образовательных областях, совместную деятельность взрослого и детей.

Содержание образования ДОУ дифференцируется по следующим направлениям развития: физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, обеспечивающее развитие личности, мотивации и способностей детей. Реализация содержания Программы ведется через организацию различных видов детской деятельности или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, их уровня развития и решения конкретных образовательных задач.

3. Реализация учебного плана

Для обеспечения системности и планомерности содержания педагогического процесса разработаны Рабочие программы воспитателей и специалистов ДОУ для каждой возрастной группы воспитанников в соответствии с Программой.

Непрерывная образовательная деятельность, регламентированная учебным планом, организуется как совместная интегративная деятельность педагогов с детьми, которая включает различные виды детской деятельности: игру, чтение (восприятие), общение, продуктивную, двигательную, музыкально-художественную, познавательно-исследовательскую, конструктивную и другие.

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности и недельной образовательной нагрузки не превышает нормы действующего СанПиН 1. 2. 3685-21. Прослеживается целесообразное соотношение разных видов деятельности, соблюдение объема учебной нагрузки.

Для детей от 1,5 до 3 лет (2 группа детей раннего возраста) в целях планомерного воздействия на развитие детей проводить специальные игры-занятия. Приучать детей слушать взрослого, следить за тем, что он делает и показывает, подражать его словам и действиям, выполнять задания. С детьми второго года жизни рекомендуется проводить по два занятия в день: с каждой подгруппой по десять занятий в неделю. Детей в возрасте 1 года 6 месяцев - 2 лет можно объединять по 4-6 человек в зависимости от вида занятия. Продолжительность занятия от 4 до 8-10 минут.

Форма организации НОД с 2 до 3 лет (подгрупповые) с 3 до 7 лет (фронтальные).

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности. Организация жизнедеятельности МБДОУ детский сад «Белый медвежонок» предусматривает как организованные педагогами совместно с детьми (НОД, развлечения, кружки) формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей.

Режим непрерывной образовательной деятельности воспитанников детского сада устанавливается в соответствии с требованиями, предъявляемыми к режиму дня в дошкольном образовательном учреждении (СанПиН 1.2.3685-21).

При реализации основной образовательной программы ДОУ для детей ясельного возраста от 1,5 года до 3 лет непрерывно образовательная деятельность составляет не более 1,5 часа в неделю (игровая, музыкальная, деятельность, общение, развитие движений). Продолжительность непрерывно образовательной деятельности составляет не более 10 минут. Допускается осуществление непрерывной образовательной деятельности в первую и вторую половину дня (по 8-10 минут).

Максимально допустимый объём дневной образовательной нагрузки, для детей дошкольного возраста составляет не более:

- 2 группа раннего возраста (дети 1,5 – 3 года) – 20 мин.

- младшая группа (дети 3-4 года) – 30 мин.
- средняя группа (дети 4-5 лет) – 40 мин.
- старшая группа (дети 5-6 лет) – 50 мин. или 75 (1 занятие во II половину дня)
- подготовительная группа (дети 6-7 лет) – 90 мин.

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности:
- для детей от 1,5 – 3 лет – не более 10 минут,
- для детей 3-4 года – не более 15 минут,
- для детей 4-5 лет – не более 20 минут,
- для детей 5-6 лет – не более 25 минут,
- для детей 6-7 лет – не более 30 минут.

Непрерывная образовательная деятельность физкультурно – оздоровительного и эстетического цикла занимает не менее 50% общего времени, отведенного на непрерывно образовательную деятельность.

В середине НОД (занятия) проводятся физкультминутки и динамические паузы. Перерывы между периодами НОД – не менее 10 минут. В целях профилактики утомления детей, образовательная деятельность гармонично сочетается с образовательными областями «Физическое развитие» и «Художественно - эстетическое развитие».

В ДОУ реализуется принцип интеграции различных видов детской деятельности в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей, а также комплексно - тематический принцип построения образовательного процесса.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса (не более 40%) учитывает образовательные потребности, интересы воспитанников, членов их семей, педагогов и ориентирована на специфику национальных и социокультурных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность, представлена в таких направлениях развития и образования детей, как:

- социально-коммуникативное: педагогический проект «Азбука безопасности» для детей от 4 до 5 лет, реализуемый воспитателем, способствует формированию у детей знаний о правилах безопасного поведения и ценностях здорового образа жизни;
- познавательное развитие: педагогический проект «Юный эколог», для детей от 3 до 4 лет, реализуемый воспитателем, способствует развитию экологической культуры дошкольников;
- познавательное развитие: педагогический проект «Юные финансисты», для детей от 5 до 7 лет, реализуемый воспитателем, способствует развитию финансовой грамотности у дошкольников.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, учебного плана соответствует предельно допустимой нагрузке и требованиям государственного образовательного стандарта.

Следует отметить, что слово «занятие» употребляется условно, как «занимательное дело», отведѐнное на специальную работу с детьми. Занятия, как педагогические мероприятия с детьми, проводятся в различных формах: свободной игры с перемещением детей по всей группе, дидактических игр за столиками, бесед и слушания чтения, сидя на коврике на полу, в виде проведения элементарных опытов и т.д. Педагогическое мероприятие с детьми носит непосредственный характер, учитывая желание и интерес детей. НОД с детьми, в основе которых доминирует игровая деятельность, в зависимости от программного содержания, проводятся фронтально, подгруппами. Для профилактики утомления детей НОД познавательного цикла чередуются с физкультурной, музыкальной, изобразительной деятельностью.

Самостоятельная игровая деятельность детей в группе детского сада обеспечивается соответствующей возрасту детей развивающей предметно-пространственной средой.

Для оздоровления, развития и укрепления здоровья детей в МБДОУ проводится ежедневно утренняя гимнастика, закаливание, спортивные игры и упражнения на прогулке, осуществляется самостоятельная двигательная деятельность детей.

В соответствии с образовательной программой воспитатель может варьировать место НОД в образовательном процессе, интегрировать содержание различных видов образовательной деятельности в зависимости от поставленных целей и задач обучения и воспитания.

С целью повышения двигательной активности детей в условиях Крайнего севера, одна НОД по физическому развитию детей проводится во время прогулки на открытом воздухе в дни, когда нет НОД по физическому и музыкальному развитию детей, в форме обучения спортивным играм и упражнениям.

Чтение художественной литературы осуществляется ежедневно во время режимных моментов. Конструктивно-модельная деятельность, социально-коммуникативное развитие детей осуществляется за рамками НОД.

Распределение учебной нагрузки и количество НОД составлено в соответствии с целями и задачами программы, нормами СанПиН 1.2. 3685-21.

В летний период учебные занятия не проводятся. Организуются спортивные и подвижные игры, спортивные и музыкальные праздники, развлечения, экскурсии, продуктивная деятельность и др., а также увеличивается продолжительность прогулки.

Исходя из возрастных и индивидуальных особенностей психофизического развития детей в группе, специфики образовательной программы, возможностей воспитателей, в детском саду организована дополнительная образовательная деятельность - работа кружков, которые проводятся в младшей, средней, старшей, подготовительной группах.

Коррекционную работу логопед проводит в течение года с зачисленными на логопедический пункт детьми с фонетико-фонематическими, фонетическими нарушениями речи, общим недоразвитием речи. Занятия с детьми проводятся как индивидуальные, так и подгрупповые по «Программе логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей» Т.Б. Филичёвой, Т.В. Тумановой, «Программе логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития у детей» Т.Б. Филичёвой, Г.В. Чиркиной. Учитель-логопед проводит подгрупповые, фронтальные занятия 5 раз в неделю в утренние часы с разной подгруппой детей, а также ежедневные индивидуальные занятия по коррекции звукопроизношения. Длительность занятий следующая:

- средняя гр. - 20 мин., старшая гр. – 25 мин., подготовительная гр. – 30 мин.

Индивидуальное занятие проводится длительностью 10 минут. Педагог берёт детей, не нарушая образовательный процесс, то есть не с НОД, а в свободное время. Во 2 половину дня воспитатели проводят индивидуальную работу с детьми, не посещающие утренние занятия в группе.

Основными формами организации работы с детьми, имеющими нарушения речи, являются индивидуальная и подгрупповая работа. Дети получают индивидуальную коррекционную помощь не менее 3 раз в неделю. Продолжительность индивидуальной работы зависит от речевого диагноза, возраста ребенка, индивидуальных особенностей развития ребенка, его психофизического статуса.

Общая продолжительность курса логопедических занятий зависит от индивидуальных особенностей детей и составляет, как правило, 6 месяцев с детьми, имеющими фонетические и фонематические нарушения речи, 12 месяцев с детьми, имеющими фонетико-фонематические нарушения речи, от 1,5 до 3 лет с детьми, имеющими общее недоразвитие речи.

Коррекционно-развивающую работу педагог-психолог проводит в течение года 2 раза в неделю в утренние, вечерние часы, в младшей, средней, старшей, подготовительной группах индивидуально и подгруппами по программам В.Л. Шарохиной «Коррекционно-развивающие занятия: младшая, средняя, старшая группы», «Коррекционно-развивающие занятия в подготовительной группе» Л.И. Катаева, по программе эмоционального развития детей дошкольного возраста «Удивляюсь, злюсь, боюсь, хвастаюсь и радуюсь» С.В. Крюкова, Н.П. Слободяник. Педагог берёт детей не с основной НОД, не нарушая образовательный процесс.

Во 2 группе раннего возраста педагогом-психологом ведётся работа по адаптации детей к детскому саду (игры, консультации, наблюдения).

Реализация учебного плана обеспечена:

- учебно-методическим комплектом, методическими рекомендациями, дидактическим материалом;
- системой мониторинга динамики развития детей, динамики их образовательных достижений и включающая: педагогические наблюдения, педагогическую диагностику, связанную с оценкой эффективности педагогических действий с целью их дальнейшей оптимизации.

Направления развития	**Виды НОД**	**Количество НОД в неделю**			
		2 группа раннего возраста (2-3г.)	**Младшая - средняя гр. (3-5 лет)**	**Старшая гр. (5-6 лет)**	**Подготовительная группа (6 -7) лет**
Обязательная часть					
Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим миром	1	1	1	1
	ФЭМП (формирование элементарных математических представлений)	1	1	2	2
Речевое развитие	Развитие речи	1	1	2	1
	Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	1
Социально-коммуникативное развитие	Реализуются в режимных моментах, в совместной деятельности взрослого и ребенка за рамками непрерывной образовательной деятельности				
Физическое развитие	Физическая культура	3 (1 раз в неделю на прогулке)	3 (1 раз в неделю на прогулке)	3 (1 раз в неделю на прогулке)	3 (1 раз в неделю на прогулке)
Художественно - эстетическое развитие	Музыка	2	2	2	2
	Лепка	1	мл. гр.- 0,5 ср. гр.- 0,5	0,5	0,5
	Аппликация	-	мл. гр.- 0,5 ср. гр.- 0,5	0,5	0,5
	Рисование	1	1	1	1
Объём недельной образовательной нагрузки		10/10 1ч.40 мин.	мл. гр.- 10/15 2 ч.30 мин. ср.-10/20 мин. 3 ч. 20 мин.	12/25 мин. 5 ч.	12/30 мин. 6 ч.
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Юный эколог				1	1
Мы – будущее		-	-	1	1

России					
Азбука безопасности				1	1
Объём учебной нагрузки в формируемой части				2/50 мин.	3/90 мин.
ВСЕГО:	-	10/1ч.40мин.	Мл.гр.-10/15 2ч. 30 мин. Ср.гр.-10/20 3ч. 20 мин.	14/25 мин 5 ч. 50 мин.	15 / 30 мин. 7 ч. 30 мин.
Игровая деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Дежурства	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Познавательно-исследовательская деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно