

РАССМОТРЕНО:
на заседании
Педагогического совета
МБДОУ детский
сад «Белый медвежонок»
Протокол № 3 от 11.01.2021г



СОГЛАСОВННО:
Управляющим Советом МБДОУ
Одетский сад «Белый медвежонок»
Протокол № 3 от 11.01.2021г.
Председатель
И.А. Мастерова

ПОЛОЖЕНИЕ
об индивидуальном образовательном маршруте обучающихся с особыми образовательными потребностями (ООП) в МБДОУ детский сад «Белый медвежонок»

1. Общие положения

1.1. Положение разработано с целью регламентации процесса формирования и реализации индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся на основании нормативных актов:

- Конституции Российской Федерации;
- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Устава образовательной организации.

1.2. В настоящем положении под индивидуальным маршрутом (далее ИОМ) понимается: особый способ (путь) прохождения обучающимся образовательной программы, реализуемой через содержание образовательных программ в соответствии с государственным стандартом, дополнительной развивающей программы дополнительного образования, индивидуальных занятий, в формах надомного, очного, очно - заочного, дистанционного и других, согласно Федеральному Закону от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставу образовательного учреждения;

- персональный путь компенсации трудностей в обучении и развитии; способ реализации личностного потенциала воспитанника: интеллектуального, эмоционально-волевого, деятельностного, духовно-нравственного и др.;
- структурированная программа действий обучающегося на некотором фиксированном этапе образования и развития.

1.3. Основанием для разработки ИОМ воспитанникам является заявление родителей (законных представителей).

2. Основные цели формирования и реализации ИОМ

2.1. Для воспитанников:

- индивидуализация процесса обучения;
- создание ситуации успеха.

2.2. Для педагогов и специалистов:

- повышение качества образовательного процесса.

3. Цели и задачи

3.1. Цель: Обеспечение усвоения воспитанниками базового уровня основной образовательной программы дошкольного образования;

- осуществление личностного подхода; самореализация, совершенствование стиля профессиональной деятельности.

3.2. Задачи:

- содействие в организации педагогического процесса на развитие творческих и индивидуальных способностей воспитанника;
- предоставление воспитанникам возможности выбора оптимальных форм и темпов образования и развития;
- создание условий для реализации индивидуальных образовательных потребностей воспитанников образовательного учреждения.

4. Условия реализации ИОМ

4.1. Реализация ИОМ возможна при:

- осознанном желании воспитанника и его родителей (законных представителей) посещать конкретные занятия, кружки и др. мероприятия;
- согласии родителей (законных представителей) на реализацию воспитанником ИОМ, солидарной ответственности за его реализацию;
- организации, мониторинге и контроле прохождения ИОМ воспитанником непосредственно со стороны тьютора, как ответственного куратора за реализацию ИОМ.

5. Процедура выбора ИОМ, формирование, корректировка

5.1. Основанием для выбора ИОМ в дошкольном образовательном учреждении являются:

- проблемы или успехи в творческой, спортивной, интеллектуальной деятельности;
- состояние здоровья ребёнка;
- желание родителей (законных представителей);
- уровень готовности к школе;
- результатах мониторинга.

5.2. Процедура выбора ИОМ:

- ознакомление родителей (законных представителей) воспитанника с данным Положением (индивидуальная беседа, родительские собрания, печатная информация и др.), информирование о желании обучения по ИОМ заместителем заведующего по ВМР.
- ИОМ разрабатывается творческой группой педагогов согласно возникшей потребности с учётом пожеланий родителей (законных представителей).
- срок реализации каждого ИОМ зависит от срока обучения по образовательной программе.
- ИОМ может быть разработан в течение года в связи с возникшей необходимостью (способности воспитанника, трудности в освоении программного материала и др.);
- в ходе реализации ИОМ может возникнуть необходимость его корректировки, которая производится педагогом и доводится до сведения родителей (законных представителей) и согласуется заместителем заведующего по ВМР.

6. Структура ИОМ

6.1. Индивидуальный образовательный маршрут

7. Контроль реализации ИОМ

7.1. Результаты реализации ИОМ воспитанника фиксируются в индивидуальном маршрутном листе в течение учебного года

7.2. В течение учебного года результаты реализации ИОМ воспитанников анализируются педагогом, специалистами совместно с родителями (законными представителями) и заместителем заведующего по ВМР.

7.3. В конце учебного года результаты реализации ИОМ воспитанников анализируются воспитателем, специалистами совместно с родителями (законными представителями) и заместителем заведующего по ВМР.

7.4. Ответственность за реализацию ИОМ возлагается на тьютора.