**Рекомендации логопеда.**

**Говорим чётко, говорим чисто!**

Успех в современном обществе, в первую оче­редь, приходит к тому, кто хорошо говорит. Мы имеем в виду не только богатое содержание речево­го сообщения, но и его, не побоимся сказать, достойное «исполнение». Чёткое произношение слов (хорошая дикция) и их звучание, верно поста­вленная пауза и ударение лучше помогают донести смысл сказанного до слушателя. Исправление речи - процесс длительный, тре­бующий систематической работы, как со стороны логопеда, так и родителей.

Как помочь ребёнку овладеть секретами дикции? Какие найти средства - нескучные, доступные, эффективные?

 На помощь придут наши русские скороговорки, пословицы и поговорки, разно­образие которых в русском языке очень велико.

Их можно использовать только на стадии автоматизации звука, т.е. когда ребёнок уже произносит звук изолирован­но, без искажения, а в слогах и словах допускает ошибки.

Без использования пословиц и поговорок трудно было бы добиться доведения звука до автоматиза­ции его в речи.

Есть и ещё один гарантированный плюс!

Пословицы и поговорки - это образные, краткие изречения, неисчерпаемый источник, запечатлевший опыт многих поколений, в которых нашли отра­жение все стороны нашей жизни: суждения о мудро­сти и глупости, семье и детях, горе и радости, добре и зле, лени и трудолюбии, а также наблюдения за природой и многое другое.

Эти фольклорные произведения способствуют общему развитию, пробуждают у детей интерес к окружающему миру, заставляют думать, осмысли­вать обстановку, развивают логическое мышление. Непременно используйте воспитательный характер пословиц. Занимаясь с ребёнком, не упускайте воз­можности поговорить с ним о нравственности, добре, зле, трудолюбии, лени.

Вспомните знакомую ему ситуацию и спросите, какая пословица к ней подходит. Например, если ваш ребёнок заигрался и не хочет занятья полезным делом, скажите ему: кончил дело - гуляй смело, или делу - время, потехе - час. Если он поссорился со своим другом, не поделив игрушку, непременно напомните: человек без друзей, что дерево без кор­ней; новых друзей наживай, а старых не теряй.

Со временем малыш будет сам подбирать посло­вицы и поговорки на заданную тему. Используя их в разговоре, дети учатся кратко выражать свои мысли, делают яркие сравнения. Ребята быстро начинают чувствовать иронию, юмор, присутствую­щие в пословицах, и с удовольствием применяют их в своей повседневной речи.

Мы рекомендуем для отработки дикции на материале со звука­ми, которые наиболее трудны для произношения: Л, Р, Ц, С-3, Ж-Ш, Ч-Щ.

Вначале рассмотрите иллюстрации и пусть ребёнок объяснит смысл нарисованного. Медленно прочитайте скороговорку (2-3 раза). Спросите малыша, какой звук чаще повторяется в словах. На следующем этапе попросите ребёнка медлен­но произнести трудные слова (2-3 раза) и прогово­рить за вами скороговорку, стараясь её запомнить.

Прочитайте ещё раз, повторите вместе с ребён­ком сначала медленно, затем быстрее, с макси­мальной быстротой. Повторяйте скороговорку, пока это доставляет удовольствие ребёнку. Достаточно разучивать одну скороговорку за одно занятие. Если она ребёнку понравилась, с её повторения можно начать следующее занятие. Добиваться быстрого произношения от малыша следует лишь в том слу­чае, если он правильно произносит все звуки в мед­ленном темпе.

Бывает, что проговорить скороговорку быстро, не утратив чёткости произношения, достаточно трудно. Возникают ошибки, оговорки, нелепицы, что вос­принимается как забавное недоразумение - можно и посмеяться вместе с малышом. Весёлая обста­новка (особенно, если разок-другой «ошибётся» взрослый), заинтересованное отношение родите­лей побуждает ребёнка ещё и ещё раз поработать над звуками.

Скороговорки легко запоминаются, поэтому пов­торять их можно в любом месте, где захотите: на прогулке, в поездке, на даче.

По завершении устройте семейный конкурс на «лучшего скороговорщика».

Желаем удачи!