Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад «Белый медвежонок»

**Конспект коллективного просмотра НОД в подготовительной группе**

**по теме: «**Приходи, Весна-красна!**»**

**Музыкальный руководитель: Вихорева О.В.**

**2017г.**

**Тема НОД**: «Приходи, Весна-красна!»

**Цель**: Способствовать формированию музыкальных и коммуникативных навыков детей на музыкальном занятии, используя средства художественной выразительности.

**Задачи:**

**Образовательные:**

- Познакомить детей с разнообразными музыкальными произведениями, используя средства выразительности;

- Активизировать словарь детей;

- Приобщать детей к разнообразным видам музыкальной деятельности, формируя простейшие исполнительские навыки в области ритмики, игры на детских и народных музыкальных инструментах.

**Развивающие:**

- Способствовать развитию мыслительной активности, воображения, внимания, культуры речи;

- Вовлекать детей в игровое общение и взаимодействие со сверстниками и педагогом.

**Воспитательные:**

- Прививать любовь к родной природе средствами музыки и общения;

- Воспитывать сплоченность детского коллектива, создавать доброе располагающее к общению настроение.

**Образовательные технологии:**

**Социоигровые:**

- Музыкальная игра-приветствие «Здравствуй, солнце золотое» (создание условий для взаимодействия ребенок-взрослый, способствовать снятию психологического напряжения);

- упражнение «Музыкальная дорожка» (создание условия для более четкой и последовательной организации НОД)

**Музыкотерапия:**

- Активное слушание произведения А.П. Чайковского «Подснежник» (умения различать средства музыкальной выразительности: чувствовать характер, темп, динамику музыки);

- Фоновая музыка сопровождения деятельности детей (стук дятла, пение птиц, «Солнечная капель», «Весенний колокольчик»).

- озвучивание стихотворения «Весенняя телеграмма» на ДМИ, игра на русских народных музыкальных инструментах (совершенствовать умения совершать движения в соответствии со словами)

**Здоровьесберегающие:**

- танец «Ручеек» (создать оптимальные условия для координации движений);

- Коммуникативная игра «Погладь птичку» (Способствовать созданию благоприятной атмосферы)

- дыхательная гимнастика

**Оборудование:**

-Карточки из музыкальной картотеки для упражнений на развитие ритма «Ритмические рисунки», звуковысотного слуха «Музыкальная дорожка» ,пиктограммы эмоций, «музыкальная палитра» для определения характера произведения;

-раздаточный материал (музыкальные инструменты (металлофон, бубен, молоточки, погремушки, лист бумаги, дудочка, колокольчик), деревянные ложки, платочки, колокольчики) по количеству детей;

- наглядный материал (изображение леса, солнца, портрет П.И. Чайковского, искусственные подснежники), «фейерверк из цветов»;

Ход занятия:

Вход в зал с детьми под музыку **«Ах ты, береза**», дети садятся на стульчики.

Муз.рук: Зздавствуйте, ребята. Как ваше настроение? Очень хорошо. Дававйте поприветствуем друг друга аплодисментами.

ГРОМКИЕ ХЛОПКИ, попевка «Приветствие»

*Слышится звук колокольчика*

- Ой, ребята, слышите, кто-то звенит, кто же ты, выходи! (входит подснежник – ребенок грустный)

-Дети, посмотрите, а к нам на встречу пришел подснежник, подснежник, а почему ты такой грустный? Что у тебя случилось?

**Подснежник**: Я спал в лесу под снегом. В марте прилетелжаворонок и разбудил меня! Я хотел поскорее вырасти и увидеть солнышко, но когда я появился, вокруг меня был один снег. Мне очень грустно потому что я один, неужели я так и останусь один навсегда?

- не грусти подснежник, наши ребята очень дружные и обязательно тебе помогут. Правда ребята? А как мы можем помочь подснежнику найти его друзей? Хорошо, смотри подснежник сколько предложений придумали дети.

**Подснежник**: как чудесно, а может вы со мной пойдете в лес и поможете найти мне там моих друзей?

-Подснежник приглашает нас в лес, примем его приглашение? Чтобы туда попасть нам нужно пройти по музыкальной дорожке, давайте посмотрим какая она («Музыкальная дорожка»), Вот идем мы вверх, вот идем мы вниз…

- Пройдем по поляне:

**Дружно за руки возьмемся, по дорожке мы пройдемся**. идут по залу змейкой

**Все шагаем не спеша, ногу ставим мы с носка**. выполняют хороводный шаг

**По дорожке мы пойдем и притопывать начнем**. идут дробным шагом

**Ровно держим спинку, прямо как тростинку!**

**А сейчас мы поспешим, на носочках побежим**. легкий бег на носочках

**А теперь легко, как мячик, мы поскоками поскачем** выполняют поскоки

**Вновь шагаем не спеша, ногу ставим мы с носка** выполняют хороводный шаг

**А теперь дружно стой, мы уже пришли с тобой!** дети останавливаются, образуя круг.

Останавливаются возле музыкально картотеки **«Ритмические рисунки»**

-Давайте поздороваемся с природой:

**Здравствуй, солнце золотое,**

**Здравствуй, небо голубое,**

**Здравствуй утро, здравствуй день,**

**Нам здороваться не лень!**

**Здра-вствуйсол-наш-ко! Здрав-ствуй лес! (Ритмич. рисунки)**

Давайте присядем на полянке и послушаем что здесь еще есть…

**Дети выполняют фонопедическое упражнение по методике Емельянова «Весенний лес».**

(музыка А. Глазунов «Весна»)

В наш лес пришла весна. Пригрело яркое весеннее солнце. Оно растопило снега, и по лесу побежал весенний ручеек (болтают язычком). Он до верху наполнил большую канавку, перелился через край (делаю глиссандо язычком) и побежал дальше. Из под коры вылезли жуки (жужжат Ж-Ж-Ж) и букашки (З-З-З).Они расправили свои крылышки и полетели(произносят крш-крш). Вдруг под кучей старой листвы что-то зашуршало (шур – шур), и вылез маленький ежик (сопят носиками). А лес наполнился разными птичьими голосами (подражают птичьему пению). Вот и ожил весенний лес! (дети поднимают руки вверх и поют в высоком регистре «а- а-а».

Ребята а ведь нас уже ждет музыкальное дерево, пойдемте к нему скорее…

**низкий звук – нижний регистр**

**средний звук – средний регистр**

**высокий звук – высокийрегистр**

Музыкальная игра «**Птички на дереве**» с муз. Домиком

**Высокий – синичка (синь, синь)**

**Средний – воробей (чирик, чирик)**

**Низкий – ворона (кар, кар)**

-Молодцы, ребята, посмотрите мы как и птички прилетели с вами на поляну, где живут музыкальные инструменты. Мы теперь с вами музыканты, а кто такие музыканты, что они делают?

**Озвучивание на музыкальных инструментах стихотворение «Веснняя телеграмма»**

**Ветер в наш лес песню донес** (**шшшш** на металлофоне)

**Песню пролаял охотничий пес** (**гав гаврр гав** на бубне)

**Волк эту песню провыл на опушке** (**ууу** на дудке)

**Дружно проквакали песню лягушки** (**квакваква** на погрямушке)

**Бык эту песню как мы прорычал** (**мууу**)

**Филин прогукал** (**ух ух** молоточком)

**Уж прошипел** (**шшш** листок бумаги)

**А соловей эту песню пропел** (**тех техтехтиутиу** тех колокольчик)

Услышали птицы и звери нашу весеннюю телеграмму и вернулись в родной лес (**звучит запись голосов птиц**), послушайте, как весело они распевают, радуются солнышку и родной сторонке.

-Млолдцы, ребята, от нашей музыки и подснежник повеселел и зазвенел лепестками(подснежник звенит), ребята а почему подснежник называется подснежником? Правильно. Сейчас я прошу вас пройти на стульчики.

Сейчас я предлагаю вам послушать произведение знаменитого русского композитора П.И. Чайковского «Подснежник» (**ПОРТРЕТ**). Как вы думаете, кто такой композитор?

Для начала давайте представим что мы с вами сами стали подснежниками.

**Сначала подснежники сидят тихонько в своих домиках, и их почти невидно**

**Затем подснежник поднял голову, огляделся увидел солнышко и ему захотелось увидеть весь лес, он стал расти. Вот подснежник вырос, и на него подул ветерок, подснежник закачался, но он был смелым и не боялся трудностей. Вот такой красивый и смелый цветок – подснежник!**

Понравилась вам ребята музыка? А давайте подумаем какая она по настроению? (Пиктограммы настроений), а вот у меня есть много разных цветов, какой бы вы цвет подобрали к этой музыке, и почему? Молодцы ребята, вы не выбрали черный цвет, почему он не подходит к музыке «Подснежник»?

**-**Молодцы**,** Но нам нужно торопиться, нас уже ждет жанр «Песня». На носочках тихонько идем и садимся на стульчики. Ребята а кто мне скажет из чего состоит песня? (вступление, куплет и припев). Хорошо, я вам предлагаю прослушать песню которая называется «Приходи, весна красна».

- Ребята для начала нам нужно с вами выучить слова припева (**Приходи, приходи, к нам весна-красна!**) для этого нам помогут русские народные инструментыдеревянные ложки, достаньте их, ребята, **как нам могут помочь деревянные ложки, что на них можно делать?** Правильно, на них можно играть. Давайте попробуем сказать наши слова и поиграть на ложках (**громко, тихо, еще тише).**

- Молодцы, теперь давайте споем, и сыграем, слушайте внимательно вступление и куплет и припев поем со мной вместе.

Порхают птицы на лугу

На крыльях ветерка

***Приходи, приходи к нам Весна-красна!***

Ласкаясь, к солнечным лучам,

Летают облака.

***Приходи, приходи к нам Весна-красна!***

И пусть еще на дереве

Ни одного листка.

***Приходи, приходи к нам Весна-красна!***

-Молодцы, теперь можете ложки убрать на место. Нас зовет жанр **ТАНЕЦ**.

-Ребята прежде чем танцевать давайте отгадаем загадку, что же за танец нас ждет?

**Бегу я, как по лесенке**

**По камушкам звеня.**

**Издалека по песенке**

**Узнаете меня (ручеёк)**

-Молодцы, посмотрите, у вас на стульчикахвисят платочки возьмите их, повернитесь за мной, ручеек побежал….**«Русский наигрыш»**

-Молодцы, теперь давайте сыграем в игру «Погладь птичку» (маски птиц)

**Ребята, вы все очень дружные, смотрите сколько сразу расцвело подснежников на нашей полянке. Вот и нашему подснежнику друзья нашлись. А скоро и другие цветы распустятся, точно один не останешься, подснежник.**

**Подснежник:** спасибо вам, ребята, что помогли мне найти столько друзей, вы тоже не забывайте меня, заходите ко мне в лес в гости, у меня для вас есть подарок, возьмите по 1 колокольчику, эти колокольчики волшебные, если у вас вдруг будет плохое настроение, можно позвенеть в колокольчик и вам сразу станет радостно.

-А теперь скажите, что вам сегодня запомнилось на занятии… если вам понравилось наше занятие – позвените в колокольчик…

- Спасибо, мне тоже было приятно с вами работать, теперь нам пора возвращаться в детский сад, давайте попрощаемся с лесом позвеним и скажем ДОСВИДАНИЯ! А в детский сад нас приведет музыкальная дорожка, до свидания ребята!

Ритмические рисунки («здра-вствуй, сол-ныш-ко!» и «здрав-ствуй, лес!» )

