Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Белый медвежонок»

КОНСПЕКТ КОЛЛЕКТИВНОГО ПРОСМОТРА
НЕПРЕРЫВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
в средней группе

«Лесные жители»

Воспитатели: Долгова О.В.

с. Газ-Сале 2017 год.

Интеграция ОО: «Познавательное развитие», «Социально – коммуникативное развитие», «Физическое развитие», «Художественно – эстетическое развитие», «Речевое развитие».
Цель: уточнение и систематизация знаний детей о диких животных.
Задачи: Образовательные:
- продолжать учить детей отгадывать по описанию животное.
- закреплять в речи обобщающее понятие: «дикие животные»;
- формировать навыки мыслительной деятельности;
- формировать у детей изобразительные навыки и умения в рисовании, используя нетрадиционную технику.

Развивающие:
- развивать мелкую моторику рук и пальцев;
- развивать зрительное внимание, память, мышление и воображение детей;

Воспитательные:
- воспитывать у детей любовь и бережное отношение к лесу и диким животным.

Словарная работа: значение слова «дикие, детёныши».
Предварительная работа: рассматривание картин «Дикие животные», прослушивание произведений П.И.Чайковского «Времена года».
Планируемые результаты: проявляют интерес к информации, которую получают во время общения и игр; активно и доброжелательно взаимодействуют с педагогом и сверстниками в решении игровых и познавательных задач; умеют поддерживать беседу, интересуется нетрадиционной техникой рисования.
Материал и оборудование: Презентация «Дикие животные», листы бумаги с силуэтами бельчат, салфетки, маски диких и домашних животных, запись музыки.

Ход

Введение в игровую ситуацию. Мотивация.
Воспитатель:
- Ребята, сегодня, когда я шла в детский сад, рассматривала красоту природы вокруг и подумала, а в зимнем лесу, наверное, ещё красивей. Хотите мы с вами отправимся в лес и встретимся с жителями леса? Но для этого мы должны быть бодрыми и весёлыми!

Собрались все дети в круг
Я твой друг, и ты мой друг.
Крепко за руки возьмёмся
И друг другу улыбнёмся.

Я улыбнусь вам, а вы улыбнитесь друг другу. Чтобы у нас весь день было хорошее настроение. А теперь, давайте вспомним правила поведения в лесу (дети называют, которые не знают, добавляет воспитатель):

<u>Актуализация знаний</u>

- Не вырывать кустарники с корнем.
- Не разорять птичьи гнезда.
- Не разорять муравейники.
- Не забирать из леса животных.
- Не обижать лесных насекомых.
- Не рвать цветы.
- Не ловить бабочек и стрекоз.
- Не шуметь.
- Не разжигать костер.
- Не оставлять мусор.
- Не бить стекло.

Воспитатель: Правила вспомнили, теперь отправляемся в лес.
По тропинке в лес пойдем, (дети шагают)
Сугробы мы перешагнём (высоко поднимают колени)
Посмотрели мы налево, (поворот головы налево)
Посмотрели мы направо, (поворот головы направо)
Посмотрели в облака, (тянутся на носочках, смотрят вверх)
Ах, какая красота! (развести руки в стороны).

Показ презентации.

1слайд

Воспитатель: Ну, вот мы с вами и в лесу. Посмотрите, как здесь хорошо и красиво!
Воспитатель: Скажите, кто живет в лесу?
Воспитатель: Как назвать этих животных, одним словом?
Воспитатель: А почему их называют дикими?

2 слайд.

Воспитатель: Мудрая сова леса приготовила для вас загадки. А о ком эти загадки вы сейчас узнаете.
Рыжий маленький зверёк,
По деревьям прыг да скок.
Он живёт не на земле,
А на дереве в дупле.

3 слайд. Летом ходит без дороги,
Возле сосен и берез,
А зимой он спит в берлоге,
От мороза прячет нос.

4 слайд.

Всех боится он в лесу:
Волка, филина, лису.
Бегает от них, спасаясь,
С длинными ушами…

5 слайд.

В стае я живу в лесу,
Всем зверушкам страх несу.
Грозно вдруг зубами щелк!

Я свирепый серый…
6 слайд.
Хвост пушистый бережёт,
И зверюшек стережёт.
Знают, рыжую в лесу –
Очень хитрую…
7 слайд.
Вместо шубки лишь иголки.
Не страшны ему и волки.
Колкий шар, не видно ножек,
Звать его конечно...
8 слайд.
Тяжелы рога по весу,
Ходит важно он по лесу:
Он хозяин, а не гость –
Хмурый и сердитый …
Воспитатель: Так как же называются эти животные?
Затруднение в ситуации
Воспитатель: А какие животные есть ещё? Правильно домашние. И я предлагаю вам поиграть в игру «Где, чей дом?».
Воспитатель: Дети, вам нужно перевоплотиться в диких и домашних животных и изобразить их пока играет музыка. Как только музыка перестанет звучать, вам нужно найти свои дома. Домашние животные должны занять своё место у домика, а дикие животные возле ёлочки.
Дети надевают маски диких и домашних животных.
Введение нового знания
Воспитатель: Молодцы ребята. А сейчас я вам предлагаю разделиться на две команды: команду девочек и команду мальчиков и собрать интересные пазлы Ребята, кого вы собрали? Девочки кого собрали вы? Скажите мне, пожалуйста, как назвать у белки детёнышей? У медведицы? У зайчихи? У волчицы? У лисы? У ежихи? У лосихи?
Открытие нового знания или способа действий
Воспитатель: Ребята, белочка смотрит из стороны в сторону, она потеряла своих подружек и не может найти. Вокруг белочек много, но они другого цвета, и наша белочка не может ничего понять. Она ещё не знает, какое событие в природе произошло. И сейчас Ирина Сергеевна вам об этом расскажет.
Педагог доп. образования: Наша белочка ещё не успела поменять шубку как её подружки. Но скоро это произойдёт. Ведь сейчас у нас зима. А зимой белки меняют окраску, летом они рыжие, а зимой другого цвета – серые. Покажем, какие белочки в зимнем лесу. Мы с вами будем закрашивать наших бельчат серым цветом, и не кисточками, а губкой.
Берем губку в правую руку, и макаем ее в краску, левой рукой придерживаем листок с изображением бельчонка. Раскрашиваем серой краской, оставляя печать.

Но, чтобы приступить к раскрашиванию, нужно подготовить пальчики.

Пальчиковая гимнастика «Детёныши диких животных»

Это зайчонок, это бельчонок, (Сгибают пальцы в кулак, начиная с мизинца.)
Это лисёнок, это волчонок,
А это спешит, ковыляет спросонок (Вращают большим пальцем.)
Бурый, мохнатый,
Смешной медвежонок.

Воспитатель: Приступаем к работе.

Включить музыку.

Воспитатель: Вот какие у нас получились бельчата.

Подведение итогов.

Итог. Вот, наше путешествие в лес закончилось. Теперь нам пора возвращаться в детский сад. Про каких животных мы говорили? Про диких. Где они живут? Вы хорошо уже знаете диких животных.