|  |  |
| --- | --- |
| **«Шарик»**  **Ход игры:** Дети изображают как воздушный шарик постепенно наполняется воздухом: медленно поднимают руки вверх и надувают щеки. Но шарик «лопнул»: дети медленно в расслабленном состоянии и опускаются на пол произнося: ш-ш-ш. | **«Зернышки»**  **Задачи:** учить детей действовать по правилам, развивать выносливость.  **Ход игры:** Воспитатель: Посадили зернышки в землю.(Дети садятся на пол, сжимаются в комок.)Полил дождь ,а потом засветило солнце. Стали зернышки прорастать, появились росточки.(Дети медленно поднимаются, подтягиваются, поднимая руки-«росточки» вверх -и поворачиваясь к «солнышку»). |
| **«Пузырь»**  **Задачи:** учить детей действовать по команде воспитателя, развивать внимание.  **Ход игры:** Дети вместе со взрослым стоят в кругу взявшись за руки.  Воспитатель: Надувайся пузырь.  Надувайся большой.  Оставайся такой  Да не лопайся.  Дети постепенно отходя назад расширяют круг. На слова «Пузырь лопнул» опускают руки и произносят «ш-ш-ш». Игра повторяется 2-4 раза. | **«Ква-ква-ква»**  **Задачи:** развивает слуховую память и в некоторой степени координацию движений и внимательность.  **Описание игры**  Ведущему завязываются глаза повязкой, а остальные дети становятся вокруг него.  Ведущий начинает кружиться и произносить речёвку:  "Вот лягушка по дорожке  Скачет, вытянула ножки,  Увидала, комара, Закричала...  "На слове "закричала", ведущий указывает пальцев впереди себя.  Тот игрок, на которого указывает ведущий (или ближе к которому) произносит: "Ква-ква-ква".  Ведущий должен назвать имя этого игрока.  Если ведущий угадал, то следующим ведущим становится опознанный игрок, иначе ведущий все повторяет.  Примечания:  Ведущему не разрешается прикасаться к игрокам.  Для усложнения игры, разрешается произносит ква-ква неестественным для себя голосом. |
| **«Кошечка»**  **Задачи:** игра развивает артистизм, ловкость.  **Ход игры:**  Ребенок ползает на четвереньках, изображая кошечку. Останавливается и поворачивает голову (кошечка оглядывается), затем наклоняет голову(кошечка пьет молоко) .  Для детей старше двух лет можно усложнить игру: кошечка проползает между ног взрослого, под стулом, взбирается на диван, ложится, мурлычет. | **«Шалтай-болтай»**  **Ход игры:**  Дети стоят в расслабленной позе, руки свободно свисают. Под текст, который произносит взрослый поворачивают корпус вправо-влево(руки должны болтаться свободно, как у тряпочной куклы).  Воспитатель: Шалтай-балтай  Сидел на стене.  Шалтай- болтай .  Свалился во сне.  Дети расслабленно опускаются на пол. Игру можно проводить с одним ребенком или с подгруппой детей. |
| **«Холодно-тепло»**  **Задачи:** развивает внимание, мышление.  **Ход игры:**  Дети сидят на ковре , сложив ноги по-турецки.  Воспитатель: Подул северный ветер. Стало холодно-холодно.(Дети сжимаются в комочки, скрестив руки на груди.)  По сигналу «Выглянуло солнышко. Стало тепло-тепло» дети расслабляются обмахиваются. Игра повторяются 2-3 раза. | **«Найди пару»**  **Задачи:** развивать навыки классифицирования и сортировки, зрительно-двигательную координацию, моторику рук, мыслительные навыки.  **Описание игры:**  На стол выкладывают предметы, которые сочитаются друг с другом по каким-либо признакам. Перемешивают их. Ребенку предлагается взять любой предмет и найти к нему пару, а также объяснить потом почему он считает эти предметы парными.  **Правила игры:**  Собираются различные предметы, которые сочетаются друг с другом (карандаш и бумага, носок и ботинок, замок и ключ и т.д.)  Раскладывают предметы на столе и перемешивают.  Ребенка сажают за стол.  Взрослый выбирает любой предмет и просит ребенка найти ему пару (или ребенок выбирает предмет самостоятельно).  Если ребенок находит пару, ее откладывают в сторону.  Берут следующий предмет и повторяют тоже самое.  Игра продолжается до тех пор, пока все предметы не будут собраны по парам. |
| **«Найди по описанию»**  **Задачи:** способствовать развитию наблюдательности, памяти и внимания ребенка.  **Описание игры:**  Попросите ребенка показать то, что вы ему опишите.  Например: «Покажи мне, пожалуйста, предмет. Он – круглый, одна сторона у него красная, а другая – синяя. С ним можно играть: катать его, кидать друг другу» (это мяч).  **Правила игры:**  Описываете ребенку какой-нибудь предмет: его цвет, форму, из чего он сделан, что с ним можно делать  Ребенок по описанию угадывает и называет предмет  **Примечание**  Можно описывать людей, животных, природу – осадки, деревья... (да все что нас окружает) и попросить ребенка отгадать, о ком/о чем вы выговорите. | **«Молчанка»**  **Задачи:** игра развивает речь и память с помощью стишков.  Перед началом игры играющие хором произносят:  Первенчики, червенчики  Зазвенели бубенчики.  По свежей росе,  По чужой полосе.  Там чашки, орешки,  Медок, сахарок.  Молчок!  После слова «Молчок» все должны замолчать. Ведущий старается играющих рассмешить движениями, смешными словами, потешками. Если кто-то засмеется или скажет одно слово, он отдает ведущему фант. В конце игры дети свои фанты выкупают: по желанию играющих поют песни, читают стихи, танцуют, выполняют интересные движения. |
| **«Летает – не летает»**  **Задачи:** развивать память, мышление.  Эта игра проходит за столом. Играющие кладут на стол пальцы, ведущий называет птиц зверей насекомых цветы и т.д.  При назывании летающего предмета все должны поднять пальцы вверх. Кто поднимет пальцы при названии не летающего предмета или же не поднимет при названии летающего –платит фант. | **«Тишина»**  Тишина у пруда,  Не колышется вода,  Не шумят камыши,  Засыпайте малыши.  **Ход игры:**  Дети идут в колонне по одному.  После слов дети останавливаются, приседают, наклоняют голову и закрывают глаза. Тот, кто пошевелится, встает в конце колонны. |
| **«Раки»**  Тики-таки, тики-таки,  Ходят в нашей речке раки.  Ходят задом наперед,  ищут раки в речке брод,  Стали раки воду пить —  Выходи, тебе водить!  **Ход игры.:**  Играющие разбиваются по парам, становятся по кругу. Каждый в паре поворачивается спиной друг к другу и подает руки. С началом текста все пары двигаются в одном направлении по кругу так, что первый в паре идет прямо по направлению движения и ведет за руки второго, идущего задом наперед (это рак). По окончании текста игра повторяется со сменой направления.  Вариант игры проводится небольшими подгруппами по 4—5 человек. Играющие строятся в одну шеренгу у проведенной заранее черты (или у стены комнаты). У черты стоит один из участников (речка). С началом текста шеренга поворачивается спиной к направлению движения и начинает ходьбу, проходя назад 16 шагов (на строки 1—4). Далее раки обращаются к речке со словами: Речка, речка, где тут брод?  Вот! (С этими словами речка, ставит в любом месте площадки обруч, к которому раки должны подойти также задом наперед). | **«Медведь»**  Как под елкой снег, снег,  И на елке снег, снег,  И под горкой снег, снег,  И на горке снег, снег,  А под снегом спит медведь  -Тише, тише, не шуметь!  Ход игры. Дети стоят по кругу. Выбирается медведь, он садится в середину круга, закрывает глаза.  На 1 и 3 строчки дети идут в круг, на 2 и 4 - из круга, на 5 строчку дети осторожно подходят к медведю, 6-ю строчку произносит один ребенок по указанию воспитателя. Медведь должен узнать по голосу кто сказал. |
| **«У ребят порядок строгий»**  У ребят порядок строгий,  Знают все свои места.  Ну, трубите веселей:  Тра - та - та, тра - та - та!  **Ход игры:** дети ходят по залу врассыпную. По сигналу дети строятся в колонну. | **«Солнышко и дождик»**  Смотрит солнышко в окошко,  светит в нашу комнату.  Мы захлопаем в ладоши  очень рады солнышку.  Топ, топ, топ, топ / 2р.  Хлоп, хлоп, хлоп, хлоп / 2р.  Ход игры:  дети идут по кругу,  дети хлопают в ладоши,  дети ритмично топают,  дети ритмично хлопают.  На сигнал воспитателя "Дождь идет" дети приседают - "прячутся". |
| **«Волк – волчок»**  Волк - волчок, шерстяной бочок  Через ельник бежал,  В можжевельник упал,  Зацепился хвостом,  Ночевал под кустом.  Ход игры. Дети стоят по кругу. По считалке выбирают волка. Волк идет широкими шагами за кругом, на последние слова приседает кому-либо за спину, тот и становится волком. Игра повторяется. Можно выбрать два волка. |  |
| **«Зайка серый умывается»**  Зайка серый умывается  Видно в гости собирается  Вымыл носик, вымыл хвостик,  Вымыл ухо, вытер сухо.  **Ход игры:**  Дети стоят в кругу, зайка в середине, он обыгрывает текст и подходит к кому-нибудь из детей, тот и становится зайкой. | **«Узнай по голосу»**  Ваня ты сейчас в лесу.  Мы зовем тебя: "А - у!"  Ну-ка глазки закрывай,  Не робей,  Кто позвал тебя?  Узнай поскорей!  **Ход игры:**  Дети идут по кругу и произносят текст, водящий в середине круга. |