**Занятие–игра «Играем в мячики»**

Цели.

1. Формировать элементарные счетные действия с множеством предметов на основе зрительного, слухового, тактильного и кинестического восприятия.
2. Формировать операционно–техническую сторону деятельности: действовать двумя руками, одной рукой.
3. Знакомить с цифрами в передах пяти, соотносить их соответствующим количеством пальцев и предметов.
4. Закреплять знание основных цветов.
5. Коррекция зрительно-моторной координации на основе практических действий с предметами.6.
6. Воспитывать чувство радости от совместной деятельности.

Материалы: мячики красного и синего цвета, два ведерка, корзина для мячей.

Ход занятия.

*1. Массаж кистей и пальцев рук: поглаживающие, спиралевидные, разминающие движения по каждому пальцу от кончика к основанию.*

                     Чтобы крепкой быть ладошке –

                     Помассируем немножко:

                     Мы ее погладим нежно, нежно,

                     Много раз понажимаем,

                     Каждый пальчик разомнем,

                     Чтобы он повеселел,

                     Был здоров и не болел.

2.Посмотри, что у меня есть? Какого цвета эти мячики? (Красные, синие) Возьми (красный, затем синий) мячик в руку, покатай его в ладошках.

Ребенок выполняет задание.

—  А теперь давай опустим ручки в корзину с мячиками и с ними поиграем.

Ребенок выполняет задание.

- А теперь давай поместим в ведерко 5 красных мячиков.-

– Ребенок с тьютором выполняет задание.

–Покажи 5 пальчиков. Давай их сосчитаем вместе.

–Теперь в другое ведерко поместим 5 синих мячиков.

– Ребенок с тьютором выполняет задание.

– Покажи 5 пальчиков. Давай их сосчитаем вместе.

–А теперь сосчитай мои пальчики. ( Считаем вместе)

–Теперь ты мне, а я тебе – друг другу, покажем 5 пальчиков.

Выполняем задание.

–Настало время повеселиться и поиграть в ручной мяч. Ты берешь мяч двумя руками и отталкиваешь от себя, учишься бросать и попадать в корзину. А я тебе помогаю. Когда мячик попадает в корзинку, весело кричим: «Гол!»

–Выполняем задание. По мере необходимости педагог помогает ребенку.

–Молодец! Ты сегодня очень старался, у тебя все получилось! Тебе понравилось?

–Ребенок отвечает на вопрос.