

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ТАЗОВСКИЙ РАЙОН
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Белый медвежонок»



**Выступление на семинар с Банком России
«Внедрение основ финансовой грамотности в
образовательный процесс МБДОУ детский сад
«Белый медвежонок». Реализация проекта
«Юные финансисты»**

Воспитатель высшей квалификационной категории:
Прохоренко Снежана Викторовна



с. Газ-Сале, 2021 год

1 слайд

Добрый день!

2 слайд

Дети рано включаются в экономическую жизнь семьи, сталкиваются с деньгами, рекламой, ходят с родителями в магазин, участвуют в купле-продаже и других финансово-экономических отношениях, овладевая, таким образом, экономической информацией на житейском уровне. Неверно и опасно полагаться на стихийное усвоение детьми знаний об окружающей жизни, и в частности, о финансово-экономических отношениях. «Деньги», «богатство», «бедность», «реклама» и другие финансовые категории несут в себе воспитательный потенциал, наполненный таким этическим содержанием, как честность, доброта, трудолюбие. Все это делает актуальным вопрос внедрения основ финансовой грамотности, начиная с дошкольного возраста.

3 слайд

Наш детский сад с февраля 2021 года является опорной ДОО в Тазовском районе по внедрению основ финансовой грамотности и входит в число 13 детских садов Ямала, которые на постоянной основе реализуют методические материалы, программу дошкольного образования, разработанные Банком России (Центральный банк РФ) совместно с Министерством образования и науки РФ.

4-7 слайд

Начиная с 2020-21 учебного года, внедрение основ финансовой грамотности в образовательный процесс в нашем детском саду проходит в рамках реализации познавательного проекта «Юные финансисты» для детей старшей и подготовительной к школе групп. Более подробно познакомиться с проектом можно благодаря информации на слайдах.

8 слайд

В основе реализации проекта лежат 4 направления, на которых построена программа дошкольного образования, разработанная Банком России.

9-17 слайд

План проекта на текущий учебный год предполагает проведение различных мероприятий по финансовой грамотности один раз в неделю в режимных моментах в совместной деятельности с детьми. А также с их родителями один раз в месяц. Давайте посмотрим план работы на слайдах.

18 - 19 слайд

Сначала немного скажу о работе с родителями. На формирование отношения ребёнка к деньгам сильное влияние оказывает воспитание в семье. Формирование такого отношения начинается именно в семье с того момента, когда ребёнок получает в руки первые купюры или монеты и делает первые шаги в мир экономики. Поэтому в своей деятельности по

обучению детей финансовой грамотности особое внимание уделяю работе с родителями.

В настоящее время всё-таки отмечается низкий уровень финансовой грамотности населения. Но следует отметить, что родители в основном признают необходимость и полезность воспитания финансовой грамотности, основывая это требованиями времени. На начальном этапе реализации проекта было проведено анкетирование родителей на тему «Мой ребёнок и финансовая грамотность». Результаты опроса показали, что все родители так или иначе прививают детям основы финансовой грамотности в быту и согласны участвовать в реализации проекта «Юные финансисты».

20-24 слайд

Направления и формы работы с родителями представлены на слайде. И как пример информативная папка-передвижка, которая помогает родителям научить детей старшего дошкольного возраста разумному отношению к деньгам, разумным тратам и экономии.

25 слайд

Работа с детьми, согласно плану проекта, проводится один раз в неделю.

Основы финансовой грамотности, элементарные экономические понятия объясняются через различные формы организации детской деятельности: ролевые и дидактические игры с экономическим содержанием, непрерывную образовательную деятельность, изобразительную деятельность, игровые ситуации, загадки, сказки. Особое место в работе с дошкольниками при реализации программы Центробанка и проекта «Юные финансисты» занимают наиболее близкие и естественные для ребенка-дошкольника виды деятельности и формы работы: беседы, различные виды игр – дидактические, сюжетно-ролевые, творческие мастерские, виртуальные экскурсии, компьютерные презентации, общение со взрослыми и сверстниками, экспериментирование, предметная, изобразительная, художественно-театрализованная деятельность, детский труд.

Именно в этих видах деятельности происходит интенсивное интеллектуальное, эмоционально-личностное развитие и формируется произвольность поведения, способность к логическому мышлению, исследованию, самоконтролю, ответственность за свои поступки, что составляет важнейшую базу для формирования экономической культуры и грамотного финансового поведения в будущем.

26–33 слайд

Благодаря проведённым мероприятиям из плана проекта прошлого учебного года на сегодняшний день достигнуты некоторые результаты:

– дети осознанно употребляют в играх, общении знакомые экономические понятия;

- знают и называют разные места и учреждения торговли: рынок, магазин, ярмарка, супермаркет, интернет-магазин;
- знают российские деньги, некоторые названия валют ближнего и дальнего зарубежья;
- знают несколько современных профессий, содержание их деятельности (например, предприниматель, фермер, программист, модельер и др.);
- в случаях поломки, порчи вещей, игрушек, игр проявляют заботу, пытаются исправить свою или чужую оплошность;
- любят трудиться, делать полезные предметы для себя и радовать других;
- бережно, рационально, экономно используют расходные материалы для игр и занятий (бумагу, карандаши, краски, материю и др.);
- проявляют интерес к экономической деятельности взрослых.

34 слайд

Реализация проекта «Юные финансисты» предполагает внедрение в образовательный процесс в нашем детском саду различных методических материалов по экономическому воспитанию и формированию основ финансовой грамотности у дошкольников 5–7 лет. На данном этапе развивающая предметно-пространственная среда только начинает пополняться пособиями, дидактическими играми и оборудованием. Многие из перечисленного вскоре поступит в детский сад. Разработан баннер по финансовой грамотности, который отражает основную информацию о проекте «Юные финансисты». Регулярно обновляется информация о проведённых мероприятиях в кармашках, расположенных на баннере. Творческая мастерская наших педагогов начала изготовление макета банкноты.

35-40 слайд

Хочу отметить, что все педагоги, входящие в творческую группу по внедрению основ финансовой грамотности в ДОУ, окончили курсы повышения квалификации «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся», участвуют в вебинарах, конкурсах, направленных на повышение их финансовой грамотности.

Я как руководитель творческой группы являюсь постоянным участником мероприятий Ассоциации развития финансовой грамотности, пополняю базу своих знаний для более плодотворного внедрения основ финансовой грамотности в образовательный процесс детского сада «Белый медвежонок».

41 слайд

Исходя из всего сказанного, можно сделать вывод, что создание условий и практическая деятельность положительно воздействуют на формирование финансовой грамотности, а значит и основ экономической культуры у детей-дошкольников. Эта работа позволяет активизировать познавательную деятельность детей, совершенствовать коммуникативные качества. У детей

появляется интерес к людям разных профессий, они начинают бережнее относиться не только к игрушкам, но и к предметам окружения, творчески подходят к решению игровых задач, улучшают взаимоотношения между собой в детском коллективе.

Спасибо за внимание!