### МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ОКРУГ ТАЗОВСКИЙ РАЙОН ЯМАЛО-НЕНЕЦКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА

## Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Белый медвежонок»

ул. Геологоразведчиков, д. 7, с. Газ-Сале, Тазовский район, Ямало-Ненецкий автономный округ, 629365тел./факс (34940) 2 06 49, <a href="mailto:bm@tazovsky.yanao.ru">bm@tazovsky.yanao.ru</a>

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом МБДОУ детский сад «Белый медвежонок» (протокол от 31 марта 2023 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ детский сад

«Белый менвежонок»

Вимина Е.Ф Дис

14 апреля 2023 г.

Отчет о результатах самообследования

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Белый медвежонок» за 2022год

### Общие сведения об образовательной организации

| Наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Белый медвежонок» (МБДОУ детский сад «Белый медвежонок»)  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
| Руководитель                             | Зимина Елена Фёдоровна   |  |  |  |
| Адрес организации                        | 629365, с.Газ-Сале, ул. Геологоразведчиков, д. 7   |  |  |  |
| Телефон, факс                            | 8 (34940) 2-06-49  |  |  |  |
| Адрес электронной почты                  | bm@tazovsky.yanao.ru   |  |  |  |
| Учредитель                               | Учредителем и собственником имущества Учреждения является Администрация Тазовского района. Отношения между Учредителем и Учреждением определяются Договором, заключенным между ними в соответствии с законодательством РФ. |  |  |  |
| Дата создания                            | 1967 год   |  |  |  |
| Лицензия                                 | Лицензия на право осуществление образовательной деятельности № 2351 серия 89ЛО1 регистрационный № 0000932 от 05 мая 2015 г.  |  |  |  |

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Белый медвежонок» (далее — детский сад) расположено в селе Газ-Сале и имеет благоприятное социально-культурное и экологическое окружение: сельский дом культуры, музыкальная школа, библиотека, поликлиника, спортзал, спортивная площадка, зона отдыха, памятник первооткрывателям нефти и газа, а так же имеет удобство транспортного расположения — автобусная остановка находится напротив корпусов детского сада.

Общая площадь земельного участка детского сада — 5882 м<sup>2</sup>. ДОУ состоит из трёх отдельно стоящих корпусов; складских помещений; хозяйственного блока: пищеблок, прачечная. Площадь 1 корпуса — 385,7м<sup>2</sup>, площадь 2 корпуса — 414,1 м<sup>2</sup>, площадь 3 корпуса — 966,8. Система водо, электро- и теплоснабжения в рабочем состоянии. Проектная наполняемость на 160 мест.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности пореализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровьявоспитанников.

#### Режим работы детского сада

Рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 07:00 до 19:00. Режим работы группы для детей с OB3 — 10 часов, с 08.00 до 18.00

В предпраздничные дни работа детского сада сокращается на один час. Режим дня, непрерывно-образовательная деятельность в ДОУ устанавливается в соответствии с возрастными особенностями детей и способствует их гармоничному развитию. Режим работы групп, длительность пребывания в них воспитанников, а также образовательные нагрузки определяются Уставом детского сада, образовательной программой и не превышают предельно допустимых норм действующих СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

С целью расширения доступности в получении образования, развития вариативных и альтернативных форм дошкольного образования в 2022 году детский сад продолжил работу по сопровождению детей с ограниченными возможностями здоровья. Работа с детьми была построена в соответствии ИПР, а также основной образовательной программой (адаптированной) МБДОУ детский сад «Белый медвежонок» и индивидуальной траекторией развития каждого ребенка.

#### Взаимодействие с организациями партнерами

МБДОУ детский сад «Белый медвежонок» взаимодействует со следующими учреждениями и организациями:

#### -с учреждениями образования:

- ✓ Департамент образования Администрации Тазовского района
- ✓ МБДОУ Тазовскогорайона, с.Газ-Сале
- ✓ Домтворчествап. Тазовский, ДЮЦ Газ-Сале,
- ✓ Спортзал «Геолог», музыкальная школа Газ-Сале
- ✓ МКОУ ГСОШ, МБОУ ТСОШ, МКОУ ТШИ

Осуществляется через следующие формы работы:

- Повышение профессиональной компетентности педагогов (через курсы повышения квалификации).
- Пополнение новинками научной и методической литературы методического комплекса, практическими разработками по развитию детей в различных видах деятельности.
- Экскурсии, мероприятия, конкурсы

#### - с учреждениями здравоохранения:

- ✓ ТазовскаяЦРБ; Газ-Салинская больница
- ✓ Роспотребнадзор;
- ✓ Лечебно-оздоровительнаяработаведетсявтесномконтактесмедицинскимиработникамиТЦРБ:
- ✓ ПлановыеосмотрыдетейМБДОУдетскийсад«Белый медвежонок»врачами;
- ✓ Плановыепрививки
- -с учреждениями культуры и спорта:
- ✓ Спортзал «Геолог», музыкальная школа Газ-Сале
- ✓ Централизованная библиотечная сеть п.Тазовский,Газ-Сале
- ✓ Тазовский краеведческий музей.

Системаотношений сучреждениями культурыно ситинформационно-просветительский характер. Онареализуется черезпосещение спектаклей, конкурсов.

#### Аналитическая часть

#### I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования.С 01.01.2022 года детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки, адаптированной образовательной программы для детей дошкольного возраста с ОВЗ, Дополнительной общеразвивающей программой.

В МБДОУ детский сад «Белый медвежонок» осваивают основную образовательную программу в режиме полного дня  $(12\ \text{часов})-152\ \text{ребёнка}$ . Численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья  $-10\ \text{воспитанников}$  (все дети у которых ОНР и инвалиды).

Детский сад посещали 152 воспитанника в возрасте от 1,5 до 7 лет. Прием детей в ДОУ ведется на основании заявлений родителей и путевок, выданных Департаментом образования Администрации Тазовского района в порядке очереди, а также медицинского заключения. Контингент воспитанников формируется в соответствии с их возрастом, в детском саду функционируют четыре возрастные группы общеразвивающей направленности:

- 2 группа раннего возраста для детей от 1,5 до 3 лет 35 детей;
- Младшая-средняя группа для детей от 3 до 5 лет –47 детей;
- старшаягруппа для детей от 5 до 6 лет 40 ребенок;
- подготовительная к школе группа для детей от 6 до 7 лет 30 детей;
- дети-инвалиды 1 ребенок

В 2022 году в Детском саду для освоения основной образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение занятий в двух форматах — онлайн и предоставление записи занятий на имеющихся ресурсах (облачные сервисы Яндекс, Mail, Google, YouTube). Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий для участия их детей в занятиях на основании заявления.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования – дошкольное образование. В основе организации образовательного процесса положен комплексно-тематический принцип планирования. Основной формой и ведущим видом деятельности является игра. Учебный год начинается 1 сентября, заканчивается 31 мая. Летне-оздоровительный период: 01 июня – 31 августа.

#### Расписание занятий

Расписание непрерывной образовательной деятельности составлено с учетом рекомендаций Примерной основной образовательной программы «От рождения до школы» и требованиями СанПин1.2.3685-21.Ссылка на расписание на официальном сайте учреждения <a href="http://taz-bm.ru/sveden/education/465/">http://taz-bm.ru/sveden/education/465/</a>

Образовательный процессв ДОУ строится в соответствии с режимом дня, учебным планом, годовым учебным графиком и расписанием образовательной деятельности, составленные в соответствии:

- с основной образовательной программой ДОУ;
- с требованиями СанПин, ФГОС ДО;
- с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей;
- с индивидуальными коррекционно-образовательными маршрутами (для детей, имеющих заключение ППк ДОУ, районного ПМПК);
- с индивидуальными маршрутами сопровождения детей с признаками одаренности;
- с учётом обоснованных пожеланий родителей (введение гибкого режима для детей с проблемами здоровья, с учётом места проживания, условийработы родителей, специфических условий проживания в семье и др.)

Положительное влияние на качество образовательного процесса оказывают:

- интеграция всех видов детской деятельности;
- комплексно-тематический принцип планирования деятельности детей с постановкой триединой цели, включающей образовательные, воспитательные и развивающие задачи;
- учет индивидуальных особенностей детей;
- тесное сотрудничество в работе всех специалистов ДОУ;
- взаимосвязь образовательной и нерегламентированной деятельности;
- тесное взаимодействие с родителями.

Образовательная деятельность в МБДОУ реализуется посредством организации различных видов детской деятельности и их интеграции с использованием разнообразных форм и методов работы. Выбор методов обучения и воспитания осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, их индивидуальных и возрастных особенностей, с учётом значимых и интересных для дошкольников событий.

Образовательная деятельность организована в соответствии с основными нормативными документами федерального, регионального и муниципального уровня, что

определяет его стабильное функционирование, взаимосвязь всех структурных подразделений, вовлеченность всех сотрудников и родителей в воспитательно-образовательный процесс.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

**Вывод:** Образовательная деятельность организована в соответствии с основными нормативными документами федерального, регионального и муниципального уровня, что определяет его стабильное функционирование, взаимосвязь всех структурных подразделений, вовлеченность всех сотрудников и родителей в воспитательно-образовательный процесс.

#### Воспитательная работа

С 01.09.2021 детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Организация воспитательно-образовательного процесса в ДОУ регламентируется годовым планом работы, учебным графиком, учебным планом, расписанием непрерывно-образовательной деятельности, режимом группы, рабочей программой возрастной группы. В основе организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип (лексические темы), позволяющий вводить в педагогический процесс региональный и этнокультурные компоненты, а также учитывать специфику работы ДОУ. Воспитательно-образовательная работа с детьми строится на применении личностно-ориентированной модели взаимодействия взрослого и ребенка, направленной на партнерство, сотрудничество.

Часть образовательной программы, сформированная участниками образовательных отношений, представлена проектами и программами, которые направлены на расширение содержания отдельных образовательных областей обязательной части программы:

- ▶ Проект «Мы будущее России»,
- ▶ Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста»
- ▶ Программа «Юный эколог»

Содержание образовательной области «Физическое развитие» дополняют:

▶ Программа физкультурно-спортивной направленности «Сороконожка» (по профилактике плоскостопия).

Распределение образовательной деятельности в плане даёт возможность использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности. Результаты социометрии в подготовительных к школе группах позволяют сделать вывод о благоприятном психологическом климате в группах; о развитой сфере общения и достаточно высокой к социальной компетентности выпускников.

В течение учебного года деятельность ДОУ была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. В основе учебновоспитательной работы лежит взаимодействие педагогического персонала, администрации и родителей. Основными участниками воспитательно-образовательного процесса являются дети, родители, педагоги, специалисты.

Система воспитательной работы ДОУ складывается на основе сотрудничества МБДОУ детский сад «Белый медвежонок» с семьей. Семья является исходным, определяющим субъектом воспитательной деятельности, влияющей на формирование и развитие личности ребенка. Детский сад большое внимание уделяет изучению контингента родителей на основе социальных паспортов, анкетирования.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

#### Характеристика семей по составу

| Состав семьи         | Количествосемей | Процент от общего количества<br>семей воспитанников |
|----------------------|-----------------|---|
| Полная               | 90              | 74%   |
| Неполная с матерью   | 20              | 16%   |
| Матери-одиночки      | 11              | 9%  |
| Оформлено опекунство | 1               | 1%  |

#### Характеристика семей по количеству детей

| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------------|------------------|--|
| Один ребенок             | 22               | 18%  |
| Два ребенка              | 49               | 40%  |
| Три ребенка и более      | 51               | 42%  |

Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад. Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов. Сотрудничество с родителями воспитанников и активное включение их в деятельность является одной из основных задач педагогического коллектива. Основная цель этой работы - формирование гармоничных детско-родительских отношений, создание позитивного эмоционального фона семейных отношений, повышение педагогической культуры родителей. Реализация задачи проводилась посредством взаимодействия: в рамках семейного клуба «Дружная семья», родительских собраний в форме круглых столов, презентаций, деловых игр, мастер-классов, открытых показов детской деятельности в рамках Недель открытых дверей (ноябрь, апрель), в рамках Недели здоровья, совместных праздников и развлечений, конкурсов и выставок, индивидуальных консультаций.

С целью формирования духовно-нравственного становления дошкольников, здорового образа жизни и культуры безопасности, в ДОУ стало традицией проведение социально значимых акций и праздников: акции «День добрых дел» (апрель), «Подарок ветерану» (май), «Моя семья» (к международному дню семьи), «Подари улыбку» (ко Дню защиты детей), «Дерево добрых сердец» (к международному дню инвалидов, декабрь).

Традицией детского сада стала Неделя открытых дверей. Основная цель данного мероприятия - привлечение родителей к организации образовательного процесса в детском саду. Это мероприятие позволяет родителям получить информацию об условиях содержания, воспитания и обучения детей в детском саду, организации режима дня, питания.

В рамках реализации федерального национального проекта «Поддержка семей имеющих детей» в детском саду открыт консультативный пункт «Всегда рядом, всегда рады». Целью деятельности консультативного пункта является сотрудничество ДОУ с родителями детей дошкольного возраста, не посещающих детский сад, для решения проблем воспитания, обучения, развития и оздоровления детей, максимальное сокращение социальной изоляции семей, предоставляя им квалифицированную психолого-педагогическую, методическую, диагностическую и консультативную помощь специалистов.

На основе продуманной системы взаимодействия специалистов для родителей (законных представителей) в 2022 году педагогами (старший воспитатель, педагог-психолог, учитель-логопед, инструктор по физической культуре, педагог дополнительного образования, учитель-дефектолог) были организованы:

- -индивидуальное консультирование родителей (65 консультаций);
- -анкетирование и опрос родителей (10);
- -психодиагностика развития детей (19);
- -обучающие семинары (2);
- -дни открытых дверей (апрель, ноябрь).

#### Дополнительное образование

Дополнительное образование - механизм поддержки индивидуализации и самореализации человека, удовлетворения вариативных и изменяющихся потребностей детей и семей, единый, целенаправленный процесс, объединяющий воспитание, обучение и развитие личности.

Цель дополнительного образования в ДОУ: создание условий для развития индивидуальных творческих способностей дошкольников в различных видах детской деятельности, мотивация детей к познанию себя и своих возможностей, творчеству через кружковые занятия.

Организация дополнительных образовательных услуг в ДОУ обусловлена социальным заказом социума села Газ-Сале, запросом родителей дошкольного учреждения к процессу образования и воспитания детей. Списки детей по каждому творческому объединению утверждаются в начале учебного года, но занятость воспитанников анализируется 3 раза в год: на начало учебного года, на 1 января 2022 и на конец учебного года.

Дополнительное образование организовано за рамками основной образовательной программы для воспитанников младшего, среднего и старшего дошкольного возраста. Педагоги владеют знаниями, достаточными для разработки программ и проектов, умением использовать в своей деятельности разнообразные педагогические средства и приёмы, инновационные технологии. В детском саду имеются необходимое программное обеспечение, методические материалы.

Исходя из возрастных и индивидуальных особенностей психофизического развития детей в группе, специфики образовательной программы, возможностей воспитателей, в детском саду организована дополнительная образовательная деятельность - работа кружков, которые проводятся в младшей, средней, старшей, подготовительной группах. Кружковая

деятельность проводится во вторую половину дня с целью углубленной работы над развитием творческих способностей детей.

Режим и продолжительность занятий по оказанию дополнительных платных образовательных услуг устанавливается в соответствии с СаНПиН1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Платные образовательные услуги оказывались на основе заключенных между Учреждением и родителями (законными представителями) договоров. Длительность работы с детьми младшего, среднего дошкольного возраста- 15-20 минут, старшего дошкольного возраста- 25 — 30 минут. Дополнительное образование детей осуществляется в течение всего учебного года педагогами. Дети занимаются во вторую половину дня. Результаты деятельности детей выражаются в оформлении коллективных выставок, альбомов, в проведении отчетных концертов, участия в конкурсах, оформлении стенгазет.

В 2022 году на платной основе реализованы следующие кружки по направлениям:

- 1) художественно-эстетическое: «День рождения»;
- 2) социально-педагогическое: «Подготовка к школе», «Болтунишка»;
- 3) физкультурно-спортивное: «CheerDance»

На бесплатной основе по направлениям:

- 1) техничекое: «Робототехника и легоконструирование в ДОУ»;
- 2) социально-педагогическое: «Юные финансисты»;
- 3) художественно-эстетическое: «Волшебная палитра», «Мастерилка»

В дополнительном образовании на платной основе задействовано 70 % воспитанников детского сада. Так же в 2022 году реализованы дополнительные образовательные услуги для детей по направлениям ООП на бесплатной основе: охват воспитанников составил — 100%

Дополнительные образовательные услуги МБДОУ детский сад «Белый медвежонок» по состоянию на 31.12.2022г.

| No॒       | Ф.И.О. педагога    | Должность           | Название            | Возраст детей |
|-----------|--------------------|---------------------|---------------------|---------------|
| $\Pi/\Pi$ |                    |                     | дополнительной      | _             |
|           |                    |                     | образовательной     |               |
|           |                    |                     | услуги              |               |
| 1.        | Прохоренко С.В.,   | Воспитатель,        | Кружок «Подготовка  | 6-7 лет       |
|           | Литвинова И.Ю.     | Учитель-логопед     | к школе"            |               |
|           | Привалова К.Н.     | Воспитатель         |                     |               |
|           | Долгова О.В.,      | Воспитатель         | Кружок «Подготовка  | 5-6 лет       |
| 2.        | Бородина В.В.      | Воспитатель         | к школе"            |               |
|           | Коробейникова Н.Н. | Воспитатель         |                     |               |
| 3.        | Фомин В.А.         | Инструктор по       | Кружок «CheerDance» | 5-7 лет       |
|           |                    | физической культуре |                     |               |
| 4.        | Щербакова Н.В.     | Воспитатель         | Кружок              | 3-5 лет       |
|           | Биккинина Р.И.     | Воспитатель         | «Болтунишка»        |               |
| 5.        | Скобенко С.Д.      | Педагог ДО          | Кружок «Юные        | 5-7 лет       |
|           |                    |                     | финансисты»         |               |
| 6.        | Скобенко С.Д.      | Педагог ДО          | Кружок «Волшебная   | 5-7 лет       |
|           |                    |                     | палитра»            |               |
| 7.        | Горохов А.В.       | Педагог ДО          | Кружок «Лего-мир»   | 3-7 лет       |

| 8. | Горохов А.В. | Педагог ДО | Кружок       | 3-7 лет |
|----|--------------|------------|--------------|---------|
|    |              |            | «Мастерилка» |         |

| Группа        | Кол   | Занят | Подго | Болту | Cheer | Лего | Масте | Юные  | Волш  | Посе  |
|---------------|-------|-------|-------|-------|-------|------|-------|-------|-------|-------|
|               | во    | o     | товка | нишка | Dance |      | рилка | финан | ебная | щают  |
|               | детей |       | К     |       |       |      | _     | систы | палит | 2 и   |
|               |       |       | школе |       |       |      |       |       | pa    | более |
| «Белочка»     | 24    | 24    | 0     | 15    | 0     | 24   | 24    | 0     | 0     | 24    |
| (младшая-     |       |       |       |       |       |      |       |       |       |       |
| средняя)      |       |       |       |       |       |      |       |       |       |       |
| «Радуга»      | 23    | 23    | 0     | 8     | 0     | 23   | 23    | 0     | 0     | 23    |
| (младшая-     |       |       |       |       |       |      |       |       |       |       |
| средняя)      |       |       |       |       |       |      |       |       |       |       |
| «Колокольчи   | 21    | 21    | 17    | 0     | 13    | 21   | 21    | 21    | 21    | 21    |
| ки» (старшая) |       |       |       |       |       |      |       |       |       |       |
| «Светлячки»   | 19    | 19    | 14    | 0     | 0     | 19   | 19    | 19    | 19    | 19    |
| (старшая)     |       |       |       |       |       |      |       |       |       |       |
| «Фантазёры»   | 16    | 16    | 15    | 0     | 8     | 16   | 16    | 16    | 16    | 16    |
| (подготовите  |       |       |       |       |       |      |       |       |       |       |
| льная)        |       |       |       |       |       |      |       |       |       |       |
| «Солнышко»    | 14    | 14    | 13    | 0     | 0     | 14   | 14    | 14    | 14    | 14    |
| (подготовите  |       |       |       |       |       |      |       |       |       |       |
| льная)        |       |       |       |       |       |      |       |       |       |       |
| ИТОГО:        | 117   | 117   | 59    | 23    | 21    | 117  | 117   | 70    | 70    | 117   |

В 2022 учебном году всего из 117 воспитанников 3-7 лет заняты 117 (100 %) Посещают кружки на платной основе 82 ребенка (70 %) из 117 воспитанников

Дополнительное образование детей дошкольного возраста является актуальным направлением развития детского сада, накоплен определенный положительный опыт его организации, ведется системный мониторинг, обновляется его содержание, методы и формы работы с детьми. Предоставляя разнообразные образовательные услуги, мы учитывали преобразований, тенденции социальных запросы родителей, интересы детей, профессиональные возможности педагогов. Кружковая деятельность позволяет наиболее эффективно развивать индивидуальные способности детей, воспитывать уверенность, творческую увлеченность. В ДОУ имеются необходимые условия: материально-технические, программно-методические, кадровое обеспечение для реализации программ дополнительного образования.

Предоставляя разнообразные образовательные услуги, мы учитывали тенденции социальных преобразований, запросы родителей, интересы детей, профессиональные возможности педагогов. Кружковая деятельность позволяет наиболее эффективно развивать индивидуальные способности детей, воспитывать уверенность, творческую увлеченность. Дополнительным образованием на бесплатной основе охвачены 117 воспитанников ДОУ (100%), а на платной основе охвачены 82 детей (70%), так как в ДОУ имеются необходимые условия: материально-технические, программно-методические, кадровое обеспечение для реализации программ дополнительного образования.

### Преемственность в работе со школой

МБДОУ детский сад «Белый медвежонок» в течение года активно сотрудничало с педагогическим коллективом МКОУ Газ-Салинская средняя общеобразовательная школа. Согласно договору о социальном партнерстве с начальной школой, плану работы по преемственности МБОУ ГСОШ И МБДОУ в течение года шла плановая работа по социализации детей подготовительной к школе группы.

Традиционным стало посещение детьми подготовительной к школе группы здания начальной школы села Газ-Сале с ознакомительной целью, которое прошло в виртуальной экскурсии. Педагоги провели интегрированное мероприятие с использованием здоровьесберегающих технологий, а во время экскурсии познакомили дошколят с классами, библиотекой, спортивным залом, непривычным малышам режимом дня школьника.

В январе 2022 г. было запланировано совместное родительское собрание с учителями и специалистами начальной школы. Но в связи с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19) родительское собрание прошло в онлайн-режиме, где специалисты дали информацию о подготовке детей к новой ступеньке их будущей жизни, первых трудностях, а также ответили на вопросы родителей.

В феврале 2022 г. педагогами начальной школы и ДОУ родителям были предоставлены презентации в родительские чаты, соц. сети по вопросам поступления новых выпускников в школу. Такие прочные традиционные преемственные связи двух образовательных учреждений помогают нашим детям в будущем пройти уровень адаптации к школе практически безболезненно.

В ноябре 2022 г. прошло совместное заседание педагогов школы и ДОУ, на котором были представлены результаты адаптации первоклассников.

С января 2022 г. учителя первых классов Молодых О.А., учитель-логопед Тылик Т.И., педагог-психолог Дудко Н.В. в рамках «Школы выходного дня» проводили с будущими первоклассниками субботние уроки-занятия в режиме ВКС и очно, с целью подготовки к школе, положительной адаптации, где на экскурсиях в непосредственной обстановке знакомили детей с кабинетами, классами, музеем школы. Педагоги отметили высокую профессиональную компетентность воспитателей и специалистов детского сада, подготовивших детей к обучению в школе.

#### Инновационная деятельность

Воспитательно-образовательная деятельность педагогов МБДОУ детский сад «Белый медвежонок» носит системный характер, отражает выраженный инновационный курс, направленный на создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, формирование базовой культуры личности, всестороннее развитие личностных качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовку ребёнка к жизни в современном обществе.

Внедрение инноваций в работу образовательного учреждения - важнейшее условие совершенствования образовательного процесса детского сада.

Система функционирования образовательной деятельности осуществляется по принципу "инновационного лифта". Его суть заключается в том, что каждый инновационный проект развивается в своем масштабе "снизу вверх" - от идеи до широкого использования. Поднимаясь на каждый новый уровень, коллектив детского сада совершает рывок вперёд, стараясь обрести и систематизировать качественно новые знания, понимание процессов, необходимых сегодня детскому саду и конкретно каждому дошкольнику. Любой талантливый

педагог, имеющий способность и желание создавать инновации, всегда имеет возможность реализовать свой потенциал благодаря функционированию инновационной системы детского сада, действующей на разных уровнях и подкрепленной различными статусами учреждения.

Важным отличием инновационной деятельности от традиционной является то, что воспитатель выполняет роль не наставника, а соучастника процесса и придерживается положения «не рядом, не над, а вместе». Тем самым ребёнок чувствует больше свободы, что побуждает к большей творческой активности. А также знание даётся воспитаннику не в готовом виде, как раньше, а добывается ребёнком самим в ходе своей исследовательской деятельности.

В соответствии с управленческим проектом «Внедрение модели «Острова успеха» для развития дивергентного мышления у детей старшего дошкольного возраста» ДОУ работало в режиме инновационной деятельности.

В 2022г. данный проект продолжил свою деятельность, и были определены контрольные точки:

| №   | Проведены мероприятия по контрольным точкам                       | Дата       |
|-----|---|------------|
| п.п |   | реализации |
| 1.  | Стартовый мониторинг. КТ Мониторинг проведен.                     | 30.10.2021 |
| 2.  | Календарно-тематический план погружений. КТ план разработан.      | 12.11.2021 |
| 3.  | Вебинар «Внедрение модели «Острова успеха». КТ вебинарразмещен.   | 15.01.2022 |
| 4.  | Видеоролик одного погружения. КТ видеоролик размещен.             | 25.01.2022 |
| 5.  | Пополнение сборника игр на развитие дивергентного мышления. КТ    | 28.02.2022 |
|     | сборник пополнен.   |            |
| 6.  | Пополнение методической копилки конспектами НОД. КТ методическая  | 31.03.2022 |
|     | копилка пополнена.  |            |
| 7.  | Итоговый мониторинг. КТ Мониторинг проведен.                      | 22.04.2022 |
| 8.  | Подведение итогов. КТ Отчет о реализации проекта «Острова успеха» | 17.05.2022 |
|     | размещен.   |            |

Процесс использования метода погружения способствовал развитию дивергентного мышления старших дошкольников, так как были реализованы контрольные точки.

**Вывод:** Таким образом, следует отметить, что педагогический коллектив достаточно стабилен, имеет профессионально высокий уровень, продуктивный, а значит, способен решать задачи, стоящие перед образовательным учреждением, работающим в инновационном режиме.

Работа в инновационном режиме способствовала:

- развитию индивидуальности ребенка во взаимодействии с родителями;
- желанию сделать жизнь детей более интересной;
- формированию инициативного, активного и самостоятельного ребенка;
- повышению качества образования.

#### Оценка системы управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья детей, свободного развития личности.

Деятельность дошкольного учреждения ориентирована на реализацию основных направлений Концепции модернизации российского образования: обеспечение государственных гарантий доступности получения дошкольного образования, достижения нового и современного его качества. В дошкольном учреждении реализуется основная образовательная программа, которая характеризует модель образовательного процесса воспитания и обучения детей, охватывающую все основные моменты их жизнедеятельности с учетом приоритета детской деятельности на каждой возрастной ступени.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Управляющий совет, Педагогический совет, общее собрание трудового коллектива, общее родительское собрание. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в детском саду

| Наименованиеоргана             | Функции  |
|--------------------------------|--|
| Заведующий                     | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом   |
| Управляющий Совет              | Рассматривает вопросы:  — развития образовательной организации;  — финансово-хозяйственной деятельности;  — материально-технического обеспечения  Содействует совершенствованию воспитательнообразовательному процессу и материально-технической базы детского сада;  Контролирует:  -целевое использование внебюджетных средств администрацией детского сада;  Вносит предложения направленные на улучшение работы детского сада, в любые органы местного самоуправления, администрацию Учреждения и Учредителю |
| Педагогическийсовет            | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы:  — развития образовательных услуг;  — регламентации образовательных отношений;  — разработки образовательных программ;  — выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;  — материально-технического обеспечения образовательного процесса;  — аттестации, повышении квалификации педагогических работников;  — координации деятельности методических объединений            |
| Общее родительское<br>собрание | Реализует право родителей на участие в образовательном процессе в целях развития и совершенствования воспитательно-образовательной деятельности, в том числе   |

|                                   | рассматривает вопросы: -совместной работы родительской общественности и детского сада по реализации государственной политики в области дошкольного образования; -обсуждение основных направлений развития детского сада   |
|-----------------------------------|---|
| Общеесобраниетрудового коллектива | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |

**Вывод**: В 2022 году детский сад закончил внедрение электронного документооборота в систему управления организацией. По итогам года работники отмечают, что стало проще работать с документацией, в том числе систематизировать ее и отслеживать сроки исполнения и хранения документов. С сентября 2022 года успешно апробировали функцию заключения трудовых договоров через платформу «Работа в России». По итогам 2022 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений и направлена на повышение качества образования, так как реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса.

#### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, дополнительной общеразвивающей программой. Часть образовательной программы, сформированная участниками образовательных отношений, представлена проектами и программами, которые направлены на расширение содержания отдельных образовательных областей обязательной части программы.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования детского сада (ООП детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров

дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП детского сада на конец 2022 года выглядят следующим образом:

## Уровень развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей

| 1                              | •      |        |        |       | Ниже нормы |       | Итого       |            |
|--------------------------------|--------|--------|--------|-------|------------|-------|-------------|------------|
| воспитанников в рамках пелевых | Начало | Конец  | Начало | Конец | Начало     | Конец | Начало года | Конец года |
| ориентиров                     | года   | года   | года   | года  | года       | года  |             |            |
|                                | 6 %    | 39,6 % | 87 %   | 58 %  | 7 %        | 2,4 % | 93 %        | 97,6 %     |

### Уровень освоения Адаптированной Программы

| OO          | «Социально-     | «Познавательное     | «Речевое | «Художественно                   | «Физическое |
|-------------|-----------------|---------------------|----------|----------------------------------|-------------|
|             | коммуникативное | развитие» развитие» |          | <ul><li>– эстетическое</li></ul> | развитие»   |
|             | развитие»       |                     |          | развитие»                        |             |
| Начало года | 44%             | 57%                 | 33%      | 54%                              | 54%         |
| Конец года  | 70%             | 71%                 | 58%      | 77%                              | 72%         |

## Оценка сформированности предпосылок к учебной деятельности (подготовительной к школе группы)

| Уровень развития               | Выше нормы |      | Выше нормы Норма Ниже нормы |      | Итого  |    |        |                        |
|--------------------------------|------------|------|-----------------------------|------|--------|----|--------|------------------------|
| воспитанников в рамках целевых | Кол-во     | %    | Кол-во                      | %    | Кол-во | %  | Кол-во | % воспитанников        |
| ориентиров                     | 10         | 27,5 | 18                          | 50,5 | 8      | 22 | 28     | в пределенормы<br>78 % |

| Качество усвоения воспитанниками содержания образовательной программы сентябрь-май 2021г. |          |          |         |           |         |              |         |          |       |
|---|----------|----------|---------|-----------|---------|--------------|---------|----------|-------|
| Социа   | льно-    | Познава  | гельное | Речевое р | азвитие | Художес      | твенно- | Физиче   | еское |
| коммуни   | кативное | разви    | тие     |           |         | эстетическое |         | разви    | тие   |
| развитие  |          |          |         |           |         | разві        | итие    |          |       |
| сентябрь  | май      | сентябрь | май     | сентябрь  | май     | сентябрь     | май     | сентябрь | май   |
| 96,6 %  | 98,5%    | 80,6 %   | 98 %    | 82,4 %    | 93,5 %  | 96,1 %       | 97,8 %  | 95,6 %   | 98 %  |

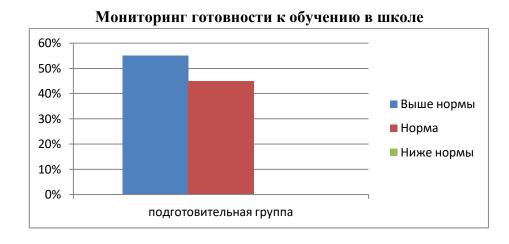
Мониторинг качества образовательной деятельности за 2022 год показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Анализ результатов мониторинга образовательного процесса детьми всех возрастных групп, реализующих, ООП ДО, показал, что программный материал усвоен детьми на высоком уровне 97,6 %.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Воспитанники подготовительной группы показали высокие показатели готовности к

школьному обучению.

В 2022 году педагогом — психологом проводился мониторинг «Психологическая готовность детей к школьному обучению» по методике Л.Я. Ясюковой. Из 36 воспитанников ДОУ 28 готовы к школьному обучению.

Коррекционно-логопедическая работа в ОУ проводилась в системе, наблюдается положительная динамика коррекции речи детей: 93 % исправление звукопроизношения детей подготовительной группы, поступающих в 1 класс.



В мае 2022 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности В количестве 36 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

#### IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2. 3686-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и безвредности для человеческих факторов среды обитания»и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация детского сада ввела в 2021 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1. 3597-20 «Профилактика новой коронавирусной инфекции (COVID - 19)»:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

**Вывод:** учебный процесс в 2022 году построен в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и безвредности для человеческих факторов среды обитания» и направлен на создание благоприятных условий развития детей с учетом возрастных, индивидуальных особенностей и склонностей; развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка.

#### V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 84 % согласно штатному расписанию. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 8 специалистов и 6 воспитателей.

| No  | Наименование показателей            | Всего педработников в 2022г. |
|-----|-------------------------------------|------------------------------|
| п/п |                                     |                              |
|     | Численность педработников всего:    | 27                           |
| 1   | Воспитатели                         | 13                           |
| 2   | Старший воспитатель                 | 1                            |
| 3   | Инструктор по физической культуре   | 2                            |
| 4   | Учитель-дефектолог                  | 1                            |
| 5   | Учитель-логопед                     | 2                            |
| 6   | Педагог дополнительного образования | 2                            |
| 7   | Педагог-психолог                    | 2                            |
| 8   | Музыкальный руководитель            | 2                            |
| 9   | Тьюторы                             | 2                            |

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги— 5,6 /1;
- воспитанники/все сотрудники -2/1.

За 2022 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- первую квалификационную категорию 3 педагога,
- высшую квалификационную категорию 1 педагог

Курсы повышения квалификациив 2022 году прошли все педагоги детского сада. КПК прошли в заочной и очно-заочной форме, продолжительностью которых составила от 16 до 250 академических часа.

Сотрудники детского сада в 2022 году привлекались, как эксперты, к оценке осуществляющей всесторонний анализ профессиональной деятельности работников муниципальных образовательных организаций.

В 2022 году педагоги детского сада приняли участие:

- Получатель гранта «Я-воспитатель Ямала», Аева И.О.
- Конкурс авторский разработак «Методическая паутинка 2022», участие Барышников А.С., Тулинова В.Ю.
- Муниципальная конференция педагогических работников «Приоритеты муниципальной системы образования. Новое время для новых решений», Скобенко С.Д., Тулинова В.Ю.
- Конкурс социальных и культурных проектов ПАО «ЛУКОЙЛ», Щербакова Н.В.
- Участие в Форуме молодых педагогов (Абдуллаева Б.А., Тибичи А.И., Мусаева Р.И.) XI форуме молодых педагогов «ПроДвижение»
- Интеллектуальная игра «РИСК: разум, интуиция, скорость, команда», приуроченная ко Дню отца. (Прохоренко С.В., Барышников А.С.)
- Премия Главы участие (Моисеева Е.С., Биккинина Р.И.)
- Всероссийский экологический диктант
- Экосоревнования «Ямальский кубок чистоты» (Барышников А.С., Кунакхузин И.К.)
- Акции «Помощь бездомным животным», «Вторая жизнь игрушки», «Сдай батарейку сохрани природу», «Семейное дерево», «Час Земли»
- -Участие в акции «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», «Стена памяти»
- Районный туристический слёт (Барышников А.С., Долгова О.В., Кунакхузин И.К., Прохоренко С.В., Абдуллаева Б.А.к)
- Муниципальный этап конкурса педагогического мастерства «Воспитатель года», призер Долгова О.В.

- Районный конкурс «Я исследователь», участие Долгова О.В., Моисеева Е.С., Биккинина Р.И.
- Первый зимний экстремальный забег «Северный закал», команда «Белый медведи» МБДОУ д/с «Белый медвежонок» заняла 3 место
- Районный конкурс экскурсоводов, Привалова К.Н. (1 место)
- Спортивные мероприятия, посвященные международному женскому Дню «Большие гонки», команда «Медведица» 1 место и команда «Резерв» 3 место.

В 2022 году тьютор Абдуллаева Б.А. предоставила отчет по индивидуальному проекту в рамках реализации гранта «Я – воспитатель Ямала»: «Сенсорно-динамическая комната «Дом Совы» как способ успешной реабилитации детей с тяжелыми множественными нарушениями развития в условиях детского сада».

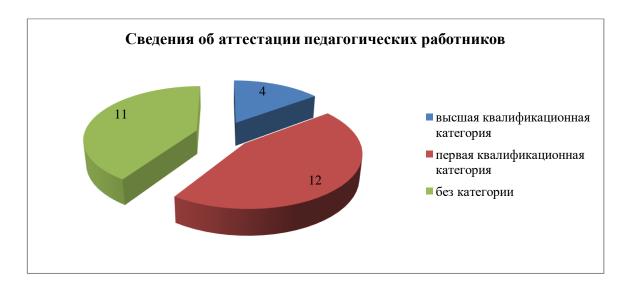
В ДОУ созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников:

- разработан план аттестации педагогических кадров,
- разработан и внедряется управленческий проект «Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в условиях реализации ФГОС дошкольного образования», «Авторитетный воспитатель»;
- педагоги повышают уровень своего профессионального мастерства посредством самообразования, участия в работе районных методических объединениях, в ходе подготовки к аттестации, участия в различных конкурсах и фестивалях на разных уровнях.

| Xap            | рактеристика кадрового состава       | Кол-во педагогов |
|----------------|--------------------------------------|------------------|
| 1. Образование | высшее образование                   | 23               |
|                | среднее профессиональное образование | 4                |
| 2. Стаж        | до 5 лет                             | 4                |
|                | до 10 лет                            | 7                |
|                | до 20 лет                            | 6                |
|                | свыше 20 лет                         | 10               |
| 3. Результат   | высшая квалификационная категория    | 4                |
| аттестации     | первая квалификационная категория    | 12               |
|                | не имеет квалификационной категории  | 11               |

#### Анализ образовательного роста педагогов МБДОУ

| Года | Образование |       |                     |       |               |       |
|------|-------------|-------|---------------------|-------|---------------|-------|
|      | Высшее      |       | Среднее специальное |       | Студенты вуза |       |
| 2020 | 11          | 78,6% | 3                   | 21,4% | 2             | 14,3% |
| 2021 | 13          | 93%   | 2                   | 14,3% | 2             | 14,3% |
| 2022 | 23          | 85,2% | 4                   | 14,8% | 0             | 0     |



Одним из условий достижения эффективности результатов деятельности ДОУ стала сформированность у педагогов потребности в непрерывном профессиональном образовании. Государственные и отраслевые награды, звания имеют следующие педагоги: Зимина Е.Ф., заведующий МБДОУ; Скобенко С.Д., учитель-дефектолог и педагог дополнительного образования; Васякина Л.С., воспитатель, Коробейникова Н.Н., воспитатель - «Ветеран ЯНАО».

Показателем результативности деятельности детского сада является участие детей, родителей и педагогов в различных конкурсах и мероприятиях на уровне поселка, района, округа, концертных программах.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе районных методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, конкурсах профессионального мастерства, Районных, Всероссийских, Международных конкурсах. Все это в комплексе дает хороший результат в организации образовательной деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

# Достижения воспитанников, педагогов, образовательного учреждения, результаты участия воспитанников в мероприятиях.

Показателем результативности деятельности детского сада является участие детей, родителей и педагогов в различных конкурсах и мероприятиях. Увеличилось количество детей – участников различных выставок, конкурсов, концертов.

Сводная таблица

Достижений воспитанников в конкурсах различного уровня за 2022 год

| Грамота<br>Диплома<br>нтов | ЛауреатП<br>ремии<br>Главы                        | 1 место | 2 место | 3 место  | Диплом за<br>участие | Серти<br>фикаты | Свиде<br>тельства | Итого<br>награжд<br>ений |
|----------------------------|---|---------|---------|----------|----------------------|-----------------|-------------------|--------------------------|
|                            | Тазовског о района 2 степени                      |         |         |          |                      |                 |                   |                          |
|                            |   |         | Институ | <u> </u> | уровень              |                 |                   |                          |
|                            |   |         |         |          |                      |                 |                   |                          |
|                            | Муниципальный уровень                             |         |         |          |                      |                 |                   |                          |
|                            |   | 13      | 11      | 14       |                      |                 |                   | 38                       |
|                            | Региональный (межрегиональный), окружной конкурсы |         |         |          |                      |                 |                   |                          |

|          |                        | 28  | 11 | 2  |  |  |  | 41  |
|----------|------------------------|-----|----|----|--|--|--|-----|
|          | Всероссийские конкурсы |     |    |    |  |  |  |     |
|          |                        | 47  | 3  | 3  |  |  |  | 53  |
|          | Международные конкурсы |     |    |    |  |  |  |     |
|          |                        | 23  | 2  | 1  |  |  |  | 26  |
| Итого    |                        | 111 | 27 | 20 |  |  |  | 158 |
| награжде |                        |     |    |    |  |  |  |     |
| ний      |                        |     |    |    |  |  |  |     |

#### Достижения воспитанников за 2019-2022 года

| Гранты и  | Свидетельства                               | Конку      | рсы          | Сер     | тификаты | I     | Районны | СДК | Институ |
|-----------|---|------------|--------------|---------|----------|-------|---------|-----|---------|
| стипендии | международны                                | Всероссийс | Междун       | Всеросс | Между    | Регио | e       | ДЮЦ | ционалы |
|           | e   | кие        | ародные      | ийские  | народн   | наль  |         |     | ый      |
|           |   |            |              |         | ые       | ный   |         |     | уровень |
|           |   | 20         | )19-2020 уч. | Γ.      |          |       |         |     |         |
|           |   |            |              |         |          |       |         |     |         |
| =         | 10  | 76         | 62           | 6       | -        | 4     | 40      | -   | =.      |
|           |   |            |              |         |          |       |         |     |         |
|           |   | 20         | )20-2021 уч. | Γ.      |          |       |         |     |         |
| =         | -   | 34         | 49           | -       | -        | 7     | 8       | -   | -       |
|           | 2022 г                                      |            |              |         |          |       |         |     |         |
| -         | -   | 53         | 23           | -       | -        | 41    | 38      | -   | -       |
| Обш       | Общее количество награждений за 3 года: 451 |            |              |         |          |       |         |     |         |

**Вывод:** В ДОУ работает высококвалифицированный педагогический коллектив профессионалов и единомышленников. Данные результаты говорят о творческой работе коллектива, все педагоги учреждения креативны, идут в ногу со временем и стремятся достигнуть наивысших результатов в воспитательно-образовательном процессе.

Показателем результативности деятельности детского сада, развития творческого потенциала педагогов является их участие в различных конкурсах.

#### Достижения МБДОУ детский сад «Белый медвежонок» за 2019-2022г.

| Год  | Название конкурсов,            | Руководитель             | Дипломы, грамоты,  |
|------|--------------------------------|--------------------------|--------------------|
|      | номинаций                      |                          | поощрения,         |
|      |                                |                          | призовые места     |
| 2019 | Районный конкурс педмастерства | Инструктор по ф/к        | Диплом за участие  |
|      | «Воспитатель года -2019»       | Панченко Т.Ю.            |                    |
| 2019 | Районная военно – спортивная   | Инструктор по ф/к        | Диплом за 2 место  |
|      | игра «Зарничка»                | Панченко Т.Ю.            |                    |
| 2019 | 9 районная Спартакиада         | Инструктор по ф/к        | Диплом за участие  |
|      | дошкольников                   | Панченко Т.Ю.,           |                    |
|      |                                | воспитатель Кучеренко    |                    |
|      |                                | C.A.                     |                    |
| 2019 | 1 районная Олимпиада           | Воспитатель Кучеренко    | Диплом за 3 место  |
|      | дошкольников                   | C.A.                     |                    |
| 2019 | Конкурс чтецов к 9 мая         | Учитель-логопед          | Участие            |
|      |                                | Литвинова И.Ю.,          |                    |
|      |                                | Дмитриева Н.В.           |                    |
| 2019 | Муниципальная игровая          | Воспитатель Долгова О.В. | Диплом команде     |
|      | познавательная программа по    |                          | «Дорожный патруль» |

|      | правилам дорожного движения  |  | за 1 место  |
|------|--|--|---|
|      | «Светофорик».  |  |   |
| 2019 | Районный конкурс экскурсоводов музеев и музейных комнат образовательных организаций, посвященном 89-ой годовщине со дня образования ЯНАО, Тазовского района. | Воспитатель Жесткова Е.А.  | Диплом за 2 место   |
| 2019 | IX районнаяСпартакиада дошкольников Тазовского района.   | Инструктор по ф/к<br>Панченко Т.Ю.   | Диплом команде «Ракета» МБДОУ детский сад «Белый медвежонок», участие |
| 2019 | Районно военно-спортивная игра «Зарничка» среди воспитанников п. Тазовский и с. Газ-Сале Тазовского района.  | Инструктор по ф/к<br>Панченко Т.Ю.   | Диплом команде<br>«Десантники» за 2<br>место                          |
| 2020 | Районный конкурс экскурсоводов музеев и музейных комнат образовательных организаций, посвященном 90-ой годовщине со дня образования ЯНАО, Тазовского района. | Воспитатель Долгова О.В.   | Диплом за 2 место   |
| 2021 | Районный конкурс педмастерства «Воспитатель года -2020»  | Воспитатель Прохоренко<br>С.В.   | Диплом за участие   |
| 2021 | Районный конкурс экскурсоводов музеев и музейных комнат образовательных организаций, посвященном 90-ой годовщине со дня образования ЯНАО, Тазовского района. | Воспитатель Прохоренко С.В.  | Диплом за участие   |
| 2022 | Районный конкурс педмастерства «Воспитатель года»  | Воспитатель Долгова О.В.   | Призёр (2 место)  |
| 2022 | Районный конкурс экскурсоводов музеев и музейных комнат образовательных организаций  | Воспитатель Привалова<br>К.Н.  | Диплом 1 место  |
| 2022 | Первый зимний экстремальный забег «Северный закал», команда «Белый медведи»  | Панченко Т.Ю.,<br>Кунакхузин И.К., Аева<br>И.О., Моисеева Е.С.                     | Диплом 3 место  |
| 2022 | Районный конкурс «Я исследователь»   | Воспитатель Долгова О.В., Моисеева Е.С., Биккинина Р.И.                            | Диплом за участие   |
| 2022 | Спортивные мероприятия, посвященные международному женскому Дню «Большие гонки», команды «Медведица» и «Резерв»  | Инструктор по ф/к<br>Панченко Т.Ю.   | Диплом 1 место<br>Диплом 3 место                                      |
| 2022 | Районная военно-патриотическая игра «Зарница»  | Прохоренко С.В.,<br>Панченко Т.Ю., Аева И.О.,<br>Кунакхузин И.К.,<br>Моисеева Е.С. | 2 место   |

Повышение мастерства педагогов, пополнение их теоретических и практических знаний осуществляется с помощью разнообразных форм методической работы. Активные

формы организации методической работы позволяют формировать знания, умения и навыки путем вовлечения педагогов в активную познавательную деятельность.

## Участие педагогов ДОУ в районных методических мероприятиях в 2021 учебном году

| N₂   | Мероприятие  | Тема выступления   | Педагог  |  |  |  |
|------|--|--|--|--|--|--|
| 1    | «РМО учителей-логопедов и дефектологов»,   | Аналитическая справка по проведению первичной диагностике  | Скобенко С.Д., Цыганкова Ж.Н.,<br>Литвинова И.Ю. |  |  |  |
| 2    | Муниципальная конференция педагогических работников «Приоритеты муниципальной системы образования. Новое время для новых решений». | «Игровые технологии В.В. Воскобовича в коррекционно развивающей работе с детьми дошкольного возраста»                        | Скобенко С.Д.                                    |  |  |  |
|      |  | Представление опыта работы по теме «Метод песочной терапии как средство позитивной социализации детей дошкольного возраста». | Тулинова В.Ю.                                    |  |  |  |
| 3    | Заседание Муниципального экспертного совета  | « Инновационная деятельность образовательных учреждений»   | Коробейникова Н.Н., Мазур<br>Г.В.                |  |  |  |
| Всег | Всего районных мероприятий: 3  |  |  |  |  |  |

Эффективность работы районных мероприятий велика, так как педагоги делятся опытом своей работы перед коллегами, перенимают инновационные формы работы коллег, что способствует повышению качества образования в ДОУ, публикуют свой опыт работы в СМИ, сети интернет. Активизации творческого потенциала коллектива обеспечивает повышение профессионального уровня педагогических кадров ДОУ.

Успешно внедряется и распространяется опыт работы педагогов в различных изданиях. Своими наработками педагоги ДОУ делились в публикациях.

Активизации творческого потенциала коллектива обеспечивает повышение профессионального уровня педагогических кадров ДОУ.

Педагоги ДОУ постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают районные мероприятия, знакомятся с опытом работы своих коллег, распространяют свой положительный опыт работы на различных мероприятиях, в СМИ, сети интернет.

В ДОУ работает высококвалифицированный педагогический коллектив профессионалов и единомышленников. Данные результаты говорят о творческой работе коллектива, все педагоги учреждения креативные, идут в ногу со временем и стремятся достигнуть наивысших результатов в воспитательно-образовательном процессе.

В 2022 году в связи с ограничительными мерами по предотвращению распространения коронавирусной инфекции педагоги продолжали использовать в работе дистанционные образовательные технологии для организации обучения детей старше 5 лет. Все сотрудники детского сада прошли курсы повышения квалификации по коронавирусной инфекции на тему: «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, в том числе и дополнительном образовании, показал, что педагоги испытывали

существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению в Skype, Zoom и WhatsApp.

**Вывод:** кадровая политика администрации детского сада создает условия, как для профессионального роста педагогов, так и для морального их поощрения и стимулирования различнымизнакамиотличияиграмотами. Мониторинг творческих достижений воспитанников и педагогов ДОУ показал: по результатам участия в конкурсах увеличилось количество призовых мест, что способствует повышению имиджа детского сада.

#### VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

детском саду библиотека является составной частью методической кабинете, кабинетах службы.Библиотечный фонд располагается В методическом специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ΟΟΠ.

В детском саду имеются: интернет, электронная почта, компьютеры, проектор, экран настенный, принтеры, ноутбуки. Качество образовательного процесса педагогов в условиях информатизации образования, напрямую зависит от информационного обеспечения в контексте использования ИКТ технологий для развития творческой активности детей. В детском саду используем ИКТ в практике а, именно для:

- подбора иллюстративного материала для оформления стендов, групп, кабинетов (сканирование, Интернет, принтер, презентации);
- обмена опытом, знакомство с периодикой, наработками других ДОУ;
- использования Интернета в управленческой деятельности, с целью информационного и научно-методического сопровождения процесса управления детским садом;
- оформления буклетов, материалов по различным направлениям деятельности;
- использования компьютера в делопроизводстве ДОУ, создании различных баз данных.
- работы электронной почты, ведение сайта ДОУ.

Для повышения качества педагогического процесса используются такие электронные образовательные ресурсы, как презентационные материалы, медиатека ДОУ.

В 2022 году детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрел и наглядно-дидактические пособия:

- комплект плакатов государственная символика РФ;
- комплект плакатов День победы;
- комплект плакатов «Города-герои»;
- магнитно-маркерный плакат «Птицы зимой» с набором магнитных карточек+ методические рекомендации;
- набор плакатов «Азбука юного пешехода»;
- пособие «Планы физкультурных занятий с детьми 2-7 лет «От рождения до школы»;
- рабочие тетради для обучающихся;

• демонстрационные картинки «Тело человека».

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

### Использование информационной компьютерной техники в воспитательно-образовательном процессе с детьми

Электронные образовательные ресурсы МБДОУ детский сад «Белый медвежонок»

| No  | Название   | Кол-во |
|-----|--|--------|
| 1.  | Стационарный компьютер (административный аппарат ДОУ)        | 16     |
| 2.  | Ноутбук (администрация, специалисты, воспитатели)            | 22     |
| 3.  | Многофункциональные устройства (принтер, сканер, ламинатор и | 16     |
|     | т.п.)  |        |
| 4.  | Сеть WiFi (локальная сеть ДОУ)                               | +      |
| 5.  | Интерактивная доска  | 5      |
| 6.  | Мультимедийный проектор                                      | 12     |
| 7.  | Проекционный экран 3   |        |
| 8.  | Индивидуальный детский компьютер (планшеты)                  | 19     |
| 9.  | Цифровой фотоаппарат Canan                                   | 1      |
| 10. | Комплекс БОС лого терапевтический                            | 1      |
| 11. | Аудиотехника: магнитофон, музыкальный центр                  | 6      |
| 12. | Дом Совы   | 1      |
| 13. | Интерактивная панель   | 3      |
| 14. | Интерактивная песочница                                      | 1      |
| 15. | Интерактивный пол  | 1      |

Детский сад характеризуется достаточно высоким уровнем информатизации, для оказания качественных образовательных услуг ДОУ имеет необходимую техническую оснащенность. Внедрение автоматизированных информационно-аналитических систем обеспечивает оптимальные условия для дальнейшего развития. В ДОУ создана информационно-аналитическая система: электронный банк данных по видам одарённости, электронные шаблоны мониторинга качества образования и т.д.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

#### VII. Оценка материально-технической базы

Состояние материально-технического обеспечения учреждения является основой для осуществления качественной образовательной деятельности детского сада, главной составляющей реализации целей и задач образовательного процесса. В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения 8;
- кабинет заведующего -1;

- методический кабинет -2;
- музыкально-физкультурный зал -2;
- логопедический пункт -2;
- пищеблок -2;
- прачечная -2;
- медицинский кабинет 2

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

МБДОУ детский сад «Белый медвежонок» создает материально-технические условия, обеспечивающие:

- 1) возможность достижения воспитанниками планируемых результатов освоения Программы;
- 2) выполнение ДОУ требований:
- санитарно-эпидемиологических правил и нормативов:
- к условиям размещения организации, осуществляющих образовательную деятельность,
- оборудованию и содержанию территории,
- помещениям, их оборудованию и содержанию,
- естественному и искусственному освещению помещений,
- отоплению и вентиляции,
- водоснабжению и канализации,
- организации питания,
- медицинскому обеспечению,
- приему детей в организации, осуществляющие образовательную деятельность,
- режима дня,
- физического воспитания;
- гигиене персонала;
- пожарной безопасности и электробезопасности;
- охране здоровья воспитанников и охране труда работников ДОУ.

Наполняемость развивающей предметно-пространственной среды отвечает целостности воспитательно-образовательного процесса, создана с учетом интеграции образовательных областей.

| Образовательные области  | Помещения и их оснащения                                     |
|--------------------------|--|
|                          | <ul> <li>Музыкально-физкультурный зал.</li> </ul>            |
| Фиринаское порвитие      | – Физкультурные уголки в каждой возрастной группе.           |
| Физическое развитие      | – Игровые площадки.  |
|                          | <ul> <li>Медицинский блок.</li> </ul>                        |
|                          | <ul> <li>Прогулочная веранда</li> </ul>                      |
|                          | – Учебная зона в каждой группе.                              |
|                          | – Уголки-лаборатории (в старших, подготовительных группах).  |
| Порморожени мод форружие | – Библиотеки детской литературы в группах и в методкабинете. |
| Познавательное развитие  | – Зоны конструирования (во всех возрастных группах).         |
|                          | – Уголки природы (во всех возрастных группах).               |
|                          | <ul><li>Кабинет педагога-психолога.</li></ul>                |

| Художественно-эстетическое развитие | <ul> <li>Музыкально-физкультурный зал.</li> <li>Изобразительные уголки во всех возрастных группах.</li> <li>Музыкальные уголки во всех возрастных группах.</li> <li>Театрализованная зона (в каждой возрастной группе).</li> <li>Уголки продуктивных видов деятельности.</li> </ul> |
|-------------------------------------|---|
| Речевое развитие                    | <ul> <li>Речевой уголок (в каждой группе)</li> <li>Зона настольно-дидактических игр.</li> <li>Уголок сюжетно-ролевых игр.</li> <li>Зона театрализованной деятельности.</li> <li>Уголок сенсомоторного развития (младший возраст)</li> <li>Кабинет учителя-логопеда.</li> </ul>      |
| Социально-коммуникативное развитие  | <ul> <li>Зона сюжетно-ролевых игр.</li> <li>Уголок безопасности.</li> <li>Уголок родного края</li> <li>Уголок ряженья</li> <li>Патриотический уголок</li> </ul>   |

В соответствии с комплексно-тематическим планированием работы в каждой возрастной группе еженедельно меняется демонстрационный, наглядный материал оформления группового помещения и информационные стенды для родителей.

Мебель и игровое оборудование имеют сертификаты качества, соответствуют санитарным и гигиеническим нормам, возрастным и психолого-педагогическим требованиям. Все помещения и зоны развивающей предметно-пространственной среды групповых, приёмных, спальных комнат объединены единым художественному решением, связаны между собой по содержанию, отвечают требованиям пожарной и электробезопасности, требованиям охраны труда, жизни, здоровья воспитанников и работников ДОУ. При создании предметноразвивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы.

На территории детского сада созданы условия для организации различных видов двигательной активности детей и спортивных игр. Прогулочные площадки оборудованы спортивными комплексами с горками, машинами, вертолетами, песочницами и другими игровыми малыми формами.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

**Вывод:** Материально-технические и медико-социальные условия пребывания детей в ДОУ соответствуют требованиям СанПиН, Рособрнадзора и ФГОС ДО, обеспечивают успешную реализацию образовательной программы, целостное и разностороннее развитие детей дошкольного возраста. Прослеживается позитивная динамика изменений материально-технического состояния образовательного учреждения.

#### VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 19.09.2019г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 100 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 20.12.2022 по 24.12.2022гг. проводилось анкетирование по выявлению уровня удовлетворенности родителей качеством дошкольного образования. В анкетировании по выявлению уровня удовлетворённости качеством дошкольного образования в МБДОУ детский сад «Белый медвежонок» приняли участие 115 родителей. Анализ результатов показал, что 99,8 % родителей удовлетворены качеством дошкольного образования в МБДОУ (на высоком уровне 97,7 %, 2,1 % на среднем уровне и 0,2 % на низком уровне). Задача детского сада удовлетворить все запросы родителей для осуществления качественного дошкольного образования в ДОУ.

Проводились социологические опросы по определению статуса и микроклимата семьи, выявлялся уровень родительских требований к дошкольному образованию и воспитанности детей, образовательный уровень, социальное и материальное положение, потребности на образовательные услуги для детей. Традиционными стали онлайн опросы родителей на сайте ДОУ. На сайте ДОУ родители знакомятся с планами работы, с жизнью групп, узнают о проводимых мероприятиях, получают ссылки на другие полезные сайты и полезную литературу. Информация на сайте обновляется еженедельно и позволяет родителям быть в курсе происходящих в ДОУ событий. На сайте размещаются отчет о результатах самообследования, публичный доклад.

В ДОУ функционирует *Консультативный пункт* для родителей (законных представителей) детей, не посещающих детский сад. Консультирование родителей осуществляется по запросам родителей (законных представителей) и осуществляется администрацией и специалистами ДОУ.

**Результаты анализа показателей деятельности организации** Данные приведены по состоянию на 31.12.2022г.

| Показатели  | Единица<br>измерения | Количеств<br>о |
|---|----------------------|----------------|
| Образовательная деятельность  |                      |                |
| Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: | человек              | 152            |
| в режиме полного дня (8–12 часов)   |                      | 152            |
| в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)  |                      | 0              |
| в семейной дошкольной группе  |                      | 0              |
| по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад        |                      | 0              |
| Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет   | человек              | 33             |

| Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет  | человек              | 119        |
|--|----------------------|------------|
| Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:  | человек<br>(процент) |            |
| 8–12-часового пребывания   |                      | 152 (100%) |
| 12–14-часового пребывания  |                      | 0 (0%)     |
| круглосуточного пребывания   |                      | 0 (0%)     |
| Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:  | человек<br>(процент) |            |
| по коррекции недостатков физического, психического развития  |                      | 0 (0%)     |
| обучение по образовательной программе дошкольного образования  |                      | 10 (6,6%)  |
| присмотру и уходу  |                      | 0 (0%)     |
| Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника  | день                 | 2          |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников:   | человек              | 27         |
| с высшим образованием  |                      | 23         |
| высшим образованием педагогической направленности (профиля)  |                      | 22         |
| средним профессиональным образованием  |                      | 4          |
| средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)  |                      | 4          |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: |                      | 16 (59,3%) |
| с высшей   |                      | 4 (14,8%)  |
| первой   |                      | 12 (44,4%) |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:  |                      |            |

| до 5 лет  |                     | 9 (33,3%)  |
|---|---------------------|------------|
| больше 30 лет   |                     | 3 (11,1 %) |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:   |                     |            |
| до 30 лет   |                     | 6 (22,2%)  |
| от 55 лет   |                     | 6 (22,2%)  |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | считать +           | 41 (100%)  |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников          |                     | 41 (100%)  |
| Соотношение «педагогический работник/воспитанник»   | человек/чел<br>овек | 27/152     |
| Наличие в детском саду:   | да/нет              |            |
| музыкального руководителя   |                     | да         |
| инструктора по физической культуре  |                     | да         |
| учителя-логопеда  |                     | да         |
| логопеда  |                     | нет        |
| учителя-дефектолога   |                     | да         |
| педагога-психолога  |                     | да         |
| тьютор  |                     | да         |
| Инфраструктура  |                     |            |
| Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника  | КВ. М               | 4.2 кв.м.  |
| Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников   | кв. м               | 1.9 кв.м.  |
| Наличие в детском саду:   | да/нет              |            |
| физкультурного зала   |                     | нет        |

| музыкального зала  | да |
|--|----|
| прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице | да |

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.