МБДОУ детский сад «Белый медвежонок»

Конспект НОД в старшей группе

Тема: «Почему взрослые работают?»

Воспитатель: О.В. Долгова

2021 год

**Цель:** развитие представлений о том, что труд является средством удовлетворения разнообразных потребностей человека и источником дохода.

**Задачи:**

Закреплять понимание экономических категорий «потребности», «труд», «продукт труда», «профессия», «специальность»;

Продолжать формировать элементарные представления о различных профессиях, специальностях.

**Оборудование:** картинки-путаницы с изображением людей различных профессий; фрагменты мультфильма «Уроки тетушки Совы» (6-я серия) - «Работа и зарплата»; лист раскраска с заданием; картинка-задание «Людям каких профессий нужны эти вещи?»; цветные карандаши.

**Ход**:

***Воспитатель:*** Ребята, я рада видеть вас таких красивых, добрых, с хорошим настроением! Этот день мы проведем вместе. Пусть вам он принесет радость и много новых интересных впечатлений. Давайте радовать друг друга!

В круг широкий, вижу я

Встали все мои друзья.

Мы сейчас пойдём направо,

А теперь пойдём налево,

В центре круга соберёмся

И на место все вернёмся

Улыбнёмся подмигнём

И мечтать с вами начнём.

*Воспитатель*: М с вами говорили о труде и профессиях, кем вы хотите стать когда вырастите.

Разные профессии помогают людям удовлетворять свои потребности. Назовите профессии, которые вы знаете. (Ответы детей)

А все ли вы знаете, кем работают ваши родители? Дети рассказывают о профессиях мам и пап.

Как вы думаете, зачем родители ходят на работу? (Ответы детей)

Сегодня мы с вами встретимся с героями мультфильма «Уроки тетушки Совы». И тетушка Сова расскажет, для чего нужно трудиться.

*Просмотр фрагмента мультфильма из серии «Азбука денег тетушки Совы - Работа и зарплата» (продолжительность 3 минуты 40 секунд).*

***Воспитатель***: Ребята, вот вы просмотрели мультфильм, о чем он? (Ответы детей).

Что получают люди за работу?

Разная ли работа оплачивается? (Нет, домашняя работа не оплачивается, но она тоже необходима).

Какое значение имеет мамина работа на кухне для всей семьи? (Ответы детей).

***Физкультминутка***

Если хочешь стать маляром - делай так, (красят кистью)

Если хочешь стать швеей, то делай так (строчат на машинке)

Если будешь ты водитель - делай так (вращают руль)

Если будешь ты сапожник - делай так (топают ногами)

Если будешь ты столяр - делай так (хлопают руками)

Если будешь ты спортсмен - делай так (приседают)

Хватит в профессии играть,

Пора занятие продолжать.

*Воспитатель размещает на доске картинки-путаницы с изображением людей различных профессий.*

***Воспитатель***: Ребята, посмотрите, на доску что вы видите? (ответы детей)

Правильно, здесь изображены люди разной профессии. Художник перепутал профессии людей. Найдите эти ошибки и расскажите, что он перепутал.

***Воспитатель:*** А сейчас я вас приглашаю поиграть в игру: «Угадай профессию по движениям».

*Дети делятся на две команды, каждая команда выбирает себе профессию и показывает какие-то действия, по которым другая команда отгадывает загаданную профессию (водитель крутит руль, скрипач играет на скрипке, парикмахер причесывает и стрижет, маляр красит, дворник подметает и т. п.).* Затем меняются местами.

Давайте представим, что мы попали в сказочную страну. В нашей сказочной стране нет врачей (учителей, полицейских, продавцов, строителей...). К чему это может привести? (ответы детей).

В процессе беседы дети приходят к выводу, что любая деятельность взрослых имеет результат труда для общества - делать людей здоровыми, образованными, обеспечивать порядок. Все, кто трудится, приносит пользу для людей.

***Заключительная часть.***

***Воспитатель***: Мы с вами узнали, что получают люди за свою работу. Работа бывает самой разной…

А какая работа не оплачивается? Каждый труд важен и полезен для людей.

Нужно трудиться, чтобы всем пригодиться.