МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ТАЗОВСКИЙ РАЙОН

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад «Белый медвежонок»



МАСТЕР-КЛАСС ДЛЯ ПЕДАГОГОВ
 **«С экономикой надо дружить»**

Воспитатель высшей квалификационной категории:

Прохоренко Снежана Викторовна



с. Газ-Сале, 2021 год

Добрый день, уважаемые коллеги! Предлагаю вашему вниманию мастер-класс «С экономикой нужно дружить».

**2 слайд.**Экономическое воспитание – сравнительно новое направление в дошкольной педагогике, внастоящее время актуально и востребовано особенно остро. Хотя ещё Я. А. Каменский в своей книге «Материнская школа» предлагал давать детям «экономические познания».
**3 слайд.**Успешность прохождения в детстве экономической социализации формирует правильное последующееотношение детей дошкольного возраста к различным экономическим категориям: покупка, деньги,товар, собственность.
Наши воспитанники, и их родители в том числе, черпают некоторую информацию финансово–экономической направленности из окружающего мира, ноона остается лишь информацией, а наша с вами задачасделать ее инструментом дляиспользования.

**4 слайд.**

Экономика очень важна,

В жизни нам, несомненно, нужна.

Чтобы разумнее жить,

С экономикой надо дружить.

Ту науку нам трудно понять,

Надо думать, читать, размышлять,

Все законы постичь, изучить

И тогда станем лучше мы жить.

***Предлагаю Вам небольшую разминку –продолжите, пожалуйста, пословицу с финансово–экономическим содержанием:*** Копейка – рубль (бережёт)
Уговор (дороже денег)
Не имей сто рублей, а (имей сто друзей)
Не в деньгах (счастье)
Время (деньги)

**5 слайд.**

***Для формирования основ финансовой грамотности у детей в своей работе я использую разные формы:***Дети очень любят отгадывать загадки, используя которые, мы можем знакомитьих с экономическими терминами.Загадки активизируют мыслительную деятельность, развивают сообразительность и смекалку. Вот некоторые из них:
- Угадай, как он зовётся, что за деньги продаётся,
Это не чудесный дар, а просто на просто … **товар.**
- Во многих русских народных сказках, герой получал в награду за смелость дворец или полцарства. Что это на языке экономики? Выберите из перечисленного.
**Приход, уход, расход, доход?**

Один из простейших способов погружения детей в мир финансовой грамотности – это проведение пальчиковой гимнастики.

Приготовьте свои руки - «Будем денежки считать»:
Один, два, три, четыре, пять *(поочередно разжимаем пальцы рук)*Будем денежки считать *(сжимаем и разжимаем пальцы рук, по окончании – пальцы в кулак).*Один и два оплатим дом *(пальцы в кулак, отгибаем мизинец и безымянный)*
Дом, в котором мы живём.
Третья монетка – одежду купить *(отгибаем средний палец)*На четвёртую монетку купим есть и пить *(отгибаем указательный палец)*Ну а пятую пока *(шевелим большим пальцем)*
Спрячем на донышке кошелька! *(спрятать большой палец в кулак, согнув все пальцы).*

Дошкольник открывает мир, как результат труда людей. В игре-классификации ребёнок, например,определяет и запоминает, какую продукцию выпускает предприятие.
- Что выпускает молочный завод?
- А что выпускает завод минеральных удобрений?
- Что выпускает металлургический завод?
- Что выпускает строительная компания?

В непосредственно игровой форме у детей развивается креативное мышление и способность делать умозаключения.Приобщение к миру экономики должно происходить естественно и непринуждённо. Помогают в этом игровые задания, которые понятны и интересны детям. Развитие дошкольника происходит в обучающей игре.

Предлагаю вам игру, которая поможет нам ответить на вопрос: «А всё ли можно купить за деньги?».Я буду называть слово, а вы хлопайте, если это можно купить за деньги, и топайте, если это купить за деньги нельзя (*дом, конфеты, солнце, книгу, счастье, самолет, воздух)*

Для создания положительного эмоционального фона я использую сюрпризы! В качестве такого сюрприза может быть волшебная коробочка. То, что лежит в ней необходимо каждому человеку. Если их будет много, то можно купить самолёты, фабрики, заводы. Что в коробочке?

На формирование отношения ребёнка к деньгам сильное влияние оказывает воспитание в семье. Формирование такого отношения начинается именно в семье с того момента, когда ребёнок получает в руки первые купюры или монеты
и делает первые шаги в мир экономики. Поэтому в своей деятельности по обучению детей финансовой грамотности особое внимание уделяю работе с родителями.

***Направления совместной деятельности с родителями:***

1. Информирование родителей о содержании экономического воспитания в детском саду посредством включения их в проектную деятельность, путём консультаций в папках-ширмах и папках-передвижках, лэпбуках.

2. Помощь в организации совместной деятельности родителей и детей в домашней обстановке.

***Предлагаю вашему вниманию некоторые формы работы с родителями***

**6 слайд**

Давайте обобщим свои знания экономических терминов и выполним

ЗАДАНИЕ ***«Анаграммы»-***составьте правильные слова из представленных на экране:
СИПЕНЯ (пенсия)
ЛАКМЕРА (реклама)
РАПЛАТАЗ (зарплата)
ОВОДРОГ (договор)
КАНОЭКОМИ (экономика)
КАБН (банк)
ГИНЬЕД (деньги)
**7 слайд**

А сейчас актуализируем свои знания в товарно-денежных отношениях и решим **«Кроссворд»:**
**1.** Как называется то, что принадлежит одному человеку или группе людей? (Собственность)
**2.** Плановое ведение хозяйства. (Экономика)
**3.** Как называется договор между людьми, которые хотят что-то купить, продать, обменять? (Сделка)
**4.** Чем становится собственность, если ее хотят продать, обменять? (Товар)
**5.** Как называются ценные бумаги, при помощи которых делают покупки? (Деньги)
**6.** Как называют человека, который продает товар? (Продавец)
**7.** Обмен товарами без участия денег. (Бартер)
Учитывая то, что в настоящее время у детей дошкольного возраста уже появляются некоторые денежные средства, так называемые карманные деньги, необходимо объяснять, как правильно их расходовать и помогать им в их использовании.
**8 слайд**

***Предлагаю игру «Груша и яблоко».*** Задача: научить детей правильно распределять денежные ресурсы. Необходимые материалы: бумага, карандаши.

Нарисуйте, пожалуйста, на одной стороне бумаги грушу. А на оборотной стороне листа - яблоко (когда первый рисунок закончен). А сейчас представьте, что вам нужно вырезать и грушу, и яблоко (когда завершены оба рисунка).
Испытываете замешательство? Увидев замешательство, объясните детям, что, конечно, это невозможно. Потому что лист бумаги один, и если мы изначально хотели вырезать два рисунка, необходимо было заранее спланировать место на бумаге. Так и с деньгами: их нужно планировать заранее. И учить этому детей бесспорно нужно.
***9 слайд***

Уважаемые коллеги! Сегодня я постаралась показать вам, как легко мы можем способствовать экономическому развитию, воспитанию финансовой грамотности детей.

***10 слайд***

Если сегодня вам было интересно и возьмете с собой, то оставьте стикер на картинке облако. Если было интересно, но требует обсуждения, то оставьте стикер на картинке со знаками вопросов. Ну, а если, сегодня не интересно, то на картинке с корзиной.

***11 слайд***

Спасибо за внимание!