МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ТАЗОВСКИЙ РАЙОН

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад «Белый медвежонок»



ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ МЕРОПРИЯТИЕ

 С ДЕТЬМИСТАРШЕЙ ГРУППЫ
 **«Финансовые игры»**

Воспитатель высшей квалификационной категории:

Прохоренко Снежана Викторовна



с. Газ-Сале, 2021 год

**Цель:**содействие финансовому просвещению и воспитанию детей дошкольного возраста, создание необходимой мотивации для повышения их финансовой грамотности.

**Задачи:**

*Образовательные:* расширять представление детей о необходимости рационального использования денег, о том, откуда берутся деньги, что такое труд за деньги.

*Развивающие:* развивать креативное мышление и память.

*Воспитатльные:* воспитывать эмоционально положительное отношение и интерес к финансовым играм.

**Ход НОД:**

***Организационный момент.***

**1 слайд**

Здравствуйте, ребята!Меня зовут Снежана Викторовна. Я к вам пришла с волшебной коробочкой. Чтобы узнать, что в этой коробочке, послушайте, пожалуйста, стихотворение–загадку.

**2 слайд**

Есть они бумажные, есть медные, блестящие,

Их платят за работу, они важны для всех!

Кто правильно их тратит,

Того ждет обязательно финансовый успех!

Про что это, ребята?

**(**Деньги, монеты).

А вы знаете, что деньги по-другому называют финансы?

***Введение в проблемную ситуацию***

- Как вы думаете, для чего нужны людям деньги?

**-** А вы хотите заработать деньги сами, самостоятельно?

**-** Предлагаю вам поиграть в финансовые игры, выполнить различные задания и заработать «монетки», а также узнать, всё ли можно купить за деньги?

***Актуализация знаний, умений.***

**3–8 слайд**

**1игра.**«Профессии». Вы наверняка знаете, что все люди зарабатывают деньги. Для этого они работают каждый по своей профессии. А вы знаете профессии? Давайте попробуем отгадать загадки.Если отгадаете все правильно, заработаете одну монетку.

 «Загадки о профессиях»

На витрине все продукты:

Овощи, орехи, фрукты.

Помидор и огурец

Предлагает... (продавец)

Кирпичи кладет он в ряд,

Строит садик для ребят

Не шахтер и не водитель,

Дом нам выстроит... (строитель)

Наяву, а не во сне

Он летает в вышине.

Водит в небе самолет.

Кто же он, скажи? (Пилот)

Учит вежливости нас,

Почитает вслух рассказ.

Не учитель, не писатель.

Это наша... (воспитатель)

Вы отгадали все правильно и зарабатываете первую монетку.

**2 игра.**

**8–13 слайд**

Подойдите, пожалуйста, к столам. Для того, чтобы хорошо и комфортно жить, нам с вами необходимо покупать различные товары и оплачивать услуги. Давайте разберёмся, что такое товар? Как вы думаете? (Товар –это любая вещь, продукт, предмет, который можно купить)А что такое услуга? (Услуга-это работа, которую выполняют люди, чтобы нам с вами было лучше жить).

И я предлагаю вам игру, которая называется «Сигнальщики». У каждого из вас есть сигнальные карточки с картинками ПОДАРОК и ЧЕЛОВЕК-РАБОЧИЙ. Сейчас мы будем рассматривать картинки. Если вы считаете, что на картинке товар, поднимаете сигнал с ПОДАРОКОМ, а если услуга, с РАБОТАЮЩИМ ЧЕЛОВЕКОМ. Запомнили? Начинаем:

Сладкое яблоко

Ремонтирует телевизор

Вкусная конфета

Лечит зубы

Везет пассажиров

Молодцы, вы справились с заданием, помогите мне, пожалуйста, собрать сигнальные карточки. Вызаработали вторую монетку.

Хотите заработать еще?

**3 игра**

**14–16 слайд**

Тогда поговорим о доходах и расходах.

Ребята, скажите, пожалуйста, когда люди получают деньги, как это называется? (Доход)

А когда тратят деньги, это? (Расход). Хорошо.

Посмотрите, пожалуйста, на картинку. Синей стрелкой показан доход – это то, что приходит в кошелёк, а красной расход, то, что выходит из кошелька, то есть расходуется.

Поиграем в игру «Доходы и расходы»

Я предлагаю вам встать в круг. Я буду называть действие, а вы должны показать - доход это или расход. Если это доход – поднимаем руки вверх, если это расход – стоим с опущенными руками. Готовы? Начинаем?

Папа получил зарплату-Д

Заплатили за квартиру-Р

Мама выиграла денежный приз-Д

Сломалась машина - Р

Дедушка получилпенсию -Д

Вы большие молодцы. Все ответили правильно и зарабатываете третью монетку.

**17 слайд** А сейчас я предлагаю вам немного подвигаться и выполнить **физминутку «Деньги-лепесточки».**

Пожалуйста, повторяйте движения за мной.

Здорово потанцевали, присаживайтесь на пуфики.

***Открытие нового знания или умения.***

**4 игра**

**18–22 слайд**

А ваши родители когда-нибудь говорили вам о том, чтобы накопить деньги на что-нибудь, нужно экономить.

Ребята, как вы считаете экономить –это хорошо?

Есть такая пословица «Копейка рубль бережёт». Поэтому я люблю все экономить, копить и преумножать, для того, чтобы исполнилась моя мечта – пусть у всех бездомных животных появится дом!

А у вас есть мечта? Можете поделиться ей? (ответы детей) Хорошо.

Как вы можете помочь родителям сэкономить, чтобы осуществилась ваша мечта? Рассмотрим картинки и решим, как же мы можем экономить.

Рассматривание и обсуждение картинок.

Не лить зря воду

Уходя выключать за собой свет

Без необходимости выключать электроприборы

Бережно относиться к своим вещам, ухаживать за ними

Отлично! Вы справились и с этим заданием. Я думаю, что ваша мечта обязательно исполнится, потому что вы знаете, как экономить. И вы честно заработали четвёртую монетку.

**5 игра**

**23–29 слайд**

А сейчас предлагаю вам порешать финансовые задачи. Давайте представим, что мама попросила вас сходить в магазин и дала монетки.

У каждого из вас есть монетки, которые вы будете использовать для ответов на вопросы задачи.

Итак, слушайте очень внимательно.

1 задача:

Нам нужно сходить в магазин и купить хлеб. Цена хлеба 1 рубль.

Какую монетку вы возьмёте, чтобы заплатить за хлеб?

2 задача:

А теперь мы пойдем в магазин игрушек. И купим красивую куклу, цена которой 2 рубля.

3 задача:

Мы пришли в детский парк аттракционови нам нужно купить билет. Цена билета 5 рублей.

4 задача:Вам нужно купить подарок на День Рождения другу, который стоит 10 рублей.

Какие вы умные! Просто здорово справились с заданием и заработали пятую монетку.

***Воспроизведение нового в типовой ситуации***

**6 игра**

**28–29 слайд**

Предлагаю вам последнюю игру, которая поможет нам ответить на вопрос: «А всё ли можно купить за деньги?» Я буду называть слово, а вы хлопайте, если это можно купить за деньги, и топайте, если это купить за деньги нельзя.

**29** Дом, книгу, счастье, цветы, здоровье, велосипед, смех.

Отлично! Вот и шестая заработанная монетка. Вы такие молодцы! Справились отлично со всеми заданиями. Сколько монеток вы заработали? Давайте выложим их по порядку от 1 до 6.

**30–33 слайд**

Предлагаю вам посмотреть на экран и решить, куда бы вы потратили заработанные монетки: **31** – положили бы деньги в банк, чтобы копились; **32** – потратили в детском мире на игрушки **33** – или же отдали заработанные монетки в фонд помощи бездомным животным. Я думаю, вы очень добрые и сделаете правильный выбор (картинка Банк, Детский мир, Фонд помощи бездомным животным).

А почему вы сделали такой выбор?

Я одобряю ваше решение.

***Итог НОД. Рефлексия***

**34 слайд**

Ребята, ваши заработанные монетки с сюрпризом. Чтобы узнать, что это за сюрприз, нужно монетки перевернуть.На обратной стороне монеток, оказывается, какое–то слово написано. Может кто-то умеет читать? Это слово – Дружба.

Как вы считаете, можно купить дружбу за деньги?

Я желаю, чтобы у вас всегда было много верных друзей! (Вручение медалек)

Ведь недаром говорится: «Не имей сто рублей, а имей сто друзей!»

Ребята, вам понравилось зарабатывать деньги? (ответы детей)

Напомните мне, пожалуйста, как мы по-другому называем финансы?

А чтобы накопить много денег, что нужно делать?

Так всё ли можно купить за деньги?