**Что такое музыкальное воспитание, музыкальное развитие, музыкальность?**

**Уважаемые родители!**

Мы хотим познакомить вас с работой по музыкальному воспитанию, которая проводится у нас в детском саду, чтобы помочь вам научиться влиять на развитие музыкальных способностей ваших детей.

Так что же такое музыкальное воспитание и музыкальное развитие?

**Музыкальное  воспитание** - это целенаправленное формирование личности ребенка путем воздействия музыкального искусства - формирование интересов, потребностей, эстетического отношения к личности.

**Музыкальное развитие** - это результат формирования ребенка в процессе активной музыкальной деятельности. При развитии музыкальности психологи советуют учитывать особенности возраста детей.

**Что такое музыкальность?**

Уважаемые родители! Ваш ребенок от природы музыкален.

Так что же такое музыкальность?

Это комплекс способностей, позволяющий человеку активно проявлять себя в различных видах музыкальной деятельности: слушании музыки, пении, движении, музыкальном творчестве.

Эти, как их принято называть, специальные или основные способности включают в себя: звуковысотный слух, ладовое чувство и чувство ритма. Именно наличие их у каждого наполняет слышимую человеком музыку новым содержанием, именно они позволяют подняться на вершины более глубокого познания тайн музыкального искусства.

Однако главное, по мнению ученых, заключается в том, что эти способности не столько проявляют себя в музыкальной деятельности, сколько сами создаются в процессе ее. Такая уж интересная и обязательная наблюдается закономерность. Поэтому и относят педагоги умение понимать музыку, умение выразительно петь и двигаться, заниматься музыкальным творчеством также к понятию «музыкальность».

**Итак, постарайтесь запомнить главное:**

Чем активнее общение вашего ребенка с музыкой, тем более музыкальным он становится, чем более музыкальным становится, тем радостнее и желаннее новые встречи с ней. Ну, а если вам не приходилось никогда раньше читать специальной литературы и разбираться в музыкальной терминологии, не пугайтесь таких слов, как «чувство лада», «звуковысотный слух». Понять их содержание будет значительно легче, если немножко больше узнать о том, что собой представляют самые обычные, окружающие нас постоянно звуки, у которых, оказывается, имеются свои тайны и загадки.

**2.  Задачи музыкального воспитания:**

-        Продолжать развитие детского музыкального восприятия через несложные музыкальные произведения разного характера: празднично-веселая, нежно-сочуственная и т.д.

-        Развивать навыки слуховой культуры - воспринимать музыку, дослушивать ее до конца.

-        Развивать навык запоминания песен или пьес.

-        Учить внимательно, заинтересовано слушать музыку, чувствовать ее характер.

Приобщая наших маленьких слушателей к истокам музыкальной культуры, мы знакомим детей с русскими танцами, музыкальными инструментами. Дети с удовольствием играют на ложках, на металлофоне, маракасах. Все это Вы, дорогие родители, видели на утренниках, где Ваши ребята и поют, и танцуют, и играют на различных инструментах.

**Задача взрослых** - поддерживать этот интерес детей к музыке. Кроме музыкальных занятий, которые проводятся 2 раза в неделю, в группе воспитатели продолжают участвовать в музыкальном развитии детей. У нас есть специальный «Музыкальный центр» , в котором содержится все необходимое: игры, музыкальные инструменты, костюмы. Дети в свободной деятельности используют их в своих играх, поют, танцуют, т.е. реализовывают свои творческие способности и возможности.

**Рекомендации для родителей**

1.    Постарайтесь наполнить жизнь детей высокохудожественной музыкой.

2.    Беседуйте с детьми о впечатлениях, полученных на музыкальных занятиях.

3.    Поддерживайте интерес к музыке и музыкальной деятельности в ДОУ и в семье.

4.    Устраивайте совместные походы с детьми в театр, на концерты.

5.    Создавайте дома детям условия для элементарного музицирования.

6.    Создайте домашнюю фонотеку грамзаписей классической и народной музыки.

7.    Обсуждайте с ребенком после прослушивания музыкальные произведения.

8.    Участвуйте в мероприятиях дошкольного учреждения по проблемам музыкального развития ребенка.

9.    Играйте с детьми в музыкальные игры и пойте песенки с ними каждый день.