



**Комплексно-тематическое планирование работы с детьми раннего возраста  
МБДОУ детский сад «Белый медвежонок» на 2019-2020 учебный год**

Неделя	Тема, дата проведения, год	Педагогические задачи
	2 группа раннего возраста	
<b>СЕНТЯБРЬ</b>		
1	«Детский сад» 02.09. - 06.09.2019	Адаптировать детей к условиям детского сада. Познакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением (помещением и оборудованием группы: личный шкафчик, кроватька, игрушки и пр.). Способствовать формированию положительных эмоций по отношению к детскому саду, воспитателю, детям.
2	«Что такое хорошо и что такое плохо?» 09.09. – 13.09.2019	Содействовать накоплению опыта добродетельных взаимоотношений со сверстниками. Воспитывать отрицательное отношение к грубости, жадности; развивать умения играть не ссорясь, помогать друг другу и вместе радоваться успехам, красивым игрушкам.
3	«Дорожная азбука» 16.09. – 20.09.2019	Формировать первичные представления о машинах, улице, дороге. Знакомить с некоторыми видами транспортных средств, с сигналами светофора.
4	«Мои любимые игрушки» 23.09. – 30.09.2019	Развивать интерес к игровым действиям сверстников. Формировать умения играть рядом, не мешая друг другу. Развить умения играть вместе со сверстниками. Формировать умения выполнять несколько действий с одним предметом и переносить знакомые действия с одного объекта на другой; выполнять с помощью взрослого несколько игровых действий, объединенных сюжетной канвой. Формировать начальные навыки ролевого поведения.



<b>ОКТАБРЬ</b>		
<b>1</b>	«Осень разноцветная» 01.10. – 04.10.2019	Формировать элементарные представления об осени (сезонные изменения в природе, одежде людей).
<b>2</b>	«Дары осени» 07.10. – 11.10.2019	Формировать элементарные представления об осени. Дать первичные представления о сборе урожая, о некоторых овощах, фруктах. Рассматривать, сравнивать их по форме, величине, вкусу.
<b>3</b>	«Деревья, ягоды, грибы» 14.10.– 18.10.2019	Формировать элементарные представления об осени. Дать первичные представления о деревьях, кустарниках, рассматривать разноцветные листья, сравнивать их по форме и величине. Знакомить с некоторыми ягодами, грибами.
<b>4</b>	«Дикие, домашние животные и птицы» 21.10. – 31.10.2019	Знакомить с дикими животными и с особенностями их поведения осенью. Учить узнавать и называть на картинках, в игрушках некоторых диких животных (медведя, зайца, лису и др.) Расширять знания о домашних животных и птицах. Учить узнавать и называть на картинках, в игрушках домашних животных (кошку, собаку, корову, курицу и др.) и их детенышей
<b>НОЯБРЬ</b>		
<b>1</b>	«Безопасность» 01.11. – 08.11.2019	Знакомить с предметным миром и правилами безопасного обращения с предметами; с понятиями «можно – нельзя», «опасно», «громко – тихо». Формировать представления о правилах безопасного поведения в играх с песком и водой.
<b>2</b>	«Мой дом» 11.11. – 15.11.2019	Знакомить с родным селом: его названием, объектами (улица, дом, магазин, поликлиника); с общественным транспортом (автобусом); с профессиями (магазин – продавец, поликлиника – врач, автобус – водитель)
<b>3</b>	«Познай себя» (Я и мое тело) 18.11. – 22.11.2019	Знакомить и закреплять знания о частях тела, органах чувств, их назначении: глаза – смотреть, уши – слышать, нос – нюхать, язык – пробовать (определять) на вкус, руки – хватать, держать, трогать, ноги – стоять, прыгать, бегать, ходить; голова – думать, запоминать. Формировать ГКН.
<b>4</b>	«Я в мире человек» 25.11. – 29.11.2019	Закреплять знание своего имени, имен членов семьи. Формировать навык называть сотрудников детского сада по имени и отчеству (воспитателя, младшего воспитателя, медицинскую сестру, педагога-психолога, инструктора по физкультуре, музыкального руководителя и др). Учить правилам поведения: здороваться, прощаться, благодарить.
<b>ДЕКАБРЬ</b>		
<b>1</b>	«Дикие животные зимой» 02.12.– 10.12.2019	Закреплять названия диких животных. Знакомить с некоторыми особенностями их поведения зимой.
<b>2</b>	«Наш край Ямал» 09.12. – 13.12.2019	Знакомить с животными и птицами Крайнего Севера, их строением и с поведением зимой.
<b>3</b>	«Зимушкине птицы»	Знакомить с зимующими птицами, их строением и с некоторыми особенностями поведения зимой.



	17612. – 20.12.2019		Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы Нового года и Новогоднего праздника
<b>4</b>	<b>«Новогодний праздник»</b> 23.12. – 31.12.2019		
<b>ЯНВАРЬ</b>			
<b>1</b>	<b>«Зимние забавы и развлечения»</b> <b>Зимние каникулы</b> 09.01. – 17.01.2020		Снизить психологическую и умственную нагрузку на детский организм. Организовать активный отдых детей. Развивать творческую активность и самостоятельность детей.
<b>2</b>	<b>«Зима»</b> 20.01. – 24.01.2020		Формировать элементарные представления о зиме (сезонные изменения в природе, одежда людей). Закреплять знания о зимних забавах (катание с горки и на санках, игра в снежки, лепка снеговика и др.)
<b>3</b>	<b>«Цвет, форма, величина»</b> 27.01. – 31.01.2020		Продолжать знакомить с названиями предметов ближайшего окружения, обогащать непосредственный чувственный опыт в разных видах деятельности. Формировать умения обследовать предметы, выделять (цвет, величину, форму); называть свойства предметов (большой, маленький, мягкий, пушистый и т.д.).
<b>ФЕВРАЛЬ</b>			
<b>1</b>	<b>«Музыкальные инструменты»</b> 03.02. – 07.02.2020		Знакомить и закреплять название музыкальных инструментов. Учить сравнивать и определять на слух звучащий инструмент.
<b>2</b>	<b>«Одежда. Обувь. Головные уборы»</b> 10.02. – 14.02.2020		Знакомить и закреплять название и назначение одежды, обуви, головных уборов по сезонам года: шуба, варежки, валенки носят зимой; резиновые сапоги, плащ, куртку – осенью, весной; и т.п. Учить сравнивать, классифицировать по размеру, цвету и назначению.
<b>3</b>	<b>«Защитники Отечества»</b> 17.02. – 21.02.2020		Осуществлять патриотическое воспитание. Воспитывать любовь к Родине. Формировать первичные гендерные представления (воспитывать в мальчиках стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины)
<b>4</b>	<b>«Народная культура и традиции»</b> 25.02. – 28.02.2020		Знакомить с народным творчеством на примере народных игрушек; с устным народным творчеством (песенки, потешки и др.). Использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности.
<b>МАРТ</b>			
<b>1</b>	<b>«Мамин день»</b> 02.03. – 06.03.2020		Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке.



<b>2</b>	<b>«Весна»</b> 09.03 – 13.03.2020	Формировать элементарные представления о весне (сезонные изменения в природе, одежде людей). Расширять знания о домашних животных и птицах. Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц весной.
<b>3</b>	<b>«Мебель»</b> 16.03. – 20.03.2020	Знакомить и закреплять название и назначение мебели: кровать – спать, стул – сидеть, стол – кушать, рисовать и т.п., и материалы, из которых она изготовлена. Учить сравнивать, классифицировать по размеру, цвету и назначению.
<b>4</b>	<b>«Посуда»</b> 23.03. – 31.03.2020	Знакомить и закреплять название и назначение посуды: тарелка, чашка, ложка, кастрюля, чайник и т.п., и материалы, из которых она изготовлена. Учить сравнивать, классифицировать по размеру, цвету и назначению.

#### АПРЕЛЬ

<b>1</b>	<b>«Перелетные птицы»</b> 01.04. – 03.04.2020	Знакомить с названиями перелетных птиц и их строением. Знакомить с особенностями их поведения.
<b>2</b>	<b>«Транспорт»</b> 06.04. – 10.04.2020	Знакомить и закреплять знания детей о транспорте (автомобиле, автобусе, грузовой машине), его назначении и частями машины (колеса, кабина, фары, кузов).
<b>3</b>	<b>«Профессии»</b> 13.04. – 17.04.2020	Воспитывать уважение к труду взрослых. Проширять интерес детей к деятельности взрослых. Обращать внимание на то, что и как делает взрослый (как ухаживает за растениями (поливает) и животными (кормит); как дворник подметает двор, убирает снег; как столяр чинит беседку и т.д.), зачем он выполняет те или иные действия. Учить узнавать и называть некоторые трудовые действия (помощник воспитателя моет посуду, приносит еду, меняет полотенца). Развивать интерес к различным профессиям, в частности к профессиям родителей и месту их работы.
<b>4</b>	<b>«Всемирный день книги»</b> 20.04. – 30.04.2020	Через различные виды детской деятельности научить понимать ценность книги, как объекта познания. Воспитывать умение беречь книги. Развивать потребность детей общаться с книгами. Поддерживать желание рассматривать рисунки, оформление книг. Продолжать приучать детей слушать народные песни, сказки, авторские произведения. Сопровождать чтение показом игрушек, картинок, персонажей настольного театра и других средств наглядности, а также учить слушать художественное произведение без наглядного сопровождения. Сопровождать чтение небольших поэтических произведений игровыми действиями. Помогать детям старше 2 лет 6 месяцев играть в хорошо знакомую сказку. Продолжать приобщать детей к рассматриванию рисунков в книгах.

#### МАЙ

<b>1</b>	<b>«Мир растений»</b> 05.05. – 08.05.2020	Знакомить с комнатными растениями, с уходом за ними.
<b>2</b>	<b>«Рыбы»</b>	Знакомить с названиями рыб и их строением. Знакомить с особенностями их поведения и средой обитания.

	11.05. – 15.05.2020	
<b>3</b>	<b>«Насекомые»</b> 18.05. – 22.05.2020	Знакомить с названиями насекомых и их строением. Знакомить с особенностями их поведения и средой обитания.
<b>4</b>	<b>«Лето»</b> 25.05. – 29.05.2020	Формировать элементарные представления о лете (сезонные изменения в природе, одежда людей, на участке детского сада). Расширять знания о домашних животных и птицах, об овощах, фруктах, ягодах. Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц летом.

В летний период детский сад работает в каникулярном режиме