



**Комплексно-тематическое планирование работы с детьми дошкольного возраста
МБДОУ детский сад «Белый медвежонок» на 2019-2020 учебный год**

Неделя	Тема, дата проведения, год	Педагогические задачи		
		Младшая-средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
СЕНТЯБРЬ				
1	«День Знаний» 02.09. – 06.09.2019	Развивать у детей интерес к школе, книге. Продолжать знакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка (обратить внимание на произошедшие изменения), расширять представления о профессиях сотрудников детского сада.		Развивать интерес к школе, к книгам. Закреплять знания о школе, о том, зачем нужно учиться. Формировать представления о профессии учителя и «профессии» ученика.
2	«Здоровый образ жизни» 09.09. – 13.09.2019	Расширять представления о здоровье и здоровом образе жизни. Развивать представления о ЗОЖ. Проводить комплекс закаляющих процедур с использованием природных факторов (воздух, солнце, вода) в сочетании с физическими упражнениями. Дать представления о функциональном назначении частой тела и органов чувств человека. Воспитывать потребность в соблюдении режима питания, употреблении в пищу овощей и фруктов, других продуктов.	Формировать положительную самооценку. Продолжать совершенствовать культуру еды. Расширять представление о составляющих ЗОЖ (правильное питание, движение, сон и солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья) и факторах, разрушающих здоровье. Расширять представления о роли гигиены и режима дня для здоровья человека. Расширять представления о месте человека в природе, о том, как нужно жить, чтобы не вредить себе и окружающей среде.	
3	«Дорожная азбука»	Расширять, закреплять представление о правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства, светофоре, знаках. Закреплять представления детей о пра-		

16.09. – 20.09.2019	вилах поведения в общественном транспорте.	Расширять знания о дорожных знаках. Закреплять знания о специальном транспорте, строителем и техническом, о видах пассажирского транспорта.
4	<p>Закрепить представления о специальных видах транспорта: «Скорая помощь», «Пожарная машина», «Полиция».</p> <p>Знакомить с селом. Формировать начальные представления о родном крае, его истории и культуре.</p>	<p>Познакомить с действиями инспектора ГИБДД в различных ситуациях.</p> <p>Расширять представления о родном крае. Знакомить с достопримечательностями региона. Формировать начальные представления о своей стране, её истории и культуре. Учить свой домашний адрес.</p>
ОКТАБРЬ		
1	<p>«Осень разноцветная» 01.10. – 11.10.2019</p>	<p>Расширять представления об осени. Закреплять знания о правилах безопасного поведения в природе.</p> <p>Развивать умение устанавливать связь между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения.</p> <p>Расширять представления о сельскохозяйственных профессиях. Формировать экологические представления.</p>
2	<p>«Дары осени» 14.10. – 18.10.2019</p>	<p>Закреплять и расширять знания о временах года, последовательности месяцев. Расширять об особенностях отображения осени в произведениях искусства. Развивать интерес к изображению осенних явлений в рисунках, аппликации. Расширять знания о творческих профессиях.</p>
3	<p>«Перелетные птицы»</p>	<p>Закреплять и расширять знания о дарах осени. Дать представление о съедобных и несъедобных грибах. Познакомить с правилами сбора грибов.</p> <p>Воспитывать бережное отношение к птицам (рассматривать, кормить, не пугать, не разорять гнезда).</p>

	21.10. – 25.10.2019	Формировать первичные представления о перелётных птицах, их питании, образе жизни.	Систематизировать знания о птицах, особенностях питания, образе жизни. Устанавливать взаимосвязь между питанием птиц и отлётом в тёплые края.
4	Дикие, домашние животные, животных жарких и северных стран 28.10. – 01.11.2019	Уточнять, расширять знания о диких животных средней полосы России, внешний вид, повадки. Закрепить знания об изменении некоторых животных в зимнее время. Закрепить знания о домашних животных: особенности поведения, забота человека о них. Знакомство с домашними животными, их детёнышами, особенностями их поведения и питания Расширять знания о животных жарких и северных стран. Формировать целостную картину мира, расширять кругозор детей.	Систематизировать знания о диких животных средней полосы России, внешнего вида, повадки. Закрепить знания о домашних животных: особенности поведения, забота человека о них. Систематизировать знания о домашних животных. Рассказать о содержании домашних животных, закрепить знания об их внешнем виде, роли в хозяйстве. Расширять и обобщать представления о животных жарких, о местах, где всегда зима, о животных Арктики и Антарктики. Развивать обобщающие познавательные способности: умение наблюдать, описывать, строить предположения и предлагать способы их проверки, находить причинно-следственные связи.
НОЯБРЬ			
1	«День народного единства» 04.11. – 08.11.2019	Формировать представления детей о родной стране, о государственных праздниках.	Расширять представления о России, о государственных праздниках, развивать интерес к истории страны. Воспитывать гордость за свою страну, уважение к людям разных национальностей и их обычаям. Знакомить гербом и флагом, мелодией гимна. Рассказывать о героях России; о том, что Российская Федерация – огромная многонациональная страна; Москва – главный город, столица нашей Родины.
2	«Праздники в нашей жизни» 11.11. – 15.11.2019	Знакомить с народными праздниками и традициями.	Углублять и уточнять представления о России, о Москве. Воспитывать чувство гордости за ее достижения. Закреплять знания о флаге, гербе и гимне России. Закреплять знания о народных, государственных праздниках, знакомить с профессиональными праздниками.
3	«Познай себя» (Я и мое тело. Гигиена и здоровье. Я и мои чувства, настроение, эмоции) 18.11. – 22.11.2019	Закреплять и расширять знания о частях тела, органах чувств, внутренних органах человека. Формировать КГН. Знакомить и закреплять знания о чувственной стороне жизни человека, его переживаниями, внутренним душевным состоянием. Знакомить с эмоциональной стороной чувства, закреплять навыки распознавания эмоционального состояния. Воспитывать внимание, отзывчивость, терпимость по отношению к запросам и нуждам других людей и собственное адекватное поведение.	

<p>4</p> <p>«Я в мире человек» 25.11. – 29.11.2019</p>	<p>Формировать положительную самооценку, образ «Я». Развивать представления о внешнем облике.</p> <p>Формировать первоначальные представления о родственных отношениях: каждый ребенок одновременно дочь (сын), внучка (внук), сестра (брат).</p> <p>Побуждать ребенка исполнять обязанности по дому. Знать и называть своих ближайших родственников.</p>
<p>ДЕКАБРЬ</p>	
<p>1</p> <p>«Земля – наш общий дом» 02.12. – 06.12.2019</p>	<p>Рассказывать детям о том, что Земля – наш общий дом, на Земле много разных стран, важно жить в мире со всеми народами, знать и уважать их культуру, обычаи и традиции. Способствовать дальнейшему познанию ребенком мира, удовлетворить детскую пытливость, развивать любознательность детей, поддерживать проявление самостоятельности в познании окружающего мира. Обогащать социальные представления о людях, правилах отношения между взрослыми и детьми; о том, что на Земле живут люди разной национальности, но все они живут на большой и красивой планете Земля.</p>
<p>2</p> <p>«Наш край Ямал» 09.12. – 13.12.2019</p>	<p>Изучать самобытную культуру коренных малочисленных народов Севера, народного творчества, многообразия его видов и жанров. Знакомить с базовыми основами культуры, истории, географии коренных народов, населяющих наш округ. Развивать чувство уважения и понимание смысла поведения и культурных особенностей народов Ямала. Учить видеть черты национального своеобразия в облике людей, их одежде, украшениях, предметах быта, фольклоре. Формировать нравственно-эстетическую отзывчивость на прекрасное, развивать экологическую культуру. Воспитывать любовь и уважение, как к культуре своего народа, так и других народов.</p>
<p>3</p> <p>«Права человека» 16.12. – 20.12.2019</p>	<p>Дружно играть в группе со всеми детьми, не смотря на различия в цвете кожи, волос, других особенностей. Оказывать помощь всем нуждающимся детям, проявлять сочувствие.</p> <p>Какие права имеют дети в нашей стране. Какие обязанности есть у детей в нашей стране.</p>
<p>4</p> <p>«Новый год» 23.12. – 31.12.2019</p>	<p>Привлекать детей к активному разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведению. Содействовать возникновению чувства удовлетворения от участия в коллективной предпраздничной деятельности (игровую, коммуникативную, познавательную).</p> <p>Декларация прав ребенка. Дружба и уважение к людям разных национальностей.</p>

		исследовательскую, трудовую, продуктивную, музыкально-художественную, чтение) вокруг темы Нового года и Нового года праздника.	ной деятельности. Знакомить с основами праздничной культуры. Развивать эмоционально положительное отношение к предстоящему празднику, желание активно участвовать в его подготовке. Поощрять стремление поздравить людей с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками. Продолжать знакомить с традициями празднования Нового года в различных странах.
ЯНВАРЬ			
1	«Зимние забавы и развлечения» 09.01-17.01.2020 Зимние каникулы 09.01. – 17.01.2020	Снизить психологическую и умственную нагрузку на детский организм. Организовать активный отдых детей. Развивать творческую активность, самостоятельность, физические качества детей.	
2	«Зима» 20.01. – 24.01.2020	Продолжать знакомить с зимой как временем года, с зимними видами спорта. Формировать представления о безопасном поведении людей зимой, исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и льдом. Закреплять знания о свойствах снега и льда. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы.	Расширять и обогащать знания об особенностях зимней природы, деятельности людей в городе, на селе. Формировать представления об особенностях зимы в разных широтах и в разных полушариях Земли. Развивать интерес к изображению природы в рисунках, аппликации, лепке. Расширять знания о творческих профессиях.
3	«Зимующие птицы» 27.01. – 31.01.2020	Уточнить и расширить знания детей о зимующих птицах. Познакомить с условиями жизни птиц. Воспитывать желание заботиться о птицах, подкармливать их зимой, бережное отношение к птицам зимой Знакомство с понятием частями тела птиц, повадками.	Расширять представление о внешних признаках птиц, о питании, о потомстве, среде обитания. Учить различать птиц по характерным признакам: окраска перьев, размер, форма хвоста, способ передвижения.
ФЕВРАЛЬ			
1	«Нам на улице не страшно» ОБЖ	Знакомить с огнем, с причинами возникновения пожара, с его	Закреплять и расширять знания о возникновении пожара, с те-

	<p>03.02. — 07.02.2020</p> <p>Пожарная безопасность</p>	<p>последствиями (могут сгореть помещения, имущество, люди, животные), запрещающим знаком «Нельзя играть со спичками»</p>	<p>расширять знания о возникновении пожара. Знакомить с телефонами экстренных служб, схемой поведения во время пожара, правилами противопожарной безопасности «Чего нельзя делать, чтобы не возникли пожары?» Знакомить со способами тушения огня, с пользой и опасностью огня, работами при использовании огня людьми в народном хозяйстве страны.</p>	<p>лефонами экстренных служб, схемой поведения во время пожара, правила противопожарной безопасности «Чего нельзя делать, чтобы не возникли пожары?» Знакомить со способами тушения огня, с пользой и опасностью огня, работами при использовании огня людьми в народном хозяйстве страны.</p>
	<p>Дорожная безопасность</p>	<p>Знакомить с дорогой как местом представления опасности. Учить различать и называть проезжую часть дороги, тротуар; названия общественного транспорта; части машин, грузов и пассажирский транспорт; сигналы светофора, их значение.</p>	<p>Учить соблюдать и знать правила уличного движения, правила перехода дороги, действия на сигналы светофора, дорожные знаки, Пешеходный переход; правила безопасного поведения в транспорте. Закреплять все виды пассажирского транспорта: наземный, подземный, воздушный, водный.</p>	<p>Продолжать закреплять знания и умения правил уличного движения, правил перехода дороги. Закреплять виды пассажирского транспорта, знакомить со строительным и техническим транспортом.</p>
<p>2</p>	<p>«Одежда. Обувь. Головные уборы»</p>	<p>Знакомить с коллоидными предметами, с бытовыми электроприборами. Знакомить с опасностями, которые они могут принести и правилами безопасности.</p>	<p>Закреплять знания телефонов экстренных вызовов: пожарной - 01, скорой помощи - 03, милиции - 02. газовой службы - 04</p> <p>Закреплять правила пользования бытовых электроприборов, коллоидными предметами, бытовыми электроприборами, правилами пожарной безопасности, правила дорожного движения. Знакомить с правилами и опасностями при общении с неизвестными людьми, правилами безопасного пребывания в доме одному.</p>	<p>Закреплять отработку схем поведения в опасных ситуациях: знание правил пользования бытовыми электроприборами, коллоидными предметами; знания правил ПБ и схемы эвакуации во время пожара, ПДД, правила и опасные ситуации при общении с неизвестными людьми, правил безопасного пребывания в доме одному.</p>

	10.02. – 14.02.2020	обуви, головных уборах в разное время года. Подбирать одежду по сезонам. Познакомить с составными частями предметов одежды.	образа жизни людей разных времен (одежда, обувь, головные уборы). Закрепить и уточнить знания об одежде, обуви, головном уборе в соответствии с сезонами года. Познакомить с составными частями предметов одежды. Учить составлять описательные рассказы по схемам и без них.	струкцию образа жизни людей разных времен и национальностей, знания об одежде, обуви, головном уборе в соответствии с сезонами года. Познакомить с составными частями предметов одежды. Учить составлять описательные рассказы по схемам и без них.
3.	«Защитники Отечества. Профессии» 17.02. – 21.02.2020	Знакомить с «военными» профессиями; техникой; с флагом России. Воспитывать любовь к Родине. Осуществлять гендерное воспитание. Приобщать к русской истории через знакомство с былинами о богатырях.	Расширять представления детей о Российской армии. Рассказывать о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность; о том, как в годы войн храбро сражались и защищали нашу страну от врагов прайеды, леды, отцы. Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине. Знакомить с разными ролями войск (пехота, морские, воздушные, танковые войска), боевой техникой. Расширять представления.	
4	«Народная культура и традиции» 25.02. – 28.02.2020	Расширять представления о народной игрушке. Знакомить с народными промыслами. Продолжать знакомить с устным народным творчеством. Использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности.	Знакомить с народными традициями и обычаями. Расширять представления об искусстве, традициях и обычаях народов России. Продолжать знакомить детей с народными песнями, плясками. Расширять представления о разнообразии народного искусства, художественных промыслов (различные виды материалов, разные регионы нашей страны и мира). Воспитывать интерес к искусству родного края; любовь и бережное отношение к произведениям искусства.	
МАРТ				
1	«Весна. Международный женский день – 8 марта» 02.03. – 06.03.2020	Формировать обобщенные представления о весне как времени года, о приспособленности растений и животных к изменениям в природе. Формировать элементарные экологические представления, представления о работах, проводимых весной в саду и огороде. Организовывать все виды детской деятельности вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Расширять гендерные представления. Привлекать детей к изготовлению подарков мамам, бабушкам, воспитателям. Воспитывать бережное и чуткое отношение к самым близким людям, формировать потребность радовать людей добрыми делами.		
2	«Мебель, посуда» 10.03. – 13.03.2020	Активизировать употребление в речи названий предметов, их частей, материалов, из которых они изготовлены. Продолжать употреблять существительные с	Активизировать употребление в речи названий предметов, их частей, материалов из которых они изготовлены, существительные с обобщающим значением. Позна-	Развивать восприятие, умение выделять разнообразные свойства и отношения предметов мебели и посуды (цвет, форма, величина, расположение в про-

		обобщающим значением.	комить с назначением предметов мебели и их частей. Сравнить столовую, чайную и кухонную посуду (назначение и материалы, из которых она изготовлена). Воспитывать чувство красоты и бережное отношение к вещам.	странстве и т. п.). Продолжать развивать умение сравнивать предметы, устанавливая их сходство и различие. Расширять знания о назначении мебели, посуды о различных её видах, об истории.
3	«Профессии» 16.03. – 20.03.2020	Расширять представления о труде взрослых, его роли в обществе и жизни каждого человека. Продолжать знакомить с профессиями (шофер, почтальон, продавец, врач). Формировать интерес к профессиям родителей, подчеркивать значимость их труда.	Продолжать расширять представления детей о труде взрослых (воспитатель, учитель, врач, строитель, работников сельского хозяйства, транспорта, торговли, связи др.) о важности и значимости их труда. Знакомить с разнообразной техникой для облегчения труда; с трудом людей творческих профессий (художник, писатель, композитор, мастер народного декоративно-прикладного искусства); с результатами их труда; с понятием денег, их функциями.	Расширять и конкретизировать представления о профессиях людей (библиотекарь, художник, автослесарь, кондитер, лесничий, архитектор, врач, учитель, водитель, летчик, музыкант и др.). Закреплять знания детей о профессиях, инструментах; о профессиях членов семьи; о том, где приобретают профессии; понятие денег, их функции. Воспитывать уважение к людям-труженикам, профессионалам.
4	«Водный мир и класс пресмыкающиеся» 23.03. – 31.03.2020	Расширять представление о рыбах и пресмыкающихся (ящерица, черепаха), их внешним видом и способами передвижения.	Знакомить с различными водоёмами. Систематизировать представления об обитателях водоёмов и представителей класса пресмыкающихся. Знакомить с классификацией рыб (речная, озерная, морская), строением тела, учить сравнивать и описывать (внешний вид, отличительные признаки, чем питаются).	Расширять знания о рыбах, млекопитающих, земноводных, пресмыкающихся, знакомить с некоторыми формами защиты земноводных и пресмыкающихся от врагов.
АПРЕЛЬ				
1	«Солнечная система» 01.04. – 10.04.2020	Расширять представления о солнце: где находится утром, днём и вечером. Знакомить с играми с солнечными зайчиками	Знакомить со значением солнца и воздуха в жизни человека, животных и растений. Развивать способность наблюдать, всматриваться в	Расширять представления о космосе, космической системе, планетах солнечной системы. Формировать доступные по-

	<p>ми и зеркалами; с понятием планеты Земля (почему на Земле бывает день и ночь?), с первым космонавтом. Развивать умение определять солнечную и пасмурную погоду. Дать элементарные представления о луне, звёздах. Познакомить с понятиями «облака» и «тучи».</p>	<p>явления и объекты природы, замечать их изменения (например, как изменяются форма и цвет медленнее по плывущих облаков, как изменяется освещение предметов на солнце и в тени). Формировать начальное представление о космосе, космической системе, планетах солнечной системы.</p>	<p>ниманию детей представления о государственном празднике «День космонавтики», о деятельности людей по освоению космоса (профессии космонавта). Расширять знания детей о космических кораблях, ракетах и другой космической техники.</p>	
<p>2</p>	<p>«Мир растений» 13.04. – 17.04.2020</p>	<p>Знакомить и расширять представления о травянистых и комнатных растениях, их названиях (бальзамин, фикус, хлорофитум, герань, бегония, примула и др.); знакомить со способами ухода за ними. Расширять представления об условиях, необходимых для жизни растений (воздух, вода, питание и т. п.).</p>	<p>Закреплять представления о растениях ближайшего окружения. Познакомить с понятиями «лес», «луг» и «сад»; с многообразием родной природы; с растениями различных климатических зон. Продолжать знакомить с комнатными растениями. Закреплять умение ухаживать за растениями. Знакомить со способом вегетативного размножения растений. Расширять представления о том, что человек должен беречь, охранять и защищать природу</p>	<p>Расширять и уточнять представления о деревьях, кустарниках; о пользе и истории их названий, знания о причинно-следственных связях между природными явлениями и деревьями. Продолжать знакомить с комнатными растениями. Учить описывать комнатные растения; выделять характерные признаки. Расширять представления детей об условиях, необходимых для жизни растений.</p>
<p>3</p>	<p>«Всемирный день книг» 20.04.– 24.04.2020</p>	<p>Через различные виды детской деятельности научить понимать ценность чтения. Воспитывать умение беречь книги. Развивать потребность детей общаться с книгами. Поддерживать желание рассматривать рисунки, оформление книг</p>	<p>Использовать разные приемы и ситуации, помогать детям правильно воспринимать содержание произведений. Через различные виды детской деятельности формировать интерес к книгам, обращая их внимание на оформление, иллюстрации, содержание произведения.</p>	<p>Продолжать знакомить с процессом последовательности изготовления книг. Продолжать учить труд людей, вложенный в книгу: лесорубов, рабочих бумажной фабрики, работников типографии, художников, писателей. Воспитывать читателя, способного испытывать сострадание к героям.</p>

4	<p>«Пожарная охрана России. Транспорт» 27.04. – 30.04.2020</p> <p>Педагогическая диагностика (оценка индивидуального развития дошкольника) 27.04. – 08.05.2020</p>	<p>Расширять представления о пользе и вреде огня, о пожароопасных предметах. Расширять знания правил пожарной безопасности, о профессии «пожарный» и о специальном транспорте «пожарная машина».</p>	<p>Расширять представления об опасных случаях неосторожного обращения с огнем и электроприборами. Продолжать знакомить с правилами пожарной безопасности, профессией «пожарный» и специальным транспортом «пожарная машина».</p>	<p>роям книги, помочь почувствовать красоту и выразительность языка. Знать основные различия между сказкой, рассказом, стихотворением. Закреплять и обобщать знания о правилах безопасного поведения в случае возникновения пожара; представления об опасных для жизни и здоровья предметах. Воспитывать гордость за людей данной профессии.</p>
МАЙ				
1	<p>«История Великой Отечественной войны» Праздник «9 мая – День Победы» 05.05.– 08.05.2020</p>	<p>Воспитывать дошкольников в духе патриотизма, любви к Родине. Знакомить с рассказами о войне, героических поступках детей и взрослых, с иллюстрациями, фильмами для детей, заучивать стихи. Формировать представления о празднике, посвященном Дню Победы. Воспитывать уважение к ветеранам войны.</p>	<p>Знакомить с историей начала Великой Отечественной войны. Продолжать знакомить с рассказами, фильмами, иллюстрациями, песнями военных лет. Расширять знания о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне. Знакомить с памятниками героям Великой Отечественной войны. Знакомить с воинскими наградами дедушек, бабушек, родителей. Рассказывать о ответственности поколений защитников Родины: от былинных богатырей до героев Великой Отечественной войны.</p>	
2	<p>«Рукотворный мир» 11.05. – 15.05.2020</p>	<p>Знакомить с предметами ближайшего окружения, с назначением предметов ближайшего окружения их свойствами и качеством предметов (цвет, форма, величина, вес).</p>	<p>Продолжать знакомить с разнообразными предметами ближайшего окружения. Учить их классифицировать по их назначению: бытовые электроприборы, инструменты, учебные принадлежности. Знакомит с историей предметов.</p>	
3	<p>«Весна» 18.05. – 22.05.2020</p>	<p>Расширять представления о весне. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и не-</p>	<p>Формировать обобщенные представления о весне как времени года, о приспособленности растений и животных к изменениям в природе. Расширять знания о характерных признаках весны; о прилете птиц; о связи между явлениями живой и неживой природы и сезонными</p>	

		живой природы, вести сезонные наблюдения. Воспитывать бережное отношение к природе. Формировать представления о работах, проводимых весной в саду и огороде.	видами труда; о весенних изменениях в природе.
4	«Здравствуй лето!» 25.05. – 29.05.2020	Расширять представления детей о лете. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения. Знакомить с летними видами спорта.	<p>Формировать у детей обобщенные представления о лете как времени года; признаках лета. Расширять и обогащать представления о влиянии тепла, солнечного света на жизнь людей, животных и растений.</p> <p>«До свидания, детский сад! Здравствуй, школа!»</p> <p>Организовывать все виды детской деятельности вокруг темы прощания с детским садом и поступления в школу. Формировать эмоционально положительное отношение к предстоящему поступлению в 1-й класс</p>

В летний период детский сад работает в каникулярном режиме

