МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ОКРУГ ТАЗОВСКИЙ РАЙОН
ЯМАЛО-НЕНЕЦКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Белый медвежонок»
ул. Геологоразведчиков, д. 7, с. Газ-Сале, Тазовский район, Ямало-Ненецкий автономный округ, 629365 тел. (34940) 2-06-49 bm@tazovsky.yanao.ru

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

о деятельности
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад «Белый медвежонок»
в 2022-2023 учебном году

Содержание

№	Наименование	Стр.
I.	**Общие характеристики МБДОУ детский сад «Белый медвежонок»**	3
II.	**Особенности образовательного процесса**	8
2.1.	Содержание обучения и воспитания детей	8
2.2.	Охрана и укрепление здоровья детей	11
2.3.	Организация специализированной (коррекционной) помощи детям	14
2.4.	Дополнительные образовательные услуги	23
2.5.	Преемственность в работе со школой	26
2.6.	Социальное партнерство	27
2.7.	Основные формы работы с родителями	28
2.8.	Инновационная деятельность	29
III.	**Условия реализации образовательного процесса**	32
3.1.	Организация предметно-развивающей среды ДОУ и материальное оснащение	32
3.2.	Использование информационной компьютерной техники в воспитательно-образовательном процессе с детьми	36
3.3.	Обеспечение безопасности жизнедеятельности детей	37
3.4.	Медицинское обслуживание	38
3.5.	Характеристика материально-технической базы	39
3.6.	Качество организации питания	40
IV.	**Результаты деятельности**	41
4.1.	Результаты работы по снижению заболеваемости, анализ групп здоровья в сравнении с предыдущим годом.	41
4.2.	Достижения воспитанников, педагогов, образовательного учреждения, результаты участия воспитанников в мероприятиях.	42
4.3.	Мнение родителей и представителей органов общественного управления о ДОУ.	53
4.4.	Информация СМИ о деятельности ДОУ	54
V.	**Кадровый потенциал**	56
VI.	**Финансовые ресурсы и их использование**	59
VII.	**Решения, принятые по итогам общественного обсуждения**	61
VIII.	**Заключение. Перспективы развития и планы развития**	64

Уважаемые родители, педагоги, общественность,
друзья и партнёры детского сада «Белый медвежонок»!

Предлагаем Вашему вниманию Публичный доклад с подведением итогов деятельности за 2022-2023 учебный год и полной информацией о нашем дошкольном учреждении: о самых значимых достижениях, о трудовых буднях детского сада – как ступенях каждодневного роста его обитателей, с отчётом расходования средств для создания условий повышения качества всего воспитательно-образовательного процесса в ДОУ.

Наш детский сад является одним из старейших учебных заведений района. В 2022 году мы отметили юбилей детского сада – 55 лет.

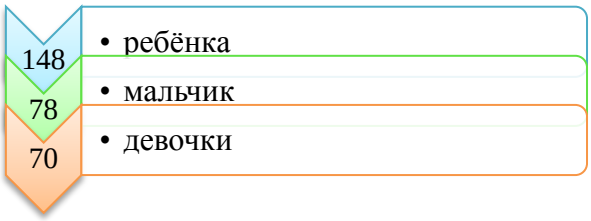
Это значит, что уже 55 лет педагоги детского сада «Белый медвежонок» стоят у истоков жизненного пути будущих граждан России.

Несмотря на солидный возраст учреждения, коллектив детского сада молод, активен, полон творческих сил и современных тенденций развития, заинтересован в поиске новых социальных партнёров детского сада и повышении эффективности совместного взаимодействия.

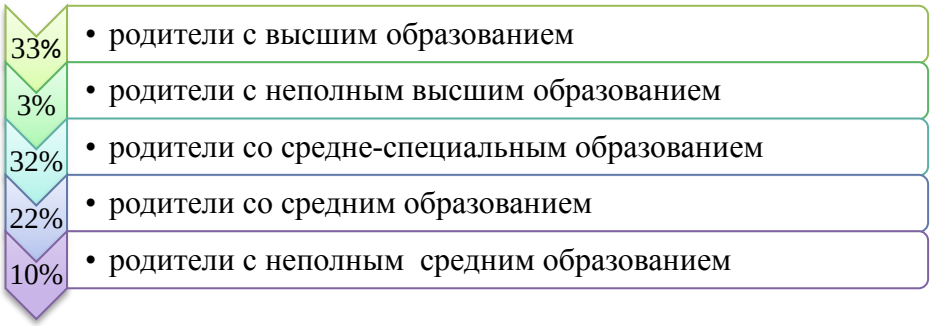
Ваши вопросы, рекомендации и предложения по содержанию публичного доклада можно направлять по телефонам 8(34940) 2-06-49 и электронной почте: bm@tazovsky.yanao.ru

I Общие характеристики

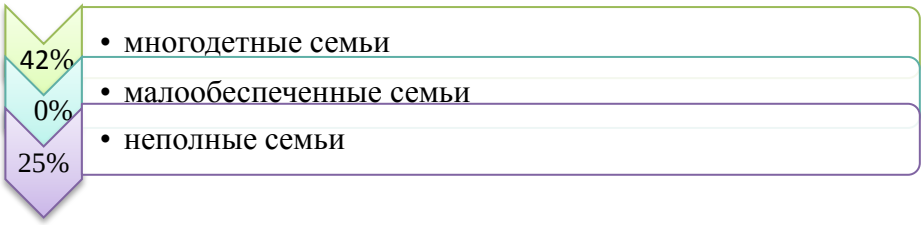
Тип, вид, статус	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Белый медвежонок» Тип: дошкольное образовательное учреждение Вид: детский сад общеразвивающего вида Организационно-правовая форма: муниципальное бюджетное учреждение
Лицензия наобразователь ную деятельность	Лицензия на право осуществления образовательной деятельности № 2351 серия 89ЛО1 регистрационный № 0000932 от 05 мая 2015 г.
Местонахождение	629365, РФ, Ямало-Ненецкий автономный округ, Тазовский район, с. Газ-Сале, улица Геологоразведчиков, д. 7. МБДОУ детский сад «Белый медвежонок» имеет благоприятное социально-культурное и экологическое окружение: сельский дом культуры, музыкальная школа, библиотека, поликлиника, спортзал, спортивная площадка, зона отдыха, а так же имеет удобство транспортного расположения – автобусная остановка находится напротив корпусов детского сада.
Режим работы	Пятидневная рабочая неделя, с 7.00 ч. до 19.00 ч.
Структура и Количество групп	Детский сад посещают дети от 1,5 до 8 лет. Прием детей в ДОУ ведется на основании заявлений родителей и путевок, выданных Департаментом образования Администрации Тазовского района в порядке очереди. Контингент воспитанников формируется в соответствии с их возрастом, в учреждении функционируют четыре возрастные группы: II группа раннего возрастадля детей от 1,5 до 3 лет; Младшая-средняя группа – для детей от 3 до 5 лет; Старшая группа – для детей от 5 до 6 лет; Подготовительная к школе группа – для детей от 6 до 7 лет.
Консультативный пункт для родителей	Консультативный пункт ДОУ в соответствии с Законом РФ «Об образовании» ориентируется на гуманизацию процесса воспитания и обучения в интересах человека, общества, государства, реализуя принципы государственной политики в области образования, обеспечивает помощь семьям, не имеющим возможность посещать ДОУ.
Количество мест воспитанников. Наполняемость групп.	В 2022-2023 уч. г. ДОУ укомплектовано воспитанниками на 100 %. Наполняемость групп соответствует нормам СанПиНа. **Списочный состав детей в 2022-2023 учебном году**

<table>
<tr>
<td></td>
<td>


Образовательный уровень родителей



Социальный уровень семей



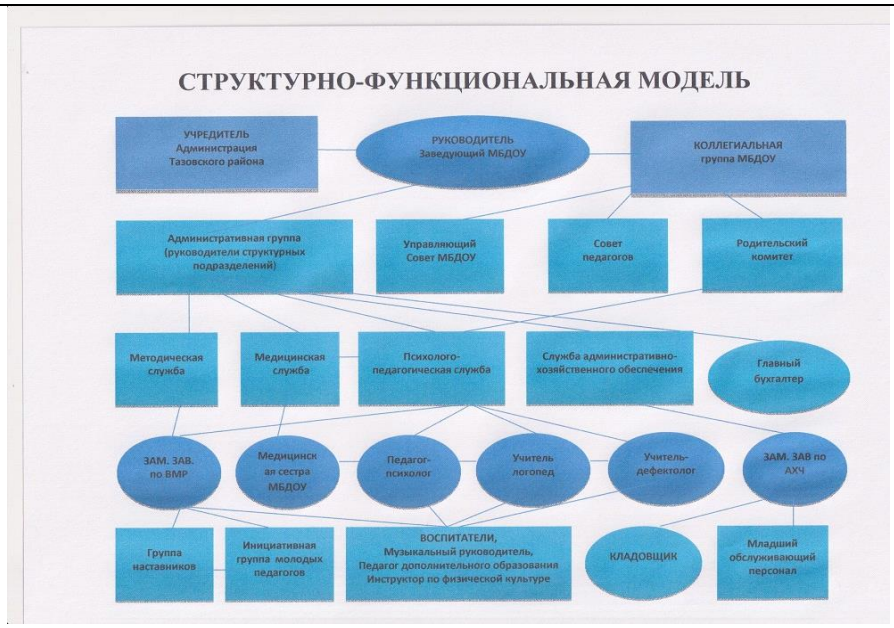
Социальный уровень родителей

Вывод: Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей, дети из семей рабочих и служащих. В детском саду ведется целенаправленная работа по оказанию адресной педагогической поддержки семьям воспитанников.
</td>
</tr>
<tr>
<td>Контактная информация ответственных лиц</td>
<td>
<table>
<tr><td>Заведующий МБДОУ
Зимина Елена Федоровна</td><td>8 (34940) 2-06-49
permyakovadetsad2@mail.ru</td></tr>
<tr><td>Заместитель заведующего по ВМР
Мазур Галина Васильевна</td><td>8 (34940) 2-06-90</td></tr>
<tr><td>Заместитель заведующего по АХЧ</td><td>8 (34940) 2-06-50</td></tr>
</table>
</td>
</tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td>
<table>
<tr><td colspan="2">Имашева Айгерм Аскаровна</td></tr>
<tr><td>Заместитель заведующего по Безопасности
Кривоногова Александра Андреевна</td><td>8 (34940) 2-06-62</td></tr>
<tr><td>Медицинская сестра ДОУ
Зайнакаева Марина Васильевна</td><td>8 (34940) 2-37-74</td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td>Сайт</td><td>http://taz-bm.ru</td></tr>
<tr><td>Структура управления</td><td>
Управление ДОУ осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании» и Уставом учреждения на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья детей, свободного развития личности.
Учредителем и собственником имущества Учреждения является Администрация Тазовского района. Отношения между Учредителем и Учреждением определяются Договором, заключенным между ними в соответствии с законодательством РФ.

Система управления осуществляется на четырех уровнях
<table>
<tr><td>I</td><td>Заведующая и коллегиальные органы управления:
Управляющий Совет ДОУ, общее собрание трудового коллектива, Совет педагогов ДОУ, родительский комитет, МО, ППк ДОУ, творческие группы и т.д.</td></tr>
<tr><td>II</td><td>Работники ДОУ, находящиеся в прямом подчинении заведующей: заместитель заведующего по ВМР, заместитель заведующего по АХЧ, медицинская сестра ДОУ</td></tr>
<tr><td>III</td><td>Педагогический коллектив
Обслуживающий персонал</td></tr>
<tr><td>IV</td><td>Родители и дети, которые находятся во взаимосвязи со специалистами ППк ДОУ и воспитателями</td></tr>
</table>
Взаимодействие всех субъектов повышает продуктивность работы всех субъектов воспитательно-образовательного процесса, позволяет оперативно решать актуальные вопросы, своевременно корригировать работу для всестороннего развития дошкольника.

Структурно-функциональная модель ДОУ
</td></tr>
</table>

	 **Вывод:** В ДОУ создана четко продуманная и гибкая структура управления в соответствии с целями и задачами работы учреждения. Функции управления (прогнозирование, программирование, планирование, организация, регулирование, контроль, анализ, коррекция) направлены на достижение оптимального результата.
План развития ДОУ	В детском саду реализуется Программа развития на 2022-2027 гг.
Приоритетные направления и задачи на 2022-2023 уч. г.	Приоритетным направлением деятельности МБДОУ детский сад «Белый медвежонок» в учебном году было: создание эффективного образовательного пространства, направленного на непрерывное накопление ребенком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми при решении задач социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями. 1. Развитие экологической культуры дошкольников и бережное отношение к окружающему миру в процессе исследовательской деятельности. 2. Развитие речевой активности детей дошкольного возраста посредством современная технология – мнемотехники. 3. Формирование основ финансовой грамотности как аспект развития современных дошкольников.

II. Особенности образовательного процесса

2.1. Содержание обучения и воспитания детей

Воспитательно-образовательный процесс в детском саду строится с учетом:

- физиологических, индивидуальных возможностей и способностей детей;
- особенностей педагогического состава и родителей воспитанников;
- специфики многокорпусного ДОУ и климатических условий Крайнего Севера.

Целью дошкольного образования, в соответствии с ФГОС ДО, является организация индивидуального развития ребенка, воспитание творческой личности, которая способна к позитивным отношениям в социальной среде.

Основными задачами дошкольного образования являются:

- создание необходимых условий для развития способностей и талантов ребенка;
- создание ситуации успеха;
- развитие самостоятельности и саморазвития ребенка дошкольного возраста;
- развитие интереса к познанию;
- развитие нравственных качеств ребенка, формирование ценностных ориентаций у ребенка основанных на нормах, правилах поведения, сложившихся в обществе;
- организация деятельности со сверстниками, которая позволяет ребенку увидеть в другом ребенке личность, учитывающей его желания, интересы.

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ«Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки, адаптированной образовательной программы для детей дошкольного возраста с ОВЗ, Дополнительной общеразвивающей программой.

В МБДОУ детский сад «Белый медвежонок» осваивают основную образовательную программу в режиме полного дня (12 часов) – 148 воспитанников.

Основная образовательная программа обеспечивает развитие личности, мотивации и способности детей в различных видах деятельности и охватывать пять образовательных областей.

- Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе.
- Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации, развитие воображения и творческой активности.
- Речевое развитие предполагает овладение речью как средством общения и культуры.

• Художественно-эстетическое развитие – это развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы.

• Физическое развитие предусматривает приобретение опыта в двигательной деятельности, развитие физических качеств, становление ценностей здорового образа жизни.

В нашем учреждении успешно реализуется комплексно-тематическое планирование, обеспечивающее развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях. Выбор определенной темы недели проектируется на все структурные единицы образовательного процесса, таким образом, получается целостный, непрерывный образовательный процесс.

Педагогический коллектив нашего ДОУ применяет инновационные технологии, направленные на создание современных компонентов и приемов, основной целью которых является модернизация образовательного процесса, учитывая определенные требования: концептуальность, системность, управляемость, воспроизводимость.

На сегодняшний день много образовательных технологий, применяемых в российской педагогике. Среди них педагогами детского сада «Белый медвежонок» приоритет отдаётся следующим технологиям:

• здоровьесберегающим;

• технологиям, используемым в проектной деятельности(интегрированный подход, проблемный метод обучения, социально-личностные);

• информационно-коммуникационным;

• личностно-ориентированным;

• игровым.

Личностно-ориентированная модель общения является ведущей, обеспечивая эмоциональный комфорт субъектам педагогического общения.

Выбор образовательных технологий педагогами осуществляется на основе качественного и количественного анализа уровня развития детей, возраста, индивидуальных и психофизических особенностей детей. Значительная доля работы проводится в повседневных обучающих ситуациях, в ходе режимных моментов. Большое значение придается самостоятельной познавательной и продуктивной деятельности детей и взаимодействия с семьями воспитанников.

Итогами тематических недель всегда являются совместные мероприятия с детьми, родителями и педагогами: развлечения, викторины, выставки, фестивали, конкурсы и т.д.

Образовательная деятельность строится с помощью парциальных программ, программ дополнительного образования, инновационных педагогических технологий.

• Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ детский сад «Белый медвежонок»;

• Педагогическая технология «Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью» Н В. Алешиной;

• Педагогическая технология «Как обеспечить безопасность дошкольников» К.Ю. Белой;

• Программа по музыкальному воспитанию детей с 2 до 7 лет «Ладушки» И.М. Каплуновой, И.А. Новоскольцева;

- «Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей» (для детей средней, старшей, подготовительной групп) Т.Б. Филичёвой, Т.В. Тумановой;
- «Программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития у детей» (для детей средней, старшей, подготовительной групп) Т.Б. Филичёвой, Г.В. Чиркиной;
- «Программа логопедической работы с детьми, овладевающими русским (неродным) языком» Г.В. Чиркина, А.В. Лагутина;
- Программа по обучению грамоте В.Д. Юдичевой «Вижу-читаю-пишу»;
- Программа по обучению грамоте С.П. Цукановой, Л. Л. Бетц «Учим ребёнка говорить и читать»;
- Программа обучения детей с недоразвитием фонетического строя речи (в подготовительной к школе группе) Г Л. Каше, Т. Б. Филичевой;
- Программа «Коррекционно-развивающие занятия: старшая группа» В.Л. Шарохина;
- Программа «Коррекционно-развивающие занятия: средняя группа» В.Л. Шарохина;
- Программа «Коррекционно-развивающие занятия: младшая группа» В.Л. Шарохина;
- Программа «Цветик-семицветик» Н.Ю. Куражева (младшая, средняя, старшая, подготовительная к школе группы);

-Информационные компьютерные технологии;

- Инновационные технологии;
- Дополнительные общеразвивающие программы: «Болтунишка», «Подготовка к школе», «CheerDance», «День Рождения», «Робототехника и лего- конструирование» в ДОУ», «Юные финансисты». «Волшебная палитра», «Мастерилка».
- Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с общим недоразвитием речи програм.-метод. рекомендации / Т.Б. Филичева, Т.В. Туманова, Г.В. Чиркина. - 2-е изд.
- Программа воспитания и обучения дошкольников с церебральным параличом / Сост. Н.В. Симонова
- Левченко И.Ю., Ткачева В.В., Приходько О.Г., Гусейнова А.А. Детский церебральный паралич. Коррекционно-развивающая работа с дошкольниками.
- Шевченко, С.Г. Коррекционно-развивающее обучение: Организационно-педагогические аспекты / С.Г. Шевченко

Образовательная деятельность в ДОУ проводится в соответствии с режимом дня и учебным планом, расписанием образовательной деятельности, составленныхс учётом:

- задач ООП ДОУ;
- требований СанПиН;
- возрастных и индивидуальных особенностей детей;
- индивидуальных коррекционно-образовательных маршрутов (для детей с ОВЗ, ООП);
- ИОМ сопровождения детей с признаками одаренности;
- обоснованных пожеланий родителей (введение гибкого режима для детей с ОВЗ, ООП).

Учебный план построен для пятидневной рабочей недели, где рассчитана недельная учебная нагрузка для каждой возрастной группы, в соответствии с требованиями государственного стандарта.

2.2. Охрана и укрепление здоровья детей

Охрана жизни и укрепление психофизического здоровья дошкольников с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей, формирование мотивации здорового образа жизни у детей дошкольного возраста – основная задача работников детского сада.

С учетом всего вышеперечисленного в ДОУ реализуется программа «Здоровый ребенок», которая ориентирует весь коллектив детского сад «Белый медвежонок» к положительным результатам укрепления здоровья дошкольника, адаптации организма ребенка на Крайнем Севере и снижению темпа истощения резервов организма, повышая его жизнестойкость.

Мероприятия в 2022-2023 учебном году по реализации основных направлений в здоровьесберегающей деятельности ДОУ

Направления	Мероприятия
Организационное направление	Создание кадровых, психолого-педагогических, учебно-материальных, учебно-дидактических, учебно-методических предпосылок для осуществления системы работы по организации здоровьесберегающей деятельности в ДОУ.
	Реализация ежедневного меню согласно перспективному двадцатидневного меню.
Диагностическое направление	Мониторинг всестороннего развития ребенка.
	Выявление детей, требующих внимания специалистов. Индивидуальная диагностика проблем детей.
Информационно-методическое направление:	Практикум для педагогов ДОУ «Дети с ООП. Организация доступной среды в группе» с отчетами педагогов ОУ о формах оздоровительной работы с детьми в разных возрастных группах.
	Заседания ППк ДОУ, на которых коллегиально утверждались кандидаты из числа детей ДОУ с особенностями развития, ОВЗ, ООП для зачисления в логопункт ДОУ, определялись формы, методы сопровождения дошкольников в процессе коррекционно-образовательного процесса, оценка коррекционной работы, рекомендации для будущих первоклассников.
	Консультация ««Нетрадиционные формы развития детей с ОВЗ в домашних условиях»

	Инструктаж педагога-психолога по обеспечению психологической безопасности в ДОУ и полноценного развития дошкольников, сохранения и поддержания психологического здоровья, предупреждения психических травм.
Просветительское направление:	Размещение педагогами и медицинской сестрой детского сада материалов по ЗОЖ в информационных уголках, папках передвижках.
	Консультация «Развивающая предметно-пространственная среда к сюжетно-ролевым играм в соответствии с проектной деятельностью» Консультация «Взаимодействие детского сада и семьи для успешной социализации ребенка-дошкольника»
	Фотоэкспозиция для родителей выпускников «Какими мы были – какими мы стали», педагоги ДОУ.
Коррекционное направление:	Семинар-практикум для воспитателей «Развитие интонации у дошкольников»
	Консультация «Опыты в домашних условиях»
	Консультация «Психологические основы дошкольной игры»
	Консультация «Бережём здоровье детей или 10 заповедей здоровья»
	Семинар-практикум для родителей детей старших групп ДОУ «Развитие слухового внимания и фонематического слуха, как основа обучения грамоте»
	Практикум для родителей «Вместе весело шагать…»
	Мастер-класс «Игры, которые лечат»
	Консультация «Музыкотерапия как стимул для развития»
	Реализация мероприятий по предупреждению вирусных и респираторных заболеваний. Врач-педиатр, медицинская сестра ДОУ М.В. Зайнакаева.
Социально-педагогическая адаптация:	Разработка индивидуальных коррекционно-образовательных маршрутов для организации работы с детьми с проблемами в развитии: со снижением познавательной деятельности; с отклоняющимся поведением, педагоги-психологи Аева И.О., Тулинова В.Ю.; учителя-логопеды И.Ю. Литвинова, Цыганкова Ж.Н.,; учитель-дефектолог С.Д. Скобенко, тьюторы Б.А. Абдуллаева, Стрельникова Я.Г.
Координационное	Разработка локальных актов по вопросам здоровьесбережения.
	Контроль процесса здоровьесбережения в ДОУ: совещания; анализ состояния заболеваемости; проведение рейдов по санитарно-гигиеническому состоянию помещений ДОУ; организация персонального предупредительного контроля соблюдения здоровьесберегающих требований к НОД; организация тематического контроля состояния здоровьесбережения; анализ тестирования детей по физическому воспитанию, организация медико-педагогического контроля физкультурной НОД, заведующий МБДОУ Е.Ф. Зимина.

	Консультирование педагогического процесса на принципах здоровьесбережения: составление расписания НОД в соответствии с требованиями СанПиН; разработка режима работы кружков в соответствии с требованиями здоровьесбережения; экспертиза программ дополнительного образования, зам. зав по ВМР Г.В. Мазур
	Взаимосвязь с детской поликлиникой: выявление детей с патологиями; консультирование родителей детей; ведение листов здоровья; выработка рекомендаций воспитателям по организации двигательного режима, медицинская сестра ДОУ М.В. Зайнакаева.

Виды здоровьесберегающих технологий, применяющихся в практике ДОУ

Технологии сохранения и стимулирования здоровья	
Виды здоровьесберегающих технологий	Время проведения в режиме дня. Возраст детей
Подвижные и спортивные игры	Часть НОД, прогулки, режимные моменты (со средней степенью подвижности). Ежедневно. Во всех возрастных группах
Физкультминутки, динамические паузы	Часть НОД, режимные моменты. 1,5-3 минуты. Во всех возрастных группах
Пальчиковая гимнастика	Часть НОД. Режимные моменты. Ежедневно. Во всех возрастных группах, индивидуально, подгруппой, всей группой.
Дыхательная гимнастика	В разных формах физкультурно-оздоровительной работы.Во всех возрастных группах.
Гимнастика для глаз	Часть НОД, режимные моменты. Ежедневно по 3-5минут. Во всех возрастных группах.
Закаливание	После сна. Ежедневно. Во всех возрастных группах
Интегрированная НОД	Последняя неделя каждого месяца. Во всех возрастных группах.

Технологии обучения здоровому образу жизни	
Виды здоровьесберегающих технологий	Время проведения в режиме дня. Возраст детей
Физкультурная НОД	3 раза в неделю (в зале, на прогулке) по расписанию НОД. Во всех возрастных группах.
Проблемно-игровые тренинги	В свободное время, вторая половина дня. Дети старшего возраста.
Коммуникативные игры	В свободное время, вторая половина дня. Дети старшего возраста. Время строго не фиксировано.
НОД из серии «Здоровье»	1 раз в неделю в свободное время, вторая половина дня. Дети старшего возраста.
Самомассаж	В зависимости от поставленных педагогом целей, сеансами, в различных формах физкультурно-

	оздоровительной работы. Во всех возрастных группах.
Точечный самомассаж	Режимные моменты. В преддверии эпидемий(осенний и весенний периоды). Дети старшего возраста.

Коррекционные технологии	
Виды здоровьесберегающих технологий	Время проведения в режиме дня. Возраст детей
Сказкотерапия, элементы арт-терапии	2-4 занятия в месяц по 30 мин. Старший дошкольный возраст.
Технологии музыкального воздействия	В различных формах физкультурно-оздоровительной работы, отдельные НОД2-4 раза в месяц в зависимости от поставленных целей. Во всех возрастных группах.
Технологии коррекции поведения	Сеансами по 10-12 занятий по 25-30 мин. со старшего дошкольного возраста.
Рече двигательный тренинг (логотренинг)	Часть НОД, режимные моменты. Ежедневно по 1,5-5минут. Во всех возрастных группах.

Вывод:В работе ДОУ большое внимание уделяется сохранению и укреплению здоровья детей. И в дальнейшем сохранять традицию взаимодействия с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни.

2.3. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям

Приоритетными направлениями специализированной (коррекционной) деятельности в соответствии с ФГОС ДО являются:

- обеспечение равных стартовых возможностей для обучения детей в ОУ, реализующих ООП начального общего образования;
- осуществление коррекционно-развивающей работы с детьми с ОВЗ, ООП с учетом потребностей воспитанников и их родителей (социальный заказ).

В детском саду «Белый медвежонок» в рамках организации целостной системы комплексного сопровождения воспитанников, имеющих нарушение в развитии, функционирует ППк ДОУ. Разработку и реализацию индивидуального образовательного маршрута осуществляют специалисты ППк ДОУ (учитель-логопед, педагог-психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, воспитатели, медицинская сестра ДОУ) в тесном сотрудничестве с семьей ребенка.

Маршрут создается с целью максимальной реализации образовательных и социальных потребностей ребёнка, испытывающего трудности в освоении ООП, развитии и социальной адаптации.

Коррекционно-психологическая работа осуществляется в детском саду педагогом-психологом по следующим направлениям:

- психодиагностическая работа;
- психологическая коррекция;
- психологическое просвещение и психологическая профилактика;
- психологическое консультирование.

Примечание: кроме детей II группы раннего возраста, где диагностическое обследование проводится в конце учебного года, т.к. в начале года у малышей ещё адаптационный период.

Анализ результатов педагогической диагностики (оценки индивидуального развития дошкольников, связанной с оценкой эффективности педагогических действий), а также анализа целевых ориентиров на этапе завершения дошкольного образования, которые определяются, как социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений детей подготовительной к школе группы.

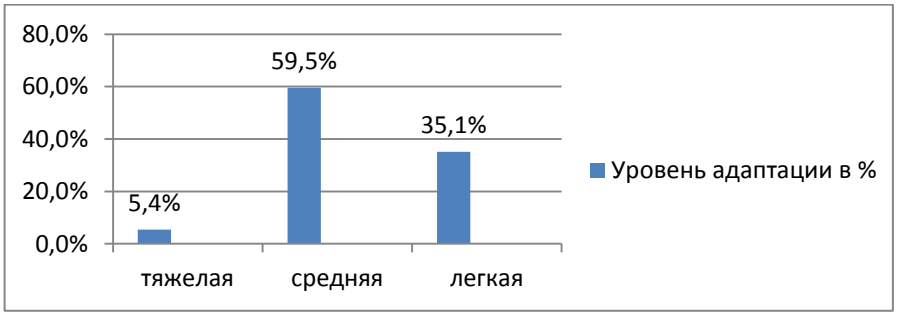
С 29 дошкольников подготовительной к школе группы - 28 детей готовы к обучению в школе:

Адаптация первоначально поступивших воспитанников
МБДОУ детский сад «Белый медвежонок»

За период с сентября 2022 года по май 2023 года в МБДОУ детский сад «Белый медвежонок» первоначально поступили 37 дошкольников:

II группа младшего возраста – 23 дошкольников
Младшая – средняя группа – 8 дошкольников
Старшая группа – 1 дошкольник
Подготовительная группа – 3 дошкольника
Из них:

- тяжелая адаптация у 2 воспитанников – 5,4 %;
- средняя адаптация у 22 воспитанников – 59,5 %;
- легкая адаптация у 13 воспитанников – 35,1 %.



Вывод: Адаптация ребенка к условиям ДОУ предполагает мобилизацию профессиональных сил всего педагогического коллектива. Воспитатели и специалисты совершенствуют свои коммуникативные навыки для установления контактов с семьями, что и показывает анализ успешной адаптации детей.

Коррекционно-логопедическая работа с детьми строится

- по запросу родителей,
- с учетом индивидуальных и возрастных особенностей, образовательных возможностей и потребностей ребёнка, которые определяются, прежде всего, в результате комплексного обследования, проводимого в первой половине сентября,
- результатам коллегиального заключения ППк.

Цель: коррекция имеющихся дефектов речи у детей и организация профилактики речевых нарушений.

Задачи:

- коррекция звукопроизношения у детей;
- развитие навыков связной речи;
- оказание консультативной и практической помощи родителям (законным представителям);
- научно-методическая помощь воспитателям и специалистам МБДОУ.

Основные направления работы:

- диагностическо-проектировочное;
- коррекционно–развивающее;
- консультативно-просветительское;
- организационно – методическое;
- самообразование.

Диагностическо-проектировочные направления работы учителя-логопеда

Логопедические обследования детей младшей, средней, старшей и подготовительной к школе групп детского сада проводится с целью установления структуры и степени выраженности отклонений в их речевом развитии.

В 2022-2023 учебном году в логопедический пункт было зачислено 50 воспитанников.

Результаты первичной диагностики помогают определению структуры и степени выраженности отклонений в речевом развитии каждого ребёнка, построить соответствующий маршрут индивидуального логопедического сопровождения, определить предварительный прогноз динамики развития речи.

Образовательные потребности детей в условиях логопункта реализуются в рамках следующих направлений:

- создание мотивации для развития речевых коммуникаций;
- работа по развитию понимания речи;
- развитие психологической базы речи;
- формирование пространственных представлений и сенсомоторных навыков:
- развитие фонематического слуха и фонематического восприятия;
- коррекция дефектного звукопроизношения;
- коррекция дефектов слоговой структуры;
- уточнение и расширение словарного запаса;
- освоение грамматических категорий;
- развитие связной речи;
- воспитание осознанной и активной мотивации к учению;
- подготовка к обучению в школе.

Первичная диагностика речевого развития детей подготовительной, старшей, средней и младшей групп в 2022-2023 учебном году проводилась с 15.09.22г. по 30.09.2022г.
За указанный период было обследовано **85** детей.

Результаты стартовой диагностики (на начало учебного года):

возрастные группы	Всего количество детей в группе	Из них с нарушениями речи	в %
Подготовительная	28	16	57 %
Старшая	36	31	86 %
Средняя	8	8	100%

Младшая	13	13	100%
Всего	85	68	80 %

У 68 детей из 85-х обследованных недостатки речевого развития – это 80 % от всех детей детского сада в возрасте от 3 до 6 лет. У выделенных детей явно нарушено звукопроизношение, недостаточно сформированы фонематические процессы, у большинства - лексические и грамматические трудности и связной речи. У многих детей младшего дошкольного возраста отмечается задержка речевого развития.

Результаты стартовой диагностики по группам и с учётом структуры речевого дефекта

Начало 2022-2023 учебного года		
Речевые нарушения	Количество детей по речевым нарушениям	В процентах от числа обследованных детей в ДОУ (85 детей)
Алалия	-	-
ОНР III уровня	31	36,5 %
ОНР II уровня	12	14,1 %
ОНР I уровня	10	11,8 %
ФФНР	14	16,5 %
Фонетическое НР	1	1,2 %
Фонематическое НР	-	0 %
Всего:	68	80 %

Результаты стартовой диагностики по группам и с учётом структуры речевого дефекта

Уч-й год	По факту	группы	Всего детей	Нарушения устной речи (логопедическое заключение)						Всего с нарушениями устной речи
				Алалия	ОНР I	ОНР II	ОНР III	ФФНР	ФНР	
2022-2023	Выявлено воспитанников с нарушениями устной речи	Младшая	13	-	2	4	1	6	-	13
		Средняя	8	-	2	3	1	2	1	9
		Старшая	36	-	3	2	17	4	-	26
		Подготов-я	28	-	3	3	12	2	-	20
		Всего	85	-	10	12	31	14	1	68
	Зачислено в логопедический пункт	Младшая		-	-	-	-	-	-	-
		Средняя		-	2	3	1	2	-	8
		Старшая		-	3	2	17	1	-	23
		Подготовительная		-	3	3	11	2	-	19
		Всего		-	8	8	29	5	-	50

По данным первичного мониторинга были составлены список кандидатов для зачисления в логопедический пункт детского сада и соответствующая сопутствующая документация на каждого кандидата.

По результатам психолого-педагогического консилиума ДОУколлегиально были утверждены:

- кандидатуры детей для зачисления в логопедический пункт для логопедического сопровождения решением ППк ДОУ;

- кандидатуры детей с ТНР на территориальную ПМПК для подтверждения выявленного речевого заключения и зачисления в логопедический пункт ДОУ, как детей с ОВЗ.

Взаимодействие логопеда со всеми участниками коррекционного-педагогического процесса по преодолению речевых нарушений у детей.

Работу по вышеозначенной проблематике следует считать результативной при:

• выполнении плана совместных мероприятий логопеда, психолога, медицинских работников, заведующего МДОУ, зам. зав по МВР;

• ведения документации консилиума ДОУ;

• участие в заседаниях ПП консилиума ДОУ с участием специалистов и воспитателей;

• взаимосвязи со специалистами и воспитателями через проведение консультаций, бесед, практикумов, интегрированной образовательной деятельности;

участии в проведении праздников, развлечений, различных мероприятий по развитию творческой речевой деятельности детей

Сотрудничество учителя- логопеда с семьей

Формы сотрудничества и взаимодействия:

- родительские собрания,
- информирование через стенды «Уголка логопеда для родителей», тематические выставки, папки-передвижки, страничка логопеда на сайте ДОУ;
- участие в заседаниях Семейного клуба «Дружная семья»,
- индивидуальное и групповое консультирование,
- беседы и консультирование по запросу,
- консультирование при посещениях на дом (семьи слабослышащего ребёнка),
- ведение индивидуальных коррекционных тетрадей с домашними заданиями.

Вывод: Запланированная коррекционно-развивающая работа на 2022-2023 учебный год выполнена в достаточном объёме.

Коррекционно-логопедическая работа в ОУ проводилась в системе, охватывала максимальное количество нуждающихся в ней детей.

Впереди новые задачи:

• поиск новых форм работы с родителями воспитанников привлекающих родителей к систематической помощи ребёнку по рекомендациям специалистов и воспитателей;

• поиск и актуализация дополнительного потенциала возможностей педагогического коллектива ОУ в направлении улучшения целенаправленной работы по речевому развитию своих воспитанников;

• повышение личной профессиональной компетентности в организации инклюзивного образования на дошкольном уровне общего образования;

• повышение профессиональной компетентности в сфере проектирования и реализации образовательного процесса для детей с ООП.

Деятельность дефектолога в отчетный период

Учителем дефектологом на начало учебного года коррекционно-развивающей работой охвачено:– 17 воспитанников, на конец учебного года: 14 воспитанников Дети разновозрастные: 8 человек подготовительного дошкольного возраста, 6 человек старшего дошкольного возраста, 3 человека младшего-среднего дошкольного возраста..

По результатам мониторинга для детей с выявленными потребностями были составлены маршруты коррекционно–педагогической помощи на основе общей образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой.

В процессе освоения программного материала на коррекционно-развивающих занятиях была организована деятельность по формированию высших психических процессов: мышления, памяти, внимания, а так же различных видов восприятия. Особое внимание было уделено развитию зрительных, слуховых, моторных функций, межсенсорных связей, а также оптимизации познавательной и творческой активности детей.

В течение отчетного периода коррекционная работа проводились в виде подгрупповых занятий с детьми подготовительной группы по 30 минут, группы 25 минут 1 разу в неделю; индивидуальная коррекция воспитанников по 20 минут 2-3 раз в неделю (в том числе работа в парах). Усвоение программного материала детьми происходило в соответствии с индивидуальными возможностями и темпом психического развития, в связи с чем осуществлялся более тщательный отбор содержания образования, использовались адекватные методы и приёмы обучения. Следует отметить, что преобладали индивидуальные занятия, так как они позволяют максимально учесть личностные особенности каждого ребенка.

Таблица запланированных и проведенных групповых и подгрупповых занятий 2022-2023 учебном году.

Группы		Количество подгрупповых занятий по плану	Количество фактически проведённых занятий	% выполнения плана
Подготовительная		100	83	83%
		68	50	74%
Старшая		68	59	87%
		78	70	90%

В результате коррекционно-развивающего обучения на конец 2022-2023 учебного года имеются следующие результаты:

		Количество детей	
	Критерии	**Начало учебного года**	**Конец учебного года**
Развитие речи			
		Уровень связной речи:	
	Высокий уровень	1	3
	Средний уровень	4	7
	Низкий уровень	8	3
		Уровень речевой коммуникации:	
	Высокий уровень	2	4

	Средний уровень	8	7
	Низкий уровень	3	2
Моторное развитие			
		Сформированность моторных навыков	
	Высокий уровень	2	3
	Средний уровень	5	8
	Низкий уровень	6	2
		Зрительно-пространственное восприятие	
	Высокий уровень	1	8
	Средний уровень	3	3
	Низкий уровень	9	2
Пространственные и временные представления			
		Временные представления	
	Высокий уровень	2	4
	Средний уровень	3	6
	Низкий уровень	8	3
Интеллектуальное развитие			
		Слуховая память	
	Высокий уровень	0	3
	Средний уровень	4	7
	Низкий уровень	9	3
		Зрительная память	
	Высокий уровень	0	2
	Средний уровень	5	8
	Низкий уровень	8	3
		Внимание	
	Высокий уровень	0	0
	Средний уровень	4	10
	Низкий уровень	9	3
		Мышление	
	Высокий уровень	0	3
	Средний уровень	6	7
	Низкий уровень	7	3

Элементарные математические представления			
0	Высокий уровень	0	1
	Средний уровень	4	8
	Низкий уровень	9	4
Социальное развитие			
1	Высокий уровень	2	4
	Средний уровень	5	5
	Низкий уровень	6	4

Вывод: Намеченные мероприятия годового плана по коррекционно-развивающей работе с детьми выполнены. Коррекционно-развивающая работа в отчетный период проводилась в системе, охватив всех детей среднего и старшего дошкольного возраста нуждающихся в коррекционном сопровождении. Следует отметить, что хороший результат по подготовке детей к школьному обучению достигнут за счет индивидуальных и подгрупповых занятий с детьми по развитию и коррекции познавательных процессов.

Образовательный процесс в МБДОУ детский сад «Белый медвежонок», в отношении детей с ОВЗ, сопровождают 2 тьютора. Педагоги имеют высшее образование. Тьюторскую команду отличает:

- общие ценностные ориентиры в профессиональной деятельности и в вопросе о включении детей с ОВЗ в среду МБДОУ детский сад;
- профессиональная поддержка друг друга;
- единый методологический подход в работе со всеми участниками образовательного процесса;
- взаимодополняемость профессиональных позиций и знаний специалистов в подходе к ребенку и его семье, их тесное сотрудничество на разных этапах работы;
- достоверная информация о продвижении ребенка, динамике его развития, представляемая специалистами друг другу, активная позиция в формировании запроса;
- привлечение дополнительных методических, материальных и других ресурсов;
- организация и осуществление взаимодействия тьюторов со специалистами детского сада, знающими психофизиологические особенности детей с ОВЗ:
- заместитель заведующего по ВМР;
- педагог - психолог;
- учитель-логопед;
- учитель-дефектолог;
- инструктор по физическому воспитанию;
- воспитатель;
- музыкальный руководитель;
- педагог дополнительного образования.

Процесс сопровождения включает в себя:

- создание предметно-развивающей среды;
- материально-техническое оснащение;
- разработку индивидуальных программ воспитания, обучения и развития;
- обязательное обучение родителей педагогическим приёмам общения со своим ребёнком и приёмам развивающих занятий в домашних условиях.

В связи с этим в ДОУ сформирована чёткая система работы. Она включает в себя четыре основных направления:

- Обуение, воспитание, развитие.
- Корекцию нарушенных функций.
- Оздровительные мероприятия.
- Социальную адаптацию и интеграцию в обществе.

Тьюторами подготовлена индивидуальная папка для воспитанников с ОВЗ. Документация на ребенка (заключение ПМПК, заявление от родителей, договор с родителями, характеристика на воспитанника, индивидуальный образовательный маршрут развития ребёнка, дневник наблюдений).

Тьюторами ведется страница на сайте ДОУ, которая постоянно пополняется различными методическими материалами и рекомендациями. В соответствии с планом размещаются заметки о работе с детьми ОВЗ.

В течение года строго соблюдался режим дня и все санитарно-гигиенические требования к пребыванию детей в ДОУ. Согласно плану проводились медицинское, психологическое и педагогическое обследования воспитанников, подтвердившие положительную динамику развития каждого ребенка с ОВЗ в целом.

С детьми систематически проводилась непрерывная образовательная деятельность в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ детский сад «Белый медвежонок», реализуемой в ДОУ, и утвержденным расписанием образовательной деятельности. Проведены НОД с использованием дидактических игр «Природа и человек», «найди пару», коррекционные часы «Мыльные пузыри», «Снег и его свойства» и др.

Деятельность тьютора предусматривала решение образовательных задач в совместной деятельности взрослого и ребенка, самостоятельной (исходя из индивидуальных возможностей) деятельности воспитанников не только в рамках непрерывной образовательной деятельности, но и в ходе режимных моментов.

При подборе основных педагогических методов учитывается ведущий вид деятельности воспитанников:

- подвижные, сюжетно-ролевые игры, игры-эксперименты, дидактические, настольно-печатные;
- коммуникативные игры, игры и задания на развитие произвольности, воображения, памяти.

При проведении непрерывной образовательной деятельности использовались как традиционные методы работы: наблюдение, беседы, сравнение, мониторинг, индивидуальная работа так и нетрадиционные: психогимнастика, пальчиковая гимнастика, дыхательная гимнастика, изотерапия, сказкотерапия, пескотерапия. Оценить динамику достижений воспитанников, эффективность и сбалансированность форм и методов работы позволяет мониторинг достижения детьми планируемых итоговых результатов освоения основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ детский сад «Белый медвежонок». Реализация образовательной программы осуществляется в форме индивидуальных и групповых занятий при активном участии родителей, педагогов и детей.

В течение года систематически проводилась работа по взаимодействию с родителями. Проведены консультации на следующие темы: «Нетрадиционные формы развития детей с ОВЗ в домашних условиях», «АРТ-терапия в помощь родителям, воспитывающих детей с ОВЗ », «Учим цифры помощь природных материалов», «Что такое мелкая моторика и почему так важно ее развивать», «Игрушки для ребенка», «Крупная польза мелкой моторики». Разработаны памятки для родителей.

В свою очередь родители охотно шли на контакт и старались участвовать во всех акциях и совместных мероприятиях группы, которую посещает их ребенок и ДОУ. Яркие впечатления для родителей и воспитанников оставили привлечение родителей к совместному украшению группы к праздникам, изготовлению костюмов, новогодних подарков, изготовление кормушек для птиц. Наиболее яркими были следующие

мероприятия: Кукольный театр «Рукавичка», «Вечер игр и забав», «День добрых дел», «Снежные постройки!», «Праздник мам».

Родители совместно с детьми активно принимали участие в конкурсах рисунков: «Новогодняя сказка», «Времена года», «Наша армия сильна...», «Моя мама лучшая на свете», «Космос и мы», «Светлый праздник Пасхи», «День победы» и др.

Наглядно-стендовая информация: Маршрут ранней помощи ребенку с ОВЗ», «Методы и приемы обучения детей с ОВЗ», «Категории детей с ОВЗ», «Психолого-педагогическая характеристика детей с ОВЗ», «Типичные затруднения (общие проблемы) у детей с ОВЗ», «Советы родителям детей с ОВЗ», «Техника расставания с ребенком».

Плодотворной оказалась работа по обновлению предметно-развивающей среды. В течение года детским садом приобретены различные развивающие игры и игрушки. Четко организованная работа по преобразованию предметно-развивающей среды оказала благоприятное влияние на развитие творческих способностей детей. Воспитанники проявляли большую активность в играх.

Выводы: Коррекционная работа с детьми с ОВЗ проводилась целенаправленно и эффективно. К концу учебного года у детей наблюдается положительная динамика.

2.4. Дополнительные образовательные услуги

Дополнительное образование - механизм поддержки индивидуализации и самореализации человека, удовлетворения вариативных и изменяющихся потребностей детей и семей**,** единый, целенаправленный процесс, объединяющий воспитание, обучение и развитие личности.

Цель дополнительного образования в ДОУ: создание условий для развития индивидуальных творческих способностей дошкольников в различных видах детской деятельности, мотивация детей к познанию себя и своих возможностей, творчеству через кружковые занятия.

Организация дополнительных образовательных услуг в ДОУ обусловлена социальным заказом социума села Газ-Сале, запросом родителей дошкольного учреждения к процессу образования и воспитания детей. Списки детей по каждому творческому объединению утверждаются в начале учебного года, но занятость воспитанников анализируется 3 раза в год: начале учебного года, на 1 января 2023 и на конец учебного года.

Дополнительное образование организовано за рамками основной образовательной программы для воспитанников младшего, среднего и старшего дошкольного возраста. Педагоги владеют знаниями, достаточными для разработки программ и проектов, умением использовать в своей деятельности разнообразные педагогические средства и приёмы, инновационные технологии. В детском саду имеются необходимое программное обеспечение, методические материалы.

Исходя из возрастных и индивидуальных особенностей психофизического развития детей в группе, специфики образовательной программы, возможностей воспитателей, в детском саду организована дополнительная образовательная деятельность - работа кружков, которые проводятся в младшей, средней, старшей, подготовительной группах. Кружковая деятельность проводится во вторую половину дня с целью углубленной работы над развитием творческих способностей детей.

Режим и продолжительность занятий по оказанию дополнительных платных образовательных услуг устанавливается в соответствии с СанПиН2.4.3648-20«Санитарно-

эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Платные образовательные услуги оказывались на основе заключенных между Учреждением и родителями (законными представителями) договоров. Длительность работы с детьми младшего, среднего дошкольного возраста- 15-20 минут, старшего дошкольного возраста- 25 – 30 минут. Дополнительное образование детей осуществляется в течение всего учебного года педагогами. Дети занимаются во вторую половину дня. Результаты деятельности детей выражаются в оформлении коллективных выставок, альбомов, в проведении отчетных концертов, участия в конкурсах, оформлении стенгазет.

В 2022-2023 учебном году на платной основе реализованы следующие кружки по направлениям:

1) художественно-эстетическое: «День рождения»;
2) социально-педагогическое: «Подготовка к школе», «Болтунишка»;
3) физкультурно-спортивное: «CheerDance»

На бесплатной основе по направлениям:

- техничекое: «Робототехника и легоконструирование в ДОУ»;
- социально-педагогическое: «Юные финансисты»;
- художественно-эстетическое: «Волшебная палитра», «Мастерилка»

В дополнительном образовании на платной основе задействовано 70 % воспитанников детского сада. Так же в 2022 году реализованы дополнительные образовательные услуги для детей по направлениям ООП на бесплатной основе: охват воспитанников составил – 100%

Дополнительные платные образовательные услуги
МБДОУ детский сад «Белый медвежонок» на период с 01.09.2022 г по 31.05.2023г.

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Должность	Название дополнительной образовательной услуги	Возраст детей
1.	Прохоренко С.В., Литвинова И.Ю.	Воспитатель, Учитель-логопед	Кружок «Подготовка к школе"	6-7 лет
	Привалова К.Н.	Воспитатель		
2.	Долгова О.В., Бородина В.В.	Воспитатель Воспитатель	Кружок «Подготовка к школе"	5-6 лет
	Коробейникова Н.Н.	Воспитатель		
3.	Фомин В.А.	Инструктор по физической культуре	Кружок «CheerDance»	5-7 лет
4.	Щербакова Н.В.	Воспитатель	Кружок «Болтунишка»	3-5 лет
	Биккинина Р.И.	Воспитатель		
5.	Скобенко С.Д.	Педагог ДО	Кружок «Юные финансисты»	5-7 лет
6.	Скобенко С.Д.	Педагог ДО	Кружок «Волшебная палитра»	5-7 лет
7.	Горохов А.В.	Педагог ДО	Кружок «Лего-мир»	3-7 лет
8.	Горохов А.В.	Педагог ДО	Кружок «Мастерилка»	3-7 лет

Группа	Кол.-	Занято	Подготовка к	Болтунишка	CheerDance	Лего	Мастерилка	Юные финанс	Волшебная	Посещают

	во дет ей		школе					исты	палитр а	2 и более
«Белочка» (младшая-средняя)	24	24	0	15	0	24	24	0	0	24
«Радуга» (младшая-средняя)	23	23	0	8	0	23	23	0	0	23
«Колокольчики» (старшая)	21	21	17	0	13	21	21	21	21	21
«Светлячки» (старшая)	19	19	14	0	0	19	19	19	19	19
«Фантазёры» (подготовительная)	16	16	15	0	8	16	16	16	16	16
«Солнышко» (подготовительная)	14	14	13	0	0	14	14	14	14	14
ИТОГО:	117	117	59	23	21	117	117	70	70	117

В 2022 учебном году всего из 117 воспитанников 3-7 лет заняты 117 (100 %)
Посещают кружки на платной основе 82 ребенка (70 %) из 117 воспитанников

Результаты освоения дополнительной общеразвивающей программы

Творческие объединения	% освоения	
	Начало года	*Конец года*
«Подготовка к школе» (старшая группа «Светлячки»)	50 %	89%
«Подготовка к школе» (старшая группа «Колокольчики»)	85%	88%
«Подготовка к школе» (подготовительная группа «Солнышко»)	84%	100%
«Подготовка к школе» (подготовительная группа «Фантазёры»)	85%	100%
«Болтунишка» (младшая-средняя группа «Радуга»)	75%	100%
«Болтунишка» (младшая-средняя группа «Белочки»)	89%	100%
«CheerDance» (подготовительная группа)	91%	100%
«CheerDance» (старшая группа)	80%	89%
«Волшебная палитра» (старшие группы)	39%	100%
«Волшебная палитра» (подготовительные группы)	70%	96%
«Юные финансисты» (старшие группы)	28%	100%
«Юные финансисты» (подготовительные группы)	62%	100%
«Мастерилка»(средние группы)	56%	100%
«Мастерилка» (старшие группы)	71%	100%
«Мастерилка» (подготовительные группы)	85%	100%

«Робототехника и легоконструирование в ДОУ» (младшие группы)	77%	100%
«Робототехника и легоконструирование в ДОУ» (средние группы)	100%	100%
«Робототехника и легоконструирование в ДОУ» (старшие группы)	100%	100%
«Робототехника и легоконструирование в ДОУ» (подготовительные группы)	100%	100%

Вывод: Дополнительное образование детей дошкольного возраста является актуальным направлением развития детского сада, накоплен определенный положительный опыт его организации, ведется системный мониторинг, обновляется его содержание, методы и формы работы с детьми. Предоставляя разнообразные образовательные услуги, мы учитывали тенденции социальных преобразований, запросы родителей, интересы детей, профессиональные возможности педагогов. Кружковая деятельность позволяет наиболее эффективно развивать индивидуальные способности детей, воспитывать уверенность, творческую увлеченность. В ДОУ имеются необходимые условия: материально-технические, программно-методические, кадровое обеспечение для реализации программ дополнительного образования.

2.5. Преемственность в работе со школой

МБДОУ детский сад «Белый медвежонок» в течение года активно сотрудничало с педагогическим коллективом МБОУ Газ-Салинская средняя общеобразовательная школа. Согласно договору о социальном партнерстве с начальной школой, плану работы по преемственности МБОУ ГСОШ И МБДОУ в течение года шла плановая работа по социализации детей подготовительной к школе группы.

Традиционным стало посещение детьми подготовительной к школе группы здания начальной школы села Газ-Сале с ознакомительной целью, которое прошло в виртуальной экскурсии. Педагоги провели интегрированное мероприятие с использованием здоровьесберегающих технологий, а во время экскурсии познакомили дошколят с классами, библиотекой, спортивным залом, непривычным малышам режимом дня школьника.

В ноябре 2022 г. прошло совместное заседание педагогов школы и ДОУ, на котором были представлены результаты адаптации первоклассников.

В декабре 2022 г. было проведено совместное родительское собрание с учителями и специалистами начальной школы, где специалисты дали информацию о подготовке детей к новой ступеньке их будущей жизни, первых трудностях, а также ответили на вопросы родителей.

В мае 2023 г. педагогами начальной школы и ДОУ родителям были предоставлены презентации в родительские чаты, соц. сети по вопросам поступления новых выпускников в школу. Такие прочные традиционные преемственные связи двух образовательных учреждений помогают нашим детям в будущем пройти уровень адаптации к школе практически безболезненно.

С февраля 2023 г. учителя первых классов Филиппенко Е.И., учитель-логопед Тылик Т.И., педагог-психолог Дудко Н.В. в 2022-2023 учебном году в рамках «Школы

выходного дня» проводили с будущими первоклассниками субботние уроки-занятия, с целью подготовки к школе, положительной адаптации, где на экскурсиях в непосредственной обстановке знакомили детей с кабинетами, классами, музеем школы. Педагоги отметили высокую профессиональную компетентность воспитателей и специалистов детского сада, подготовивших детей к обучению в школе.

Результаты внешней оценки готовности первоклассников к обучению в школе 2021 - 2023 года.

Год	Результаты
2021	50%
2022	63,6%
2023	52,4%

2.6. Социальное партнёрство

МБДОУ детский сад «Белый медвежонок» взаимодействует со следующими учреждениями и организациями:

-с учреждениями образования:

- Департамент образования Администрации Тазовского района
- МБДОУ Тазовскогорайона, с.Газ-Сале;
- Дом творчества п.Тазовский, ДЮЦ Газ-Сале;
- Спортзал «Геолог», музыкальная школа Газ-Сале, библиотека;
- МКОУ ГСОШ, МБОУ ТСОШ, МКОУ ТШИ;

Осуществляется через следующие формы работы:

- Повышение профессиональной компетентности педагогов (через курсы повышения квалификации).

- Пополнение новинками научной и методической литературы методического комплекса, практическими разработками по развитию детей в различных видах деятельности.

- Экскурсии, мероприятия, конкурсы.

- с учреждениями здравоохранения:

- ТазовскаяЦРБ; Газ-Салинская больница;
- Роспотребнадзор;
- Лечебно-оздоровительная работа ведется в тесном контакте с медицинскими работниками ТЦРБ;
- Плановые осмотры детей МБДОУ детский сад «Белый медвежонок» врачами;
- Плановые прививки.

-с учреждениями культуры и спорта:

- Спортзал «Геолог», музыкальная школа Газ-Сале
- Централизованная библиотечная сеть п. Тазовский, Газ-Сале
- Тазовский краеведческий музей.

Система отношений с учреждениями культуры носит информационно-просветительский характер. Она реализуется через посещение спектаклей, проведение экскурсий, конкурсов.

Дети старшего дошкольного возраста посещали библиотеку, где работники провели для них мероприятия по приобщению детей к книге, к чтению, а также реализован совместный проект с библиотекой с детьми подготовительной группы.

В течение года дети на экскурсии знакомились с работой пожарных и смотрели выставку спасательной техники МЧС в ГКУ ОПС ЯНАО.

Систематическое информирование населения о работе МБДОУ детский сад «Белый медвежонок» осуществляется через газету «Советское Заполярье», Студию «Факт», Публичный доклад МБДОУ; http://taz-bm.ru/ сайт детского сада**,** https://vk.com/club211640123 ВК, https://ok.ru/group/58770319212557 Одноклассники.

В течение года воспитанники ДОУ принимали участие в районных, окружных выставках народного творчества, олимпиадах.

Вывод: педагогический коллектив ДОУ занимает активную жизненную позицию, приучает детей дошкольного возраста принимать социальную активность, участвуя в мероприятиях различного уровня.

2.7. Основные формы работы с родителями

Семья – это первый коллектив ребенка, естественная среда его обитания, со всем многообразием отношений между ее членами – всем тем, что создает благоприятную среду для эмоционального и нравственного формирования личности.

Детский сад – это социальное партнерство семьи и ДОУ в обновляющейся среде, с совершенствующимися возможностями, развивающимися общественно-государственными ожиданиями, адаптированное к культурно-региональным особенностям.

Как бы ни были хороши педагогические методики образовательного учреждения, решающим фактором становления личности является семья, на территории Тазовского района проживают представители более 33 национальностей.

Ценностные установки и атмосфера семьи, ее традиции, культура взаимоотношений становятся почвой для созревания личности и основой ее жизненных ориентиров. А родители должны стать активными и равноправными участниками воспитательно-образовательного процесса.

Работа с семьями воспитанников в свете современных изменений в системе образования приобретает все более значимый аспект. Именно во взаимодействии с родителями, на наш взгляд, возможно наиболее полноценное развитие каждого ребенка.

Анализ выполнения долгосрочного проекта по взаимодействию с семьей «Лестница успеха» показал, что в основе организации взаимодействия с семьёй лежит сотрудничество, инициатором установления доверительных отношений с родителями выступают педагоги детского сада. В основу проекта легла модель взаимодействия педагогического коллектива с семьёй, которая предполагает разнообразные формы сотрудничества педагогов и родителей.

Формы взаимодействия

Информационно аналитическое направление
Анкетирование: • Семейные традиции, увлечения членов семьи. • Заказ на образовательные и оздоровительные услуги.
Социальное анкетирование: • Определение социального статуса семьи.

Диагностическое: • Обследование психологического микроклимата, стиля воспитания. • Удовлетворённости образовательными услугами. Дистанционное: • Сайт ДОУ. • Информационно-коммуникативная сеть «Интернет»: WhatsApp, Viber, канал детского сада YouTube.

Детский сад – это первый не семейный социальный институт, первое воспитательное учреждение, с которым вступают в контакт родители и где начинается их систематическое педагогическое просвещение. От совместной работы родителей и педагогов зависит дальнейшее развитие ребенка, для реализации этого направления в ДОУ в течение года проходил совместный проект «Лестница успеха». В ходе основного этапа в ДОУ проводились мероприятия с привлечением родителей: развлечения, тематические праздники, родительские собрания и заседания семейного клуба «Дружная семья» и многое другое.

В ДОУ функционирует Консультативный пункт для родителей (законных представителей) детей, не посещающих детский сад. Консультирование родителей осуществляется по запросам родителей (законных представителей). Консультирование ведут администрация и специалисты ДОУ:

- заведующая ДОУ;
- заместитель заведующей по ВМР;
-старший воспитатель
- учитель-логопед;
- учитель-дефектолог;
- педагог-психолог;
- инструктор по ФК;
- музыкальный руководитель;
- медицинская сестра.

Всей своей работой сотрудники ДОУ доказывают родителям, что их вовлечение в педагогическую деятельность, заинтересованное участие в образовательном процессе важно для развития индивидуальности их собственного ребенка.

Вывод: Использование разнообразных форм работы с семьями воспитанников детского сада дают положительные результаты: изменился характер взаимодействия педагогов с родителями, многие из них стали активными участниками всех дел детского сада и незаменимыми помощниками воспитателей. Всей своей работой сотрудники ДОУ доказывают родителям, что их вовлечение в педагогическую деятельность, заинтересованное участие в образовательном процессе важно для развития индивидуальности их собственного ребенка

2.8.Инновационная деятельность

Воспитательно-образовательная деятельность педагогов МБДОУ детский сад «Белый медвежонок» носит системный характер, отражает выраженный инновационный курс, направленный на создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, формирование базовой культуры личности, всестороннее

развитие личностных качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовку ребёнка к жизни в современном обществе.

Внедрение инноваций в работу образовательного учреждения - важнейшее условие совершенствования образовательного процесса детского сада.

Система функционирования образовательной деятельности осуществляется по принципу "инновационного лифта". Его суть заключается в том, что каждый инновационный проект развивается в своем масштабе "снизу вверх" - от идеи до широкого использования. Поднимаясь на каждый новый уровень, коллектив детского сада совершает рывок вперёд, стараясь обрести и систематизировать качественно новые знания, понимание процессов, необходимых сегодня детскому саду и конкретно каждому дошкольнику. Любой талантливый педагог, имеющий способность и желание создавать инновации, всегда имеет возможность реализовать свой потенциал благодаря функционированию инновационной системы детского сада, действующей на разных уровнях и подкрепленной различными статусами учреждения.

Важным отличием инновационной деятельности от традиционной является то, что воспитатель выполняет роль не наставника, а соучастника процесса и придерживается положения «не рядом, не над, а вместе». Тем самым ребёнок чувствует больше свободы, что побуждает к большей творческой активности. А также знание даётся воспитаннику не в готовом виде, как раньше, а добывается ребёнком самим в ходе своей исследовательской деятельности.

Инновационная деятельность в ДОУ за 2022-2023 уч.г.

Тема инновационного проекта	Уровень	Основные направления проекта	Цель	Сроки	Участники образовательных отношений	Руководитель /ответственный	Достигнутые (ожидаемые) результаты
1.Технология ДЭНАС-терапии в системе инновационных технологий коррекционной работы с детьми с ОВЗ	Институциональный	Охрана и укрепление физического и психического здоровья воспитанников, коррекция имеющихся нарушений (мышечного тонуса, произвольности движений, нарушений речи, интеллектуальной и эмоциональной сфер)	Повышение эффективности коррекционной логопедической работы с помощью динамической энерго-нейростимуляции биологически активных точек, зон и общерегулирующее влияние на физиологические	Долгосрочный	Учитель-логопед, воспитатели детского сада, дети средней, старшей, подготовительной групп, родители воспитанников	Литвинова И.Ю., учитель-логопед	Комплексный эффект: • положительная динамика коррекции у детей с ОВЗ, имеющихся нарушений (мышечного тонуса, произвольности движений, речи, интеллектуальной и эмоциональной сфер); • положительная динамика

			системы организма детей с нарушениями речи аппаратом ДЭНС.				развития познавательно-речевой активности и мышленияде тей с ОВЗ; • нормализация обмена веществ, сосудистого и мышечного тонуса, повышение иммунитета у воспитанников детского сада
2.Проект «Консультативный центр в помощь родителям детей, получающих дошкольное образование в семье «Всегда рядом, всегда рады»	Окружной	Сотрудничество ДОУ с родителями детей дошкольного возраста, не посещающих детский сад, для решения проблем воспитания, обучения, развития и оздоровления детей, максимальное сокращение социальной изоляции семей, предоставляя им квалифицированную помощь специалистов	Расширение спектра форм помощи родителям детей, не посещающих ДОУ, в условиях современной многовариантной системы образования	Долгосрочный	Специалисты ДОУ, родители и дети дошкольного возраста, не посещающие детский сад	Литвинова И.Ю., учитель-логопед; Мазур Г.В., зам. зав. по ВМР, Е.Ф.Зимина, зав.МБДОУ	Модель равноправного и заинтересованного взаимодействия двух воспитательно-образовательных институтов «семья – детский сад» по развитию, коррекции и профилактики отклонений в развитии детей, в том числе детей с ОВЗ, получающих дошкольное образование в семье, с применением инновационных методов ДЭНАС-терапии, «Дома Совы», ППК «Колибри»

3.Проект «Мой любимый День рождения»	Институциональный	Творческо-игровая деятельность (Праздники с непосредственным участием обучающихся, гостей и их родителей).	Праздничное, торжественное проведение Дня рождения ребенка по заявке или заказу родителей.	Долгосрочный: .	Дети всех возрастных групп, родители воспитанников, музыкальный руководитель, воспитатели, инструктор по физической культуре	Музыкальный руководитель Гаврюшина Т.С., воспитатель Долгова Ольга Витальевна, инструктор по физической культуре Барышников А.С.	У детей и родителей будут сформированы интересы и предпочтения к совместной познавательной, исследовательской и творческой деятельности, сформируется устойчивый позитивный имидж в отношении МБДОУ «Белый медвежонок» на рынке образовательных услуг в посёлке и районе

Вывод: Таким образом, следует отметить, что педагогический коллектив достаточно стабилен, имеет профессионально высокий уровень, продуктивный, а значит, способен решать задачи, стоящие перед образовательным учреждением, работающим в инновационном режиме.

Работа в инновационном режиме способствовала:

- развитию индивидуальности ребенка во взаимодействии с родителями;
- желанию сделать жизнь детей более интересной;
- формированию инициативного, активного и самостоятельного ребенка;
- повышению качества образования.

III. Условия осуществления образовательного процесса

3.1. Организация предметно-образовательной среды

Образовательная среда создана с учётом возрастных особенностей детей, зарождающихся половых склонностей и интересов и конструируется таким образом,

чтобы каждый ребёнок в течение дня мог найти для себя увлекательное дело, занятие по интересам.

Значимые характеристики созданной развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ:

- содержательно насыщенная,
- трансформируемая,
- полифункциональная,
- вариативная,
- доступная и безопасная,
- ориентирована на реализуемую в учреждении ООП ДО.

Предметная-пространственная среда ДОУ обеспечивает:

1. максимальную реализацию образовательного потенциала пространства образовательного учреждения;
2. наличие материалов, оборудования и инвентаря для развития детских видов деятельности;
3. охрану и укрепление здоровья детей, необходимую коррекцию особенностей их развития;
4. возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых;
5. двигательную активность детей, а также возможность для уединения.

Описание материально-технического обеспечения Программы

Организация современного педагогического процесса в ДОУ требует от педагогических коллективов создания своеобразной предметно–пространственной развивающей среды, созданной в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Созданная в МБДОУ детский сад «Белый медвежонок» развивающая предметно-пространственная среда направлена на максимальную реализацию образовательного потенциала воспитанников, возможность разнообразной совместной деятельности и активного плодотворного общения детей и взрослых.

Предметно-развивающая среда групп и специализированные помещения ориентированы на реализуемую в учреждении ООП ДОУ. Помещения, мебель и игровое оборудование детского сада соответствуют санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной и электробезопасности, требованиям охраны труда воспитанников и работников, психолого-педагогическим требованиям.

Наполняемость предметно-пространственной среды отвечает целостности образовательного процесса; создается с учетом интеграции образовательных областей.

№	Помещение ДОУ	Оснащение
		I корпус
1	Два групповых помещения (игровая) с отдельными спальнями	Групповые помещения оснащены современной мебелью, отвечающей гигиеническим и возрастным требованиям для ДОУ, игровым оборудованием, учебно-методическими пособиями в соответствии с возрастом.

		Во всех группах имеются ТСО.
2	Коридор I корпуса	Информационные и выставочные стенды для детей, родителей, сотрудников. Система пожаротушения.
3	Совмещенный кабинет учителя-логопеда, педагога-психолога	Шкафы для книг и пособий, сенсомоторный индивидуальный стол, детские столы со стульями; дидактический материал, коррекционно-педагогическая литература, учебно-методические пособия, игрушки, два взрослых стола со стульями, настенное зеркало, ТСО.
4	Методический кабинет (кабинет заместителя заведующей по ВМР)	Программно-методическое обеспечение, методическая литература, действующая документация, методические разработки педагогов, стол, стулья, мультимедийный проектор, ТСО
5	Медицинский кабинет	Медицинская документация, картотека, медицинский инструментарий, холодильник, кушетка, стол медицинский, шкаф медицинский, умывальник, хозяйственный шкаф.
6	Моечная	Кухонная мебель, посуда, две посудомоечные машинки, раковины.
7	Центр познавательно-исследовательской деятельности	Конструкторы, природный, канцелярский материалы.
8	Центр сенсомоторного развития	Оборудование, дидактический материал для развития сенсомоторики.
II корпус		
1	Два групповых помещения (игровая) с отдельными спальнями	Групповые помещения оснащены современной мебелью, отвечающей гигиеническим и возрастным требованиям для ДОУ, игровым оборудованием, учебно-методическими пособиями в соответствии с возрастом. Во всех группах имеются ТСО.
2	Коридор II корпуса	Мебель для хранения одежды детей и сотрудников. Информационные и выставочные стенды для детей, родителей, сотрудников. Система пожаротушения.
3	Музыкально-физкультурный зал. Кабинет швеи-кастелянши, костюмерная.	Фортепьяно, музыкальный центр, зеркала, детские музыкальные инструменты шумовые (звенящие, деревянные), стулья детские, стул взрослый офисный, стенка для пособий и игрушек, письменный стол, костюмы взрослые, детские, атрибуты для инсценировок, наборы кукольных театров, ширма, маски, тематическое оформление к праздникам, учебно-методическая литература, фонотека. Спортивный инвентарь, спортивный уголок, маты, мягкие спортивные модули.
4	Мини-музеи: 1. «Родной край»; 2. «Русская изба»	Атрибуты и экспонаты музеев.
5	Моечная	Кухонная мебель, посуда, две посудомоечные машинки, раковины.
6.	Центр художественно-эстетического развития	Мебель, экспонаты, канцелярские принадлежности.
IIIкорпус		
1	Четыре групповых помещения (игровая)	Групповые помещения оснащены современной мебелью, отвечающей гигиеническим и возрастным требованиям

	с отдельными спальнями	для ДОУ, игровым оборудованием, учебно-методическими пособиями в соответствии с возрастом. Во всех группах имеются ТСО.
2	Коридоры корпуса	Информационные и выставочные стенды для детей, родителей, сотрудников. Система пожаротушения.
3	Совмещенный кабинет учителя-логопеда, педагога-психолога	Шкафы для книг и пособий, сенсомоторный индивидуальный стол, детские столы со стульями; дидактический материал, коррекционно-педагогическая литература, учебно-методические пособия, игрушки, два взрослых стола со стульями, настенное зеркало, ТСО.
4	Методический кабинет (кабинет заместителя заведующей по ВМР)	Программно-методическое обеспечение, методическая литература, действующая документация, методические разработки педагогов, стол, стулья, мультимедийный проектор, ТСО
5	Медицинский кабинет	Медицинская документация, картотека, медицинский инструментарий, холодильник, кушетка, стол медицинский, шкаф медицинский, умывальник, хозяйственный шкаф.
6	4 Моечных	Кухонная мебель, посуда, две посудомоечные машинки, раковины.
7	Центр познавательно-исследовательской деятельности	Конструкторы, природный, канцелярский материалы.
8	Центр сенсомоторного развития	Оборудование, дидактический материал для развития сенсомоторики.
9	Музыкально-физкультурный зал. Кабинет швеи-кастелянши, костюмерная.	Фортепьяно, музыкальный центр, зеркала, детские музыкальные инструменты шумовые (звенящие, деревянные), стулья детские, стул взрослый офисный, стенка для пособий и игрушек, письменный стол, костюмы взрослые, детские, атрибуты для инсценировок, наборы кукольных театров, ширма, маски, тематическое оформление к праздникам, учебно-методическая литература, фонотека. Спортивный инвентарь, спортивный уголок, маты, мягкие спортивные модули.
10	Мини-музеи: 1. «Родной край»; 2. «Русская изба»	Атрибуты и экспонаты музеев.
11	Центр художественно-эстетического развития	Мебель, экспонаты, канцелярские принадлежности.
12	Хозяйственный блок	Мебель, посуда, кухонный инвентарь

Создание и обновление предметно-развивающей среды

Наполняемость развивающей предметно-пространственной среды отвечает целостности воспитательно-образовательного процесса, создана с учетом интеграции образовательных областей.

Образовательные области	Помещения и их оснащения
Физическое развитие	• Музыкально-физкультурный зал. • Физкультурные уголки в каждой возрастной группе. • Игровые площадки. • Медицинский блок. • Прогулочная веранда

Познавательное развитие	• Учебная зона в каждой группе. • Уголки-лаборатории (в старших, подготовительных группах). • Библиотеки детской литературы в группах и в методкабинете. • Зоны конструирования (во всех возрастных группах). • Уголки природы (во всех возрастных группах). • Кабинет педагога-психолога.
Художественно-эстетическое развитие	• Музыкально-физкультурный зал. • Изобразительные уголки во всех возрастных группах. • Музыкальные уголки во всех возрастных группах. • Театрализованная зона (в каждой возрастной группе). • Уголки продуктивных видов деятельности.
Речевое развитие	• Речевой уголок (в каждой группе) • Зона настольно-дидактических игр. • Уголок сюжетно-ролевых игр. • Зона театрализованной деятельности. • Уголок сенсомоторного развития (младший возраст) • Кабинет учителя-логопеда.
Социально-коммуникативное развитие	• Зона сюжетно-ролевых игр. • Уголок безопасности. • Уголок родного края • Уголок ряженья • Патриотический уголок

В соответствии с комплексно-тематическим планированием работы в каждой возрастной группе еженедельно меняется демонстрационный, наглядный материал оформления группового помещения и информационные стенды для родителей.

На территории созданы условия для организации различных видов двигательной активности детей и спортивных игр. Прогулочные площадки оборудованы спортивными комплексами с горками, машинами, вертолетами, песочницами и другими игровыми малыми формами.

Вывод: РППС выступает в роли движущей силы становления и формирования личности ребёнка, а так же условием развития различных видов самостоятельной и совместной образовательной деятельности. Полноценная предметно-игровая среда способствует проявлению разносторонних способностей, субъектных качеств дошкольника, обозначает его индивидуальность, создает благоприятный психологический климат в группе,стимулирует разные виды активности, создавая реальные и разнообразные условия для ее проявления.

3.2. Использование информационной компьютерной техники в воспитательно-образовательном процессе с детьми

Электронные образовательные ресурсы МБДОУ детский сад «Белый медвежонок»

№	Название	Кол-во
1.	Стационарный компьютер (административный аппарат ДОУ)	3
2.	Ноутбук (администрация, специалисты, воспитатели)	19
3.	Многофункциональные устройства (принтер, сканер,	23

	ламинатор и т.п.)	
4.	Сеть WiFi (локальная сеть ДОУ)	Три подсоединения
5.	Интерактивная доска	8
6.	Мультимедийный проектор	12
7.	Проекционный экран	5
8.	Индивидуальный детский компьютер (планшеты)	18
9.	Цифровой фотоаппарат Canan	3
10.	Комплекс БОС лого терапевтический	1
11.	Аудиотехника: магнитофон, музыкальный центр	4
12.	Сенсорно-динамический комплекс «Дом Совы»	1
13.	Сенсорная доска LED	2

Вывод: детский сад характеризуется достаточно высоким уровнем информатизации, для оказания качественных образовательных услуг ДОУ имеет необходимую техническую оснащенность. Внедрение автоматизированных информационно-аналитических систем обеспечивает оптимальные условия для дальнейшего развития. В ДОУ создана информационно-аналитическая система: электронный банк данных по видам одарённости, электронные шаблоны мониторинга качества образования и т.д.

3.3. Обеспечение безопасности жизнедеятельности детей

Основным нормативно-правовым актом, содержащим требование об обеспечение безопасности участников воспитательно-образовательного процесса, является закон «Об образовании в РФ», который устанавливает ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье воспитанников и работников учреждения. Обеспечение условий для сохранения и укрепления здоровья и безопасной жизнедеятельности относится к числу приоритетных задач. Деятельность администрации ДОУ по обеспечению безопасности осуществляется по следующим направлениям:

- пожарная безопасность;
- антитеррористическая безопасность;
- обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия;
- охрана труда.

В результате целенаправленной и последовательной работы в данных направлениях на сегодняшний день МБДОУ полностью оснащено системой пожарного оповещения, укомплектовано средствами пожаротушения, первичными средствами защиты, согласно установленным нормам.

В соответствии с комплексным планом безопасности, один раз в полугодие, проводятся инструктажи по технике безопасности, пожарной безопасности. Согласно графику проведены учебные занятия по эвакуации детей в случае возникновения пожара совместно с пожарными и инженером, отработаны действия сотрудников в случае пожара, проверены знания на умение пользоваться огнетушителем, приобретены указатели пожарных выходов в соответствии с требованиями предписания, заменены огнетушители с истекающим сроком годности.

В МБДОУ детский сад «Белый медвежонок» в сентябре 2022 года проведена специальная оценка условий труда на 65 (шестьдесят пять) рабочих мест.

Девятого марта 2023 г. проведена проверка знаний по охране труда с выдачей удостоверений установленного образца и оформлением протокола.

Для предупреждения террористических актов в детском саду установлена кнопка тревожной сигнализации, пропускной пост оборудован системой видеонаблюдения (установлены камеры наружного и внутреннего видеонаблюдения и периметрального). С 27 мая 2013 г. в ДОУ действует пропускной режим. В рабочие часы охрану ДОУ осуществляет сотрудник ООО «ЧОО СИГМА». В целях соблюдения антитеррористической защищённости в учреждении функционирует система тревожной сигнализации, работают видеокамеры с записью и сохранением событий в течение месяца. Функционирует периметральное видеонаблюдение и периметральное освещение территории детского сада и прилегающей к нему. Территория ДОУ имеет ограждение по периметру в виде металлического забора. На территории имеются 5 оборудованных прогулочных площадок.

В соответствии с санитарными правилами и нормами в ДОУ функционируют отопительная, канализационная и другие системы.

Регулярно проводятся периодические медицинские осмотры и диспансеризация для профилактики профзаболеваний. Работа по обеспечению санитарно-эпидемиологических требований в учреждении строилась на основании санитарных норм и правил СанПиН 2.4.1.3049-13 (с изменениями).

Главной целью по охране труда в детском саду является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и работающих в процессе труда, воспитания и организованного отдыха.

Вывод: В ДОУ обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников, и соблюдаются правила по охране труда и обеспечении.

3.4. Медицинское обслуживание

Медицинское обслуживание воспитанников осуществляет медицинский персонал МБУЗ Тазовской центральной районной больницей. Ежегодно врачами-специалистами Тазовской ЦРБ проводятся углубленные профилактические осмотры детей.

К ДОУ прикреплен врач-педиатр Газ-Салинской участковой поликлиники. Дети до 3-х лет осматриваются врачом-педиатром 1 раз в месяц с внесением всех записей в карту развития. Медицинская сестра ДОУ М.В. Зайнакаева контролирует режим и качество питания, соблюдение требований санитарно-эпидемиологических правил и норм, проводит профилактическую работу с детьми, сотрудниками и родителями. Ежедневно проводит осмотр детей во время утреннего приема, ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний. Медицинская сестра ДОУ 3 раза в год проверяет антропометрические данные.

Систематически на информационном стенде для родителей и сайте ДОУ размещается информация по профилактике и предотвращению инфекционных заболеваний.

Вакцинопрофилактика проводится согласно календарю профилактических прививок, вакцинами отечественного и зарубежного производства, зарегистрированными и разрешенными к применению.

	Профилактические мероприятия		
1. Соблюдение температурного режима; проветривание помещений	2. Осмотр детей всех групп по утрам (с внесением всех данных в журнал осмотра)	3. Отстраняются дети и сотрудники с признаками респираторного заболевания	4. Проводится осмотр детей при поступлении в ДОУ после перенесенного заболевания.
5. С вновь поступившими детьми проводится работа по адаптации ребенка к детскому коллективу.	6. Проводится профилактика болезней зубов и десен – 1 раза в год детей осматривает стоматолог.	7. Проводится профилактика глистных заболеваний – дети обследуются на гельминты 1 раза в год.	8. Медицинские осмотры с участием узких специалистов МБУЗ ТЦРБ проводятся 1 раз в год.

Вывод: в учреждении медицинское обслуживание детей строится на основе нормативно-правовых документов РФ, большое внимание уделяется созданию оптимальных медико-социальных условий для развития воспитанников.

3.5. Характеристика материально-технической базы

Территория и здания учреждения соответствуют «Санитарно-эпидемиологическим требованиям к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи » СП 2.4.3648-20.

Общая площадь земельного участка детского сада – 12996,6 м^2. Имеются свидетельства о государственной регистрации права постоянного (бессрочного) пользования. Дошкольное учреждение состоит из двух отдельно стоящих корпусов, хозяйственного блока, включающего в себя пищеблок, прачечную, складские помещения и здание склада. Территория детского сада озеленена насаждениями. Оборудованы игровые площадки с малыми игровыми формами. Площадь 1 корпуса – 385,7м^2, площадь 2 корпуса – 414,1 м^2 , 3 корпуса – 966,8 м$^{2.}$ Система водо-электро - и теплоснабжения в рабочем состоянии.

В целях улучшения материально-технической базы детского сада в 2022-2023 учебном году были проведены следующие мероприятия:

• отремонтированы: помещения 1, 2 и 3 корпусов: окраска дверей, крылечек, тамбуров, малых форм. Частично заменены обои в корпусе 3. Приобретены: в течение года мы продолжали улучшать условия труда и материально-техническую базу ДОУ, приобретая новое, современное оборудование, оргтехнику, спецодежду, кухонное оборудование, игрушки, канцелярские товары, хозяйственные товары и многое другое;

• улучшилась материально-техническая база детского сада в рамках реализации Постановления Правительства от 01.12.2015 № 1297 об утверждении государственной Программы РФ «Доступная среда» на 2011-2023 годы: приобретено техническое и специальное оборудование, позволяющее обеспечить беспрепятственный доступ к обоим корпусам детского сада инвалидам и другим маломобильным группам населения, значительному улучшению качества обучения и просто жизнедеятельности детей с ООП, посещающих наш детский сад.

На следующий учебный год подготовлена потребность на приобретение методической литературы, рабочих тетрадей для детей, соответствующих ФГОС ДО, игрушек, карнавальных костюмов, дидактического материала, учебного оборудования по ПДД, спортивного оборудования, оргтехники, канцелярских и хозяйственных товаров.

Вывод: Материально-технические и медико-социальные условия пребывания детей в ДОУ соответствуют требованиям СанПиН, Рособрнадзора и ФГОС ДО, обеспечивают успешную реализацию образовательной программы, целостное и разностороннее развитие детей дошкольного возраста. Прослеживается позитивная динамика изменений материально-технического состояния образовательного учреждения.

3.6. Качество и организация питания

Питание детей в детском саду организовано с соблюдением строгих норм, утвержденных министерством образования и Минздравом. Ежедневное меню составлено согласно 20 дневному меню, в нем представлено большое разнообразие блюд.

В рационе широко используются блюда с повышенной пищевой и биологической ценностью, что позволяет скорректировать пищевую ценность рациона по содержанию микронутриентов и сформировать у детей привычку употреблять такие продукты.

В соответствии с меню в детском саду организован пятиразовый прием пищи:

- завтрак: чередуются молочные каши, макаронные изделия, творожные запеканки, омлет, напитки, бутердроды;
- второй завтрак: фрукты и натуральный сок;
- обед: свежие овощи, первое блюдо, второе блюдо, напиток, хлеб двух видов;
- полдник: хлебо-булочные изделия, кондитерские изделия, молочно-кислые напитки;
- ужин: чередуются овощные, мясные блюда, напиток, хлеб двух видов

Меню разработано таким образом, чтобы на эти пять приемов пищи приходилось основное количество продуктов с высокой пищевой и биологической ценностью на первую половину дня.

Для профилактики йододефицитных заболеваний щитовидной железы при приготовлении пищи использовалась йодированная соль, введены в рацион морская капуста, горбуша. Ежедневно проводится витаминизация третьего блюда аскорбиновой кислотой. Детям, склонным к аллергии, оказывали особое внимание и проводили замену продуктов питания по медицинским показаниям.

Продукты в детский сад поставляет ООО «Ямал». Организация питания осуществлялась за счёт средств муниципального бюджета.

В детском саду имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведется по форме и заполняется своевременно. На пищеблоке вывешен график выдачи готовой продукции для каждой группы, примерная масса порций питания детей. Технология приготовления блюд строго соблюдается.

Во всех корпусах медицинской сестрой ДОУ оформлены уголки «Меню», где родители и посетители детского сада могут ознакомится с ежедневным рационом питания детей. В ДОУ сформирована эффективная система контроля организации питания детей.
Контроль качества питания, закладкой продуктов, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет медицинская сестра ДОУ и бракеражная

комиссия ДОУ. Для контроля питания со стороны родителей, тоже имеется бракеражная комиссия.

С 2017 года в МБДОУ создана и работает мобильная группа общественного контроля питания. Осуществляется родительский контроль за качеством питания детей один раз в месяц согласно Положению.

Вывод: Вся работа по обеспечению безопасности участников образовательного процесса четко планируется, прописываются планы мероприятий на календарный год по пожарной безопасности, техники безопасности и предупреждению чрезвычайных ситуаций. Издаются приказы, работает комиссия по охране труда. Все предписания контролирующих органов своевременно исполняются. Организация питания проводится согласно СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» с учётом физиологии детей.

IV. Результаты деятельности

4.1. Результаты по снижению заболеваемости, анализ групп здоровья в сравнении с предыдущим годом

Здоровье детей, посещающих ДОУ, является предметом пристального внимания педагогического коллектива. В нашем дошкольном учреждении систематически один раз в год проводятся углублённые медицинские осмотры воспитанников, на основе результатов которых диагностируется уровень физической подготовленности воспитанников, анализируется состояние здоровья детей.

Количество детей, состоящих на «Д» учёте

Болезни нервной системы	Ч. Б. Д.	Нарушение зрения, слуха	Атопический дерматит	Болезни крови (анемия)	Болезни эндокринной системы (ожирение)	Врожденные аномалии	Сколиоз	Прочие
3\0	2\2	7/0	3/0	2/1	4/1	1/0	0	16/6
2,0%	1,3%	4,7%	2,0%	1,3%	2,7%	0,6%	0%	10,8%

В течение года в ДОУ проводились:

- закаливающие процедуры (точечный массаж БАТ, дыхательная гимнастика);
- приём витаминного фито-чая;
- ежедневная витаминизация третьего блюда витамином «С»;
- очищение воздуха «Дезаром» ежедневно, согласно графику;
- обследование детей врачом-стоматологом;
- обследование детей на энтнробиоз, последующее лечение.
- Фитонциды (чесночно- луковые ингаляции)

- Кварцевание групповых комнат напольным кварцем в период роста заболеваемости

Уч. г.	сент	окт	нояб	дека	янва	февр	март	апре	май	средн
2021-2022	-	1,7%	9,8%	9,0%	3,9%	4,9%	9,9%	16,88%	5,8%	7,7%
2022-2023	14,26%	17,14%	17,93%	11,14%	6,53%	13,7%	10,75%	8,93%	5,49%	11,7%

Вывод: по сравнению с 2021-2022 учебным годом, процент заболеваемости за 2022-2023 учебный год вырос на 4,0%. Это связано с реорганизацией детских садов 2022 году ДОУ функционирует по 5-дневной рабочей неделе с 7.00 до 19.00, с выходными днями суббота и воскресенье.

Режим дня:

- утренняя гимнастика,
- закаливание воздухом,
- подвижные игры, физические упражнения,
- прогулки,
- пальчиковая гимнастика,
- дыхательные звуковые упражнения для коррекции зрения,
- профилактики плоскостопия;

А также День здоровья – 3 раза в год; занятия по физической культуре – 3 раза в неделю, психогимнастика, игровые упражнения «Я – массажист», упражнения для формирования и коррекции осанки.

4.2. Достижения воспитанников, педагогов, образовательного учреждения, результаты участия воспитанников в мероприятиях.

Показателем результативности деятельности детского сада является участие детей, родителей и педагогов в различных конкурсах и мероприятиях. Увеличилось количество детей – участников различных выставок, конкурсов, концертов.

Сводная таблица
Достижений воспитанников в конкурсах различного уровня за 2022 год

Грамота Дипломантов	Лауреат Премии Главы Тазовского района 2 степени	1 место	2 место	3 место	Диплом за участие	Сертификаты	Свидетельства	Итого награждений
Институциональный уровень								
Муниципальный уровень								

		13	11	14				**38**
Региональный (межрегиональный), окружной конкурсы								
		28	11	2				**41**
Всероссийские конкурсы								
		47	3	3				**53**
Международные конкурсы								
		23	2	1				**26**
Итого награждений		**111**	**27**	**20**				**158**

Достижения воспитанников за 2019-2022 года

Гранты и стипендии	Свидетельства международные	Конкурсы		Сертификаты			Районные	СДК ДЮЦ	Институциональный уровень
		Всероссийские	Международные	Всероссийские	Международные	Региональный			
2019-2020 уч.г.									
-	10	76	62	6	-	4	40	-	-
2020-2021 уч.г.									
-	-	34	49	-	-	7	8	-	-
2022 г									
-	-	53	23	-	-	41	38	-	-
Общее количество награждений за 3 года: 451									

Вывод: В ДОУ работает высококвалифицированный педагогический коллектив профессионалов и единомышленников. Данные результаты говорят о творческой работе коллектива, все педагоги учреждения креативны, идут в ногу со временем и стремятся достигнуть наивысших результатов в воспитательно-образовательном процессе.

Показателем результативности деятельности детского сада, развития творческого потенциала педагогов является их участие в различных конкурсах.

Достижения МБДОУ детский сад «Белый медвежонок» за 2020-2023г.

Год	Название конкурсов, номинаций	Руководитель	Дипломы, грамоты, поощрения, призовые места
2020	Районный конкурс экскурсоводов музеев и музейных комнат образовательных организаций, посвященном 90-ой годовщине со дня образования ЯНАО, Тазовского района.	Воспитатель Долгова О.В.	Диплом за 2 место
2021	Районный конкурс педмастерства «Воспитатель года -2020»	Воспитатель Прохоренко С.В.	Диплом за участие

2021	Районный конкурс экскурсоводов музеев и музейных комнат образовательных организаций, посвященном 90-ой годовщине со дня образования ЯНАО, Тазовского района.	Воспитатель Прохоренко С.В.	Диплом за участие
2022	Районный конкурс педмастерства «Воспитатель года»	Воспитатель Долгова О.В.	Призёр (2 место)
2022	Районный конкурс экскурсоводов музеев и музейных комнат образовательных организаций	Воспитатель Привалова К.Н.	Диплом 1 место
2022	Первый зимний экстремальный забег «Северный закал», команда «Белый медведи»	Панченко Т.Ю., Кунакхузин И.К., Аева И.О., Моисеева Е.С.	Диплом 3 место
2022	Районный конкурс «Я исследователь»	Воспитатель Долгова О.В., Моисеева Е.С., Биккинина Р.И.	Диплом за участие
2022	Спортивные мероприятия, посвященные международному женскому Дню «Большие гонки», команды «Медведица» и «Резерв»	Инструктор по ф/к Панченко Т.Ю.	Диплом 1 место Диплом 3 место
2022	Районная военно-патриотическая игра «Зарница»	Прохоренко С.В., Панченко Т.Ю., Аева И.О., Кунакхузин И.К., Моисеева Е.С.	2 место
2023	Военно-патриотическая игра «Зарница» посвященная Дню защитника Отечества	Фомин В.А., Вялик А.А., Кунакхузин И.К.	2 место
2023	Открытая интеллектуальная игра «Три, два, один.. ПОЕХАЛИ!», посвященная Дню космонавтики (в составе сборной команды учреждения)	Ветошкина С.М., Тулинова В.Ю., Цыганкова Ж.Н., Кунакхузин И.К.	2 место
2023	Муниципальный конкурс пед. мастерства «Воспитатель года – 2023»	ТулиноваВ.Ю.	Участие
2023	Окружной фестиваль интеллектуальных игр «Интеллект Арктики» (в составе сборной команды учреждения)	Тулинова В.Ю., Цыганкова Ж.Н. Ветошкина С.М., Кунакхузин И.К.	3 место

2023	Региональный этап Всероссийского конкурса проф. мастерства «Педагог-психолог России – 2023» (отборочной этап)	ТулиноваВ.Ю.	Участие
2023	Международный конкурс педагогического мастерства «Методические разработки учителя-дефектолога»	Скобенко С.Д.	1 место
2023	Диктант Победы 2023	Зимина Е.Ф., Вялик А.И., Мазур Г.В., Имашева А.А., Кривоногова А.А., Литвинова И.Ю., Тулинова В.Ю., Цыганкова Ж.Н.	Участие

Повышение мастерства педагогов, пополнение их теоретических и практических знаний осуществляется с помощью разнообразных форм методической работы. Активные формы организации методической работы позволяют формировать знания, умения и навыки путем вовлечения педагогов в активную познавательную деятельность.

Участие педагогов ДОУ в районных методических мероприятиях в 2022-2023 учебном году

№	Мероприятие	Тема выступления	Педагог
1	«РМО учителей-логопедов и дефектологов»,	Аналитическая справка по проведению первичной диагностике	Скобенко С.Д., Цыганкова Ж.Н., Литвинова И.Ю.
2	Муниципальная конференция педагогических работников «Приоритеты муниципальной системы образования. Новое время для новых решений».	«Игровые технологии В.В. Воскобовича в коррекционно развивающей работе с детьми дошкольного возраста» Представление опыта работы по теме «Метод песочной терапии как средство позитивной социализации детей дошкольного возраста».	Скобенко С.Д. Тулинова В.Ю.
3	Заседание Муниципального экспертного совета	« Инновационная деятельность образовательных учреждений»	Коробейникова Н.Н., Мазур Г.В.
Всего районных мероприятий: 3			

Эффективность работы районных мероприятий велика, так как педагоги делятся опытом своей работы перед коллегами, перенимают инновационные формы работы коллег, что способствует повышению качества образования в ДОУ, публикуют свой опыт работы в СМИ, сети интернет. Активизации творческого потенциала коллектива обеспечивает повышение профессионального уровня педагогических кадров ДОУ.

Успешно внедряется и распространяется опыт работы педагогов в различных изданиях. Своими наработками педагоги ДОУ делились в публикациях.

Активизации творческого потенциала коллектива обеспечивает повышение профессионального уровня педагогических кадров ДОУ.

Педагоги ДОУ постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают районные мероприятия, знакомятся с опытом работы своих коллег, распространяют свой положительный опыт работы на различных мероприятиях, в СМИ, сети интернет.

В ДОУ работает высококвалифицированный педагогический коллектив профессионалов и единомышленников. Данные результаты говорят о творческой работе коллектива, все педагоги учреждения креативные, идут в ногу со временем и стремятся достигнуть наивысших результатов в воспитательно-образовательном процессе.

Вывод: В ДОУ работает высококвалифицированный педагогический коллектив профессионалов и единомышленников. Данные результаты говорят о творческой работе коллектива, все педагоги учреждения креативны, идут в ногу со временем и стремятся достигнуть наивысших результатов в воспитательно-образовательном процессе.

Оценка освоения Основной образовательной программы ДОУ

Содержание основной образовательной программы дошкольного образования детского сада соответствует федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования, основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики и выстроено по принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка и обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач. Программно-диагностический комплекс позволяет обеспечить четкий и оперативный сбор данных о состоянии и результатах процесса воспитания и обучения, о качестве управления ими, об их направленности на раскрытие потенциальных возможностей детей.

В 2022-2023 уч. году в детский сад «Белый медвежонок» посещало 148 детей

1. подготовительная к школе группа - 26 детей
2. старшая группа -37 детей
3. средняя группа - 24 детей
4. младшая группа - 24 детей
5. 2 группа раннего возраста - 37 детей

На основании годового плана МБДОУ педагогами два раза в год проводился мониторинг образовательного процесса: стартовый – с 19.09.2022 г. по 30.09.2022 г.; итоговый – с 17.04.2023 г. по 28.04.2023 г.

Система мониторинга носит индивидуальный характер и направлена на выявление степени эффективности взаимодействия педагога и ребенка в рамках образовательного процесса детского сада с целью освоения основной образовательной программы детского сада «Белый медвежонок». Во 2 группе раннего возраста диагностическое обследование проводится в конце учебного года, т.к. в начале года у малышей протекает адаптационный период.

Педагогами дошкольного учреждения проведена оценка индивидуального развития детей в соответствии с требованиями ФГОС ДО в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) используются исключительно для решения следующих образовательных задач:

1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);

2) оптимизации работы с группой детей.

Мониторинг осуществлялся в форме регулярных наблюдений педагогов за детьми в повседневной жизни и в процессе образовательной деятельности. Мониторинг проводится педагогами, специалистами МБДОУ с учётом концепции личностно-ориентированного образования и не только выявил динамику в развитии дошкольника, но и позволил осуществить индивидуальный подход к ребёнку с учётом его личностных особенностей.

При проведении диагностического обследования в ДОУ соблюдаются такие условия, как согласованность действий всех специалистов, наличие сведений о стартовом уровне развития ребёнка, последовательность в проведении диагностических процедур, анализ результатов. Воспитатели групп отслеживают затруднения каждого ребенка в сентябре и в апреле - мае. Полученные мониторинговые данные создают информационную базу для индивидуализации образовательного процесса, исходя из индивидуальных образовательных потребностей каждого воспитанника ДОУ. К концу учебного года они могут увидеть продвижение каждого ребенка и оценить эффективность своих методов воспитания.

Педагогический мониторинг образовательного процесса
в МБДОУ детский сад «Белый медвежонок»
за 2022-2023 учебный год

Дата проведения мониторинга: 19.09.2022г. – 30.09.2022г., 17.04.2023г.- 28.04.2023г.												
Возрастная группа, уровни	**Социально-коммуникативное развитие**		**Речевое развитие**		**Познавательное развитие**		**Художественно-эстетическое развитие**		**Физическое развитие**		**Средний результат по группам в %**	
	н/г	к/г	н/г	к/г	н/г	к/г	н/г	к/г	н/г	к/г	н/г	к/г
2 группа раннего возраста «Зайчики»												
Высокий уровень	-	13	-	13	-	25	-	13	-	13	-	13% (1 чел.)
Средний	-	87	-	87	-	75	-	87	-	87	-	87%

уровень												(7 чел.)
Низкий	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Уровень освоения	**-**	**100 %**	**-**	**100 %**	**-**	**100 %**	**-**	**100 %**	**-**	**100 %**	**-**	**100 % (8 чел.)**
2 группа раннего возраста «Цветик»												
Высокий уровень	-	33	-	47	-	40	-	40	-	27	-	30% (5 чел.)
Средний уровень	-	67	-	40	-	40	-	47	-	13	-	60% (9 чел.)
Низкий	-	-	-	13	-	20	-	13	-	-	-	13% (1 чел.)
Уровень освоения	**-**	**100 %**	**-**	**87 %**	**-**	**80 %**	**-**	**87 %**	**-**	**100 %**	**-**	**90 % (14 чел.)**
Младшая группа «Белочка»												
Высокий уровень	54	69	38	62	8	31	15	**54**	-	8	8% (1 чел.)	46% (6 чел.)
Средний уровень	46	31	38	38	84	69	77	46	76	92	84% (11 чел.)	54% (7 чел.)
Низкий	-	-	24	-	8	-	8	-	24	-	8% (1 чел.)	-
Уровень освоения	**100 %**	**100 %**	**76 %**	**100 %**	**92%**	**100 %**	**92 %**	**100 %**	**76 %**	**100 %**	**92 % (12 чел.)**	**100 % (13 чел.)**
Младшая группа «Радуга»												
Высокий уровень	-	38	-	25	-	38	-	-	-	-	-	12% 1 (чел.)

Средний уровень	86	62	71	63	86	50	86	100	100	100	86% 6 (чел.)	88% 7 (чел.)
Низкий	14	-	29	12	14	12	14	-	-	-	14% 1 (чел.)	-
Уровень освоения	**86 %**	**100 %**	**71 %**	**88 %**	**86%**	**88 %**	**86 %**	**100 %**	**100 %**	**100 %**	**86 % 6 (чел.)**	**100 % (8 чел.)**
Средняя группа «Белочка»												
Высокий уровень	33	50	-	50	-	50	33	50	-	50	17% 1 (чел.)	50% 5 (чел.)
Средний уровень	67	50	100	50	100	50	67	50	100	50	83% 5 (чел.)	50% 5 (чел.)
Низкий	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Уровень освоения	**100 %**	**100 %**	**100 %**	**100 %**	**100 %**	**100 %**	**100 %**	**100 %**	**100 %**	**100 %**	**100 % 6 (чел.)**	**100 % (10 чел.)**
Средняя группа «Радуга»												
Высокий уровень	-	44	-	12	-	23	-	23	-	12	-	44% (4 чел.)
Средний уровень	100	56	85	88	85	77	100	77	57	88	100 % 7 (чел.)	56% 5 (чел.)
Низкий	-	-	15	-	15	-	-	-	43	-	-	-
Уровень освоения	**100 %**	**100 %**	**85 %**	**100 %**	**85 %**	**100 %**	**100 %**	**100 %**	**57 %**	**100 %**	**100 % 7 (чел.)**	**100 % 9 (чел.)**
Старшая группа «Колокольчики»												
Высокий уровень	7	23	-	12	-	23	-	35	-	18	-	12% 2 (чел.)

Средний уровень	93	77	93	65	100	65	100	59	100	82	100 % 15 (чел.)	82% 14 (чел.)
Низкий уровень	-	-	7	23	-	12	-	6	-	-	-	6% 1 (чел.)
Уровень освоения	**100 %**	**100 %**	**93 %**	**77 %**	**100 %**	**77 %**	**100 %**	**94 %**	**100 %**	**100 %**	**100 % 15 (чел.)**	**94 % 16 (чел.)**
Старшая группа «Светлячки»												
Высокий уровень	65	22	18	22	29	17	53	22	-	-	22% 3 (чел.)	11% 2 (чел.)
Средний уровень	35	78	53	61	49	61	47	78	89	100	72% 13 (чел.)	89% 16 (чел.)
Низкий уровень	-	-	29	17	22	22	-	-	11	-	6% 1 (чел.)	-
Уровень освоения	**100 %**	**100 %**	**71 %**	**83 %**	**71 %**	**78 %**	**100 %**	**100 %**	**89 %**	**100 %**	**94 % 16 (чел.)**	**100 % 18 (чел.)**
Подготовительная группа «Фантазёры»												
Высокий уровень	12	40	12	**40**	12	**53**	25	**53**	13	**33**	12% 2 (чел.)	**40% 6 (чел.)**
Средний уровень	82	60	82	**60**	82	**47**	69	**47**	62	**67**	82% 13 (чел.)	**60% 9 (чел.)**
Низкий	6	-	6	-	6	-	6	-	25	-	6% 1 (чел.)	-
Уровень освоения	**94 %**	**100 %**	**94 %**	**100 %**	**94 %**	**100 %**	**94 %**	**100 %**	**75 %**	**100 %**	**94 % 15**	**100 % 14**

											(чел.)	**(чел.)**
Подготовительная группа «Солнышко»												
Высокий уровень	46	58	-	17	15	33	8	67	-	50	15% 2 (чел.)	42% 5 (чел.)
Средний уровень	54	42	77	83	77	67	92	33	100	50	77% 10 (чел.)	58% 7 (чел.)
Низкий	-	-	23	-	8	-	-	-	-	-	8% 1 (чел.)	-
Уровень освоения	**100 %**	**100 %**	**77 %**	**100 %**	**92 %**	**100 %**	**100 %**	**100 %**	**100 %**	**100 %**	**92 % 12 (чел.)**	**100 % 12 (чел.)**
Итого: высокий уровень	27	39	9	30	7	33	17	36	2	21	**9% (9 чел.)**	**30% (37 чел.)**
средний уровень	70	61	75	64	83	60	80	63	86	73	**86 % (80 чел.)**	**68% (86 чел.)**
низкий уровень	3	-	16	6	10	7	33	1	12	6	**5% (5 чел.)**	**2% (2 чел.)**
Качество освоения содержания основной образовательной программы ДО	**97 %**	**100 %**	**84 %**	**94 %**	**90 %**	**93 %**	**97 %**	**99 %**	**88 %**	**94 %**	**95 %**	**98%**

Общий анализ освоения основной образовательной программы ДО за 2022-2023 учебный год

Уровень	***Начало года***	***Конец года***
Высокий	9%	30%
Средний	86%	68%
Низкий	5%	2%
Итоговый	95%	98%

Выводы: Анализ результатов мониторинга образовательного процесса детьми всех возрастных групп показал, что основная образовательная программа на конец года освоена детьми по 5 образовательным областям на 98%. (высокий уровень 30%, средний уровень 68%).

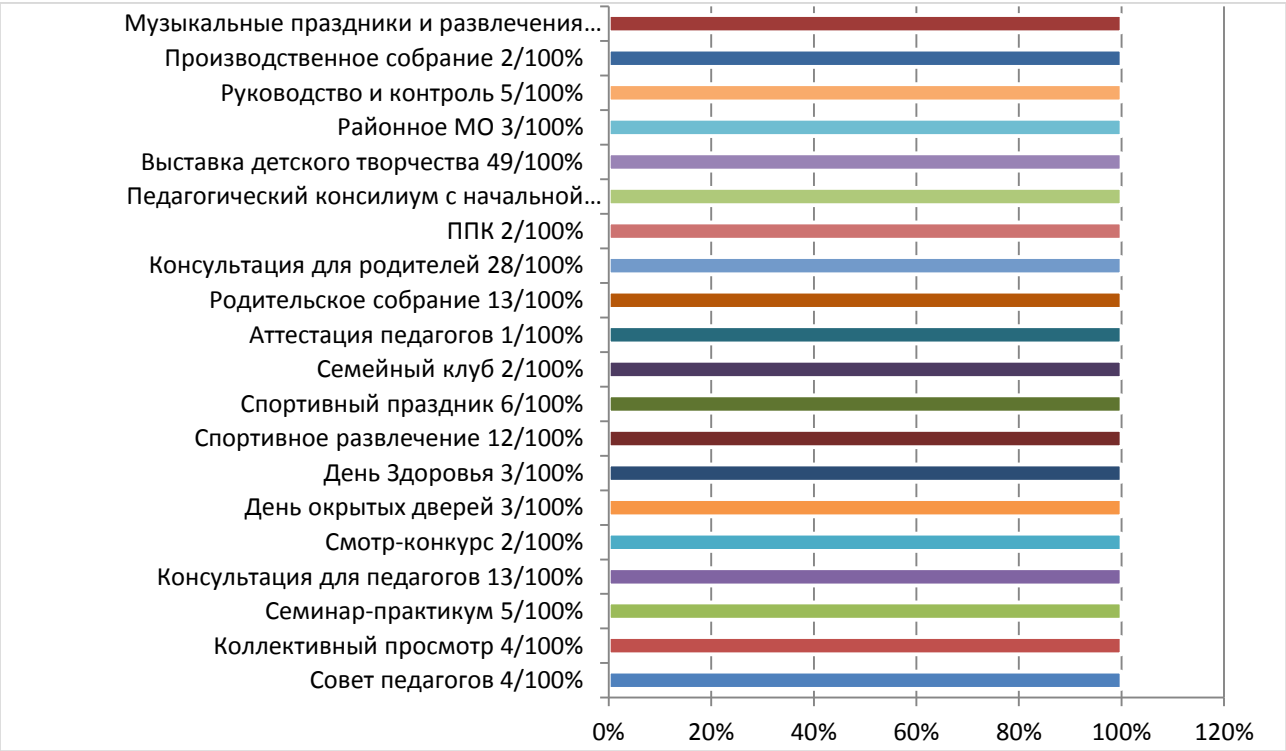
Наблюдается положительная динамика освоения Программы: уровень освоения ООП к концу учебного года повысился на 3%. Анализ выполнения требований к содержанию и методам воспитания и обучения, а также анализ усвоения детьми программного материала показывают стабильность и позитивную динамику по всем образовательным областям. По результатам образовательной деятельности детский сад является стабильно работающим дошкольным образовательным учреждением.

Сравнительная таблица освоения основной образовательной программы за 3 учебных года

Уровни	2020-2021уч.г.	2021-2022уч.г.	2022-2023уч.год
Высокий	18%	34%	30%
Средний	82%	64%	68%
Низкий	0	2%	2%
Итого:	100%	98%	98%
Средний уровень освоения ООП **за 3 года**	**98,7 %**		

Вывод: Результаты освоения ООП за три учебных года показали высокий результат – 98,7 %, что позволяет сделать вывод о качественном предоставлении образовательных услуг в ДОУ. Результаты диагностики воспитанников свидетельствуют о стабильной динамике освоения основной образовательной программы дошкольного образования.

Анализ выполнения годового плана за 2022 – 2023 учебный год.



Вывод: проанализировав годовой план работы, можно сделать вывод, что все годовые мероприятия, запланированные на этот учебный год, выполнены в полном объёме.

4.3. Мнение родителей и представителей органов общественного управления о деятельности ДОУ

Сводная анкета по выявлению уровня удовлетворённости родителей качеством дошкольного образования в МБДОУ детский сад«Белый медвежонок» за 2022-2023 уч. г. (май 2023г.)

№	Показатель	Да	Нет	Не всегда
1.	Удовлетворены ли Вы развитием, которое получает ребёнок в детском саду?	105 (99,1%)	-	1(0,9%)
	Оцените уровень	Высокий	Низкий	Средний
2.	Удовлетворены ли Вы содержанием знаний, получаемых ребёнком в детском саду?	104 (98,1%)	-	2 (1,9%)
	Оцените уровень	Высокий	Низкий	Средний
3.	Получаете ли Вы понимание и поддержку со стороны педагогов при решении проблем, связанных с воспитанием и обучением детей?	104 (98,1%)	-	2 (1,9%)
	Оцените уровень	Высокий	Низкий	Средний
4.	Учитываете ли Вы профессиональное мнение, рекомендации, предлагаемые педагогами ДОУ?	104 (98,1%)	-	2 (1,9%)
	Оцените уровень	Высокий	Низкий	Средний
5.	Имеет ли возможность ребёнок получать дополнительное образование в ДОУ?	103 (97,2%)	-	3 (2,8%)
	Оцените уровень	Высокий	Низкий	Средний
6.	Удовлетворены ли Вы системой безопасности в ДОУ?	100 (94,3%)	-	6 (5,7%)
	Оцените уровень	Высокий	Низкий	Средний
7.	Удовлетворены ли Вы организацией медицинского обслуживания?	103 (97,2%)	-	3 (2,8%)
	Оцените уровень	Высокий	Низкий	Средний
8.	Удовлетворены ли Вы организацией и качеством питания в детском саду?	103 (97,2%)	-	3 (2,8%)
	Оцените уровень	Высокий	Низкий	Средний
9.	Удовлетворены ли Вы материально-техническим оснащением детского сада?	102 (96,2%)	-	4 (3,8%)
	Оцените уровень	Высокий	Низкий	Средний
10.	Довольны ли Вы, что ваш ребёнок посещает именно этот детский сад?	104 (98,1%)	-	2 (1,9%)
	Оцените уровень	Высокий	Низкий	Средний
	Средний уровень в %	**97,4**	**0**	**2,6**

В анкетировании по выявлению уровня удовлетворённости качеством дошкольного образования в МБДОУ детский сад «Белый медвежонок» приняли участие 106 родителей. Анализ результатов показал, что 97,4 % родителей удовлетворены качеством дошкольного образования в МБДОУ (2,6 % на среднем уровне).

Задача детского сада удовлетворить все запросы родителей для осуществления качественного дошкольного образования в ДОУ.

Сравнительный анализ по выявлению уровня удовлетворённости родителей качеством дошкольного образования МБДОУ детскийсад «Белый медвежонок» за 2020-2023 уч. г.

2020-2021 уч.г.	2021-2022уч.год	2022-2023уч.год
99,9%	97,7%	97,4%
98,3%		

Вывод: Средний уровень удовлетворённости родителей качеством дошкольного образования за 2020-2023 учебные годы составил 98,3%.

4.4. Информация СМИ о деятельности ДОУ

В 2022-2023 учебном году информация о деятельности ДОУ регулярно размещалась и освещалась СМИ, педагогических конференциях (международного, районного уровня), сайте ДОУ, педагогических порталах.

ФИО педагога	Название работы Вид публикации	Название газеты, журнала, брошюры, сборника	Выходные данные (издательство)
Прохоренко С.В., воспитатель	Выступление на Совет педагогов. Тема: «Мнемотехника как средство развития связной речи у детей старшего дошкольного возраста»	Международный творческий конкурс "Престиж"	Д-00103659 № 103659 от 10.04.2023
	Консультация для педагогов «Детское экспериментирование – средство интеллектуального развития дошкольников»	Международный творческий конкурс "Престиж"	Д-00106466 №106466 от 08.05.2023
Долгова	«Лэпбук. Применение в	Солнечный свет	13.10.2022 г., ТК4413167

О.В., воспитатель	профессиональной деятельности». Работа «Красная книга ЯНАО»		
	«Исследовательские работы».	Солнечный свет	06.10.2022 ТК4413157
Бородина В.В., воспитатель	« Мой мастер- класс», проект«Мир ребёнка»	портал «Солнечный свет»	10.10.2022 ТК4411992
	« Профессиональное мастерство», НОД «Перелетные птицы»	портал «Солнечный свет»	10.10.2022 ТК4411993
	«Основы экологических знаний» «Поездка на ферму»	портал «Солнечный свет»	10.10.2022 ТК4411994
Кравцова С.А., воспитатель	«Духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста»	Международный центр образования и педагогики СМИЛ-ЭЛ ФС 70859 Интернет-площадка	
Литвинова И.Ю., учитель-логопед	Методическая разработка «Путешествие в страну Грамотеев» - технологическая карта к НОД в подготовительной группе по РР и обучению грамоте	Международный образовательный портал MAAM.RU	https://www.maam.ru/detskijsad/685771
	«История новогодней игрушки. Конспект интегрированной НО по художественно-речевому развитию для старшего дошкольного возраста»	Дистанционные мероприятия для детей и педагогов муниципального и регионального уровня «Мой Ямал»	Свидетельство о диссеминации педагогического опыта 23.12.22г № 1692 Ссылка на публикацию http://moyyamal.ru/publication/6/1692
Скобенко С.Д., учитель-дефектолог	«Методические разработки учителя-дефектолога»	Международный конкурс педагогического мастерства	19.04.2023 № 523843КМ
	Компьютерные игры в коррекционно-развивающей работе. Консультация в рамках заседания клуба «Дружная семья»	Страница ВК МБДОУ детский сад «Белый медвежонок»	https://vk.com/public211640123?w=wall-211640123_720
	Конспект занятия «Моделирование новых	Педагогический портал	https://nsportal.ru/svetlanaskobenk

	героев по мотивам сказки С.Я. Маршака «Сказка о глупом мышонке» из геометрических фигур»		
Привалова К.Н., воспитатель	Проект «Мы будущее России»		14.10.2022 № 316943
Тибичи А.И., воспитатель	Конспект занятия «Рыбки плавают в аквариуме»	Педагогический портал «Северное сияние»	http://siyanie-rus.ru/publication/1/2846
	Конспект родительского собрания «Мы выросли за год»	Педагогический портал «Северное сияние»	http://siyanie-rus.ru/publication/1/2835
Тулинова В.Ю., педагог-психолог	«Что делать, если ребенок слишком привязан к гаджету?» (консультация для родителей в рамках клуба «Дружная семья»)	Страница ВК МБДОУ детский сад «Белый медвежонок»	https://vk.com/public211640123?w=wall-211640123_720

V. Кадровый потенциал

Детский сад укомплектован педагогами на **96,6 %** согласно штатному расписанию.

№ п/п	Наименование показателей	Всего педагогических работников в 2023г.
	Численность педагогических работников всего:	29
1	Воспитатели	15
2	Старший воспитатель	1
3	Инструктор по физической культуре	2
4	Учитель-дефектолог	1
5	Учитель-логопед	2
6	Педагог дополнительного образования	2
7	Педагог-психолог	2
8	Музыкальный руководитель	1
9	Тьюторы	2
10	Социальный педагог	1

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги– 5,6/1;

• воспитанники/всесотрудники – 2/1.

За 2022-2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

• первую квалификационную категорию – 2 педагога.

Курсы повышения квалификациив 2022-2023 году прошли все педагоги детского сада. КПК прошли в заочной и очно-заочной форме, продолжительностью которых составила от 16 до 250 академических часа.

Сотрудники детского сада в 2022 году привлекались, как эксперты, к оценке осуществляющей всесторонний анализ профессиональной деятельности работников муниципальных образовательных организаций.

В 2022-2023 году педагоги детского сада приняли участие:

- Получатель гранта «Я-воспитатель Ямала», Аева И.О.

- Конкурс авторский разработак «Методическая паутинка – 2022», участие Барышников А.С., Тулинова В.Ю.

- Муниципальная конференция педагогических работников «Приоритеты муниципальной системы образования. Новое время для новых решений», Скобенко С.Д., Тулинова В.Ю.

- Участие в Форуме молодых педагогов (Абдуллаева Б.А., Тибичи А.И., Мусаева Р.И.) XI форуме молодых педагогов «ПроДвижение»

- Интеллектуальная игра «РИСК: разум, интуиция, скорость, команда», приуроченная ко Дню отца. (Прохоренко С.В., Барышников А.С.)

- Премия Главы лауреат 2степени(КоробейниковаН.Н.)

- Всероссийский экологический диктант

- Экосоревнования «Ямальский кубок чистоты» (Барышников А.С., Кунакхузин И.К.)

- Акции «Помощь бездомным животным», «Вторая жизнь игрушки», «Сдай батарейку – сохрани природу», «Семейное дерево», «Час Земли»

-Участие в акции «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», «Стена памяти»

- Районный туристический слёт (Барышников А.С., Долгова О.В., Кунакхузин И.К., Прохоренко С.В., Абдуллаева Б.А.к)

- Муниципальный этап конкурса педагогического мастерства «Воспитатель года», участие Тулинова В.Ю.

- Районный конкурс «Я исследователь», участие Прохоренко С.В., Мусаева Р.И.

- Первый зимний экстремальный забег «Северный закал», команда «Белый медведи» МБДОУ д/с «Белый медвежонок» заняла 3 место

- Районный конкурс экскурсоводов, Привалова К.Н. (1 место)

- Спортивные мероприятия, посвященные международному женскому Дню «Большие гонки», команда «Медведица» 1 место и команда «Резерв» 3 место.

- Участие в окружном VI Арктическом педагогическом форуме г. Салехард с мастер-классом «ДЭНАС-терапия в коррекционной педагогике» - ЛитвиноваИ.Ю.

В ДОУ созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников

• разработан план аттестации педагогических кадров,

• разработан и внедряется управленческий проект «Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в условиях реализации ФГОС дошкольного образования» «Авторитетный воспитатель»;

• педагоги повышают уровень своего профессионального мастерства посредством самообразования, участия в работе районных методических объединениях, в ходе подготовки к аттестации, участия в различных конкурсах и фестивалях на разных уровнях.

Характеристика кадрового состава		Кол-во педагогов
1. Образование	высшее образование	21
	среднее профессиональное образование	4
2. Стаж	до 5 лет	4
	до 10 лет	7
	до 20 лет	6
	свыше 20 лет	8
3. Результат аттестации	высшая квалификационная категория	4
	первая квалификационная категория	12
	не имеет квалификационной категории	9

Одним из условий достижения эффективности результатов деятельности ДОУ стала сформированность у педагогов потребности в непрерывном профессиональном образовании.

Показателем результативности деятельности детского сада является участие детей, родителей и педагогов в различных конкурсах и мероприятиях на уровне поселка, района, округа, концертных программах.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе районных методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, конкурсах профессионального мастерства, Районных, Всероссийских, Международных конкурсах. Все это в комплексе дает хороший результат в организации образовательной деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Вывод: кадровая политика администрации детского сада создает условия, как для профессионального роста педагогов, так и для морального их поощрения и стимулирования различными знаками отличия и грамотами. Мониторинг творческих достижений воспитанников и педагогов ДОУ показал: по результатам участия в конкурсах увеличилось количество призовых мест, что способствует повышению имиджа детского сада.

VI Финансовые ресурсы и их использование

Финансовые ресурсы МБДОУ «Белый медвежонок» и их использование.

Расходы за 2022-2023 учебный год местный бюджет муниципального задания	
Наименование расхода	**Расход**
Заработная плата	36 288 899,69
Начисления на оплату труда	11 065 337,24
Услуги связи	501 914,89
Коммунальные услуги	9 306 936,67

Услуги по содержанию имущества	2 092 068,02
Прочие услуги	1 362 588,35
Приобретение ОС	1 433 757,00
Увеличение стоимости материальных активов (приобретение мягкого инвентаря, продуктов питания, бензина, медикаментов, бытовой химии, хозяйственных и канцелярских товаров)	7 403 556,63
Итого:	**69 455 058,49**

Расходы за 2022-2023 год, местный бюджет, иные субсидии	
Наименование расхода	**Расход**
Субсидия на охрану зданий и прилегающей территории	2 464 499,36
Субсидия на оплату льготного отпуска	1 933 404,03
Новогодние подарки	192 400,00
Субсидия на капитальный и текущий ремонты	-
Итого:	**4 590 303,39**

Расходы за 2022- 2023 год, предпринимательская деятельность	
Наименование расхода	**Расход**
Прочие выплаты	239 040,27
Услуги связи	-
Услуги по содержанию имущества	-
Прочие услуги	59 513,23
Прочие расходы	2 600,00
Приобретение ОС	1 250 075,40
Увеличение стоимости материальных активов (приобретение мягкого инвентаря, продуктов питания, бензина, медикаментов, бытовой химии, хозяйственных и канцелярских товаров)	398 051,61
Итого:	**1 949 280,51**

Расходы за 2022 — 2023 учебный год, окружной бюджет, публичные обязательства	
Наименование расхода	**Расход**

Компенсация части родительской платы	640 000,00
Единовременное пособие молодым специалистам	100 000,00
Ежемесячное пособие молодым специалистам	184 000,00
Итого:	**924000**

Расходы за 2022 — 2023 учебный год, окружной бюджет	
Наименование расхода	**Расход**
Заработная плата	32 365 922,93
Начисления на оплату труда	9 444 582,51
Учебные расходы	1 344 000,00
Итого:	**43 154 505,44**

VII. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются образовательным учреждением с учётом общественной оценки её деятельности по итогам публикации предыдущего доклада МБДОУ

Публичный доклад является аналитическим документом в форме периодического отчетаМуниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Белый медвежонок» перед обществом, обеспечивающий регулярное информирование всех заинтересованных сторон о состоянии и перспективах развития образовательного учреждения.

Основные положения доклада заслушиваются и обсуждаются на заседании Совета педагогов, доклад проходит согласование членов Управляющего совета ДОУ. Полная версия Публичного доклада размещается на сайте учреждения: http://taz-bm.ru

По итогам публикации и общественного обсуждения Публичного доклада за 2022-2023 учебный год были приняты решения:

• способствовать проведению работ по информатизации воспитательно-образовательного процесса ДОУ, по широкому внедрению мультимедийных обучающих программ и информационно-коммуникационных технологий;

• принять необходимые меры для расширения спектра дополнительных образовательных платных услуг в ДОУ;

• продолжатьукреплятьсоциально-психологическое здоровье субъектов образовательного процесса;

• продолжатьповышатьуровень компетентности педагогических работников детского сада.

На отчетный период были достигнуты следующие результаты:

• улучшилось материально-техническое обеспечение воспитательно-образовательного процесса: традиционно обновилась развивающая предметно-пространственная среда ДОУ современным оборудованием: игрушками, развивающими и настольно-печатными играми, мягкими модулями, спортивным, мягким инвентарём;

• закончена процедура электронного аукциона на поставку компьютерной техники;

• для осуществления работы платных кружков закуплены расходные канцелярские товары;

• в соответствии с запросами родителей и требованиями департамента образования специалистами ДОУ реализуются дополнительные общеразвивающие программы дополнительных платных образовательных услуг;

• для обеспечения открытости деятельности ДОУ и осуществления практики обратной связи с родителями воспитанников функционирует и постоянно совершенствуется информационный сайт детского сада.

Анализ результатов воспитательно-образовательного процесса 2020–2021 учебного года показал, что основные годовые задачи выполнены, планомерно создаются условия для развития индивидуальности каждого ребенка, неуклонно держится курс на повышение культуры и профессионализма педагогов, роста педагогической компетентности родителей, развития индивидуальности детей, так как в ДОУ сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному росту.

Методическая работа в МБДОУ в целом эффективна, способствует повышению профессионального, личностного, творческого развития педагогов, повышению качества воспитательно-образовательной работы с детьми в тесном сотрудничестве с родителями.

Научно-методическая и инновационно-преобразующая работа в ОУ определяется как основа системного развития учреждения - это расширение единого методического и информационно-образовательного пространства через активное сотрудничество с методическими структурами, представителями научного и педагогического сообщества позволяющие:

• стимулировать методическое обеспечение инновационных проектов и программ;

• поддерживать разработку и внедрение педагогических инноваций;

• пополнять научно-методическое обновление банка идей и инноваций;

• делиться опытом работ педагогов через публикации материалов научно-практических конференций Всероссийского и Международного уровней, в СМИ.

Подводя итоги, можно констатировать, что наш детский сад «Белый медвежонок» стремится быть для педагогов, детей и их родителей территорией совместного роста, познания, открытий, новых достижений, радости, где дети могут полезно и счастливо проживать своё дошкольное детство.

Информация о решениях, принятых ОУ в течение 2022-2023 уч. г.по итогам общественного обсуждения, и их реализация

В МБДОУ детский сад «Белый медвежонок функционирует Управляющий Совет, в состав которого входят:

Председатель Управляющего Совета: Мастерова Ирина Анатольевна, ГБУ ЯНАО «Центр» Забота» в МО Тазовский район, сестра-хозяйка, представитель родительской общественности.

Заместитель председателя Управляющего Совета: Мельник Наталья Анатольевна, Департамент образования Администрации Тазовского района, начальник отдела дошкольного образования.

Секретарь Управляющего Совета: Вялик Алла Иосифовна, МБДОУ детский сад «Белый медвежонок», старший воспитатель.

Члены Управляющего Совета:

Железнова Надежда Анатольевна, АО ЕРИЦ ЯНАО, ведущий инженер, представитель родительской общественности;

Ларионов Степан Михайлович, Администрация села Газ-Сале, инженер-программист, представитель родительской общественности;

Хафизова Маргарита Олеговна, СП «СДК» села Газ-Сале культорганизатор, представитель родительской общественности

Гусева Анна Сергеевна, Тазовский районный суд, секретарь, представитель родительской общественности;

Синельникова Дарья Сергеевна, Администрация села Газ-сале, секретарь, представитель родительской общественности

В течение 2022-2023учебного года на заседаниях Управляющего Совета рассматривались следующие вопросы:

Утверждение плана работы Управляющего совета на 2022-2023 г.

Ознакомление с расстановкой кадров на 2022-2023 учебный год, с изменениями в штатном расписании

Отчёт о готовности ДОУ к новому учебному году (выполнение плана ремонтных работ в летний период, оснащение педпроцесса).

Результаты участия в Грандополучении

Платные услуги. Результаты, достижения, планы

Согласование локальных актов ДОУ (положений).

Ознакомление с Муниципальным заданием МБДОУ детский сад «Белый медвежонок» на 2022-2023 год, информацией о предоставленной субсидии на финансовое обеспечение выполнения Муниципального задания на оказание муниципальных услуг, планом финансово-хозяйственной деятельности.

Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Формирование основ финансовой грамотности детей дошкольного возраста в реализации проекта «Юные финансисты».

Вопросы организации взаимодействия с социумом, сроки и условия проведения мероприятий

Согласование плана закупок, направленных на улучшение условий для образовательной деятельности и материально-технической базы МБДОУ в соответствии с ФГОС ДО.

Повышение качества развития речевых навыков дошкольников через использование современных образовательных технологий и методик.

Презентация работы лыжной подготовки дошкольников

Отчет по вопросам обеспечения выполнения предписаний контролирующих органов.

Согласование локальных актов ДОУ (положений).

Ознакомление с проектом Публичного доклада МБДОУ по итогам работы за 2022-2023 учебный год.

Итоги работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников за текущий год, анализ заболеваемости на конец учебного года. Рекомендации медицинской сестры ДОУ по оздоровлению детей в летний период.

Качество освоения основной образовательной программы ДОУ в 2022-2023 учебном году.

Год наставника

Обсуждение плана работы ДОУ по подготовке к новому учебному году (косметического ремонта в помещениях детского сада)

Вывод: Управляющий Совет, как орган общественного управленияМБДОУ, является заказчиком воспитательно-образовательного процесса ДОУ, активно участвует в решении вопросов, связи с общественностью, участвует в выработке стратегии учреждения, в обсуждении планов и используемых образовательных программ.

VIII. Заключение. Перспективы развития и планы развития.

Подводя итоги, можно констатировать, что наш детский сад «Белый медвежонок» стремится быть для педагогов, детей и их родителей территорией совместного роста, познания, открытий, новых достижений, радости, где дети могут полезно и счастливо проживать своё дошкольное детство.

В конце учебного года проведен анализ работы МБДОУ в течение года и педагогической деятельности. Совет педагогов работу педагогического коллектива по итогам за год счёл удовлетворительной, с поставленными на данный учебный год задачами успешно справился. Все запланированные мероприятия проведены в полном объеме на высоком профессиональном уровне. Коллектив детского сада трудоспособный, активный, творчески мыслящий, инициативный.Исходя из анализа проведённой работы, наблюдений, можно сделать вывод:

- Мониторинг Основной общеобразовательной программы МБДОУ, результатов воспитательно-образовательного процесса за 2022-2023 учебный год показал, что основные годовые задачи выполнены.
- В МБДОУ детский сад «Белый медвежонок» созданы необходимые условия для реализации творческого потенциала каждого педагога, повышения культуры и профессиональной компетентности воспитателей, родителей, развития индивидуальности ребёнка.
- Выявлены положительные результаты развития личности детей, достижение оптимального уровня для каждого ребенка.
- Методическая работа в МБДОУ в целом оптимальна и эффективна, способствует повышению профессионально-личностного, творческого потенциала педагогов, повышению качества образовательной работы с детьми при активной помощи родителей.
- Опыт работы педагогов опубликован в научно-практических конференциях Всероссийского и Международного уровней.
- Обновилась развивающая предметно-пространственная среда в ДОУ современным оборудованием (стационарные компьютеры для административного аппарата,

многофункциональные устройства, интерактивные доски, мультимедийные проекторы, проекционный экран, индивидуальные детские компьютеры (планшеты), комплекс БОС логотерапевтический, цифровой фотоаппарат Canon, плееры DVD караоке), сенсорно-динамическим комплексом «Дом Совы», сенсорной доской LEDи игрушками, развивающими и настольно-печатными играми.

Управление методической работой представляет собой целенаправленное, сознательное взаимодействие всех участников образовательного процесса. Методическая работа ориентирована на раскрытие творческого потенциала каждого педагога и педагогического коллектива в целом, на эффективность образования.

Научно-методическая и инновационно-преобразующая работа в ОУ определяется как основа системного развития учреждения - это расширение единого методического и информационно-образовательного пространства через активное сотрудничество с методическими структурами, представителями научного и педагогического сообщества позволяющие:

- методическое обеспечение инновационных проектов и программ;
- разработку и внедрение педагогических инноваций;
- научно-методическое обновление банка идей и инноваций;
- опыт работы педагогов опубликован в материалах научно-практических конференций Всероссийского и Международного уровней, в СМИ.

В ДОУ сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному росту;

Подводя итоги, можно констатировать, что наш детский сад «Белый медвежонок» стремится быть для педагогов, детей и их родителей территорией совместного роста, познания, открытий, новых достижений, радости, где дети могут полезно и счастливо проживать своё дошкольное детство.

Приоритетные направления и задачи на 2023 – 2024 учебный год:

Цель: создание эффективного образовательного пространства, направленного на непрерывное накопление ребенком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми при решении задач социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

Задачи:	Ожидаемый результат
Внедрение в образовательно-воспитательный процесс инновационных технологий, направленных на формирование у детей дошкольного возраста основ патриотизма и гражданственности.	- Повышение уровня компетенции педагогов по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста - Разнообразная и многофункциональная предметно-развивающая среда во всех возрастных группах. - Использование педагогами новых образовательных технологий в области патриотического воспитания детей. - Повышение мастерства в организации активных форм сотрудничества с семьей по патриотическому воспитанию.

Совершенствование содержания и механизмов взаимодействия ДОУ и семьи на основе методологии партнерства в условиях развития воспитательного пространства ДОУ.	- Стимулирование мотивации родительской активности в решении задач воспитания, становлению партнерских отношений с семьями воспитанников; - способствовать формированию у родителей практических навыков воспитания; - создание атмосферы взаимопонимания, общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки; - совместная деятельность по созданию условий для личностного становления ребёнка; - поддержика уверенности родителей в собственных педагогических возможностях.
Продолжать работу по формированию и совершенствование всех компонентов устной речи через творческую деятельность.	– Разнообразная и многофункциональная предметно-развивающая среда во всех возрастных группах по речевому развитию. - Создание картотеки по речевому развитию - Увеличение количества детей с высоким уровнем усвоения программы по речевому развитию. - Высокий уровень удовлетворённости родителей воспитанников от помощи педагогов детского сада в воспитании и всестороннем развитии детей.