Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Белый медвежонок»

Краткосрочный познавательно-творческий проект «Животные Крайнего Севера» для детей подготовительной группы (6-7 лет)

Воспитатели: С. В. Прохоренко, Е. А. Жесткова

с. Газ-Сале
2017-18 уч. год

Паспорт проекта
«Животные Крайнего Севера»

Тип: Познавательно-творческий, краткосрочный.

(Подготовительная группа, 2017-18 учебный год)
Длительность: 02.10.- 06.10. 2017 г.

Участники: дети подготовительной группы, воспитатели, родители

Интеграция образовательных областей: познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие

Актуальность.

В настоящее время очень остро стоит вопрос о сохранении животных Крайнего Севера. Из-за глобального потепления, загрязнения окружающей среды и браконьерства их численность неуклонно снижается. Стоит обратить внимание на эту экологическую проблему ещё и потому, что воспитание дошкольников в духе природосбережения – одна из сторон экологического образования. В экологическом воспитании нам помогают не только наблюдение, общение с природой и уход за её объектами, но и чтение литературы, игра, творчество, музыка. Всё это в комплексе даёт хорошие результаты.

Исходя из этого, возникла необходимость внедрения экологического проекта, который позволил бы ближе познакомить детей с животными, а самое главное – воспитать у детей любовь, понимание и заботу о животных, которые находятся в опасности.

Цель: обобщение представлений детей о животных Крайнего Севера, о необходимости их защиты.

Задачи:

1. Учить детей сравнивать, анализировать, устанавливать простейшие причинно-следственные связи, делать выводы и обобщения.
2. Формировать умение применять полученные знания в продуктивных видах деятельности.
3. Вызвать интерес к окружающему миру, формировать бережное отношение к природе.
4. Способствовать активизации совместной деятельности родителей и детей в рамках реализации проекта.

Предполагаемые итоги реализации проекта:

1. Воспитанники умеют устанавливать связи между особенностями поведения и условиями среды обитания, формулировать выводы и умозаключения.
2. У детей сформировано понимание необходимости защиты природы и животных в частности.
3. Налажено сотрудничество с родителями воспитанниками.

План проекта «Животные Крайнего Севера»

Подготовительная группа

(02.10.-06.10.2017 г.)

День недели	Название мероприятия	Работа с родителями
Понедельник 02.10.2017	- НОД «Познание» на тему «Жители тундры: большие и малые» - Просмотр видеофильма «Животный мир арктической зоны»	Буклеты «Они нуждаются в защите!»
Вторник 03.10.2017	- Проблемная ситуация «Почему белые медведи не живут в лесу?» -Творческая мастерская: ниткография «Белый медведь»	Акция «В защиту животных Крайнего Севера»
Среда 04.10.2017	- Составление описательного рассказа о животных Крайнего Севера - Рассматривание иллюстраций пособия «Мир в картинках. Арктика»	Папка-передвижка «Животные, занесённые в Красную книгу Ямала»
Четверг 05.10.2017	- Чтение рассказов Н. Сладкова «В тундре» - Творческая мастерская: лепка «Северный олень»	Презентация альбома семейного творчества «Кто на севере живёт?»
Пятница 06.10.2017	- Игровая ситуация «Не дадим в беду животных» -Компьютерная презентация «Про зверей-богатырей, что живут среди морей»	Выставка творческих работ «В мире животных»