**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Белый медвежонок»**

**Кратковременный**

**познавательно-исследовательский проект**

**«Зимующие птицы»**

**для детей подготовительной группы (6-7 лет)**

**Воспитатели: Прохоренко Снежана Викторовна,**

**Жесткова Евгения Алексеевна,**

**муз. Рук. Вихорева Ольга Вячеславовна**

**педагог доп. образования по ИЗО**

**Ковко Ирина Сергеевна**

**2017-18 уч. г.**

**Паспорт проекта**

**Тип:** Познавательно-исследовательский, кратковременный.

(Подготовительная группа, 2017-18 учебный год)

**Длительность:** 22.01.-26.01.2018 г.

**Участники:** дети подготовительной группы, воспитатели, педагог дополнительного образования по ИЗО, музыкальный руководитель, библиотекарь, родители

**Интеграция образовательных областей:** познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие

***Актуальность.***

В современных условиях проблема экологического воспитания дошкольников приобретает особую остроту и актуальность. Именно в период дошкольного детства происходит формирование начал экологической культуры. Поэтому очень важно разбудить в детях интерес к живой природе, воспитывать любовь к ней, научить беречь окружающий мир. Зимнее время – это не только веселые праздники, оживленное катание с горок, отчаянная игра в снежки, но и крепкие морозы с пронизывающим ветром. В холодное время года перед зимующими птицами встают жизненно важные вопросы: как прокормиться. Доступной пищи становится значительно меньше, но потребность в ней возрастает. Иногда естественный корм становится практически недоступным, поэтому многие птицы не могут пережить зиму и погибают.

Наша задача - познакомить детей с птицами, зимующими в  нашей местности, с их видами и особенностями; научить заботиться о птицах, помогать им в холодное зимнее время. Поэтому мы, педагоги, совместно с родителями, решили углубить знания детей о зимующих птицах, об их повадках, образе жизни, создать условия для общения ребёнка с миром природы.

**Цель:** формирование экологических знаний о зимующих птицах и ответственного, бережного отношения к ним

**Задачи:**

1. Закрепить знания детей о зимующих птицах, о роли человека в жизни зимующих птиц.

2. Способствовать развитию творческих, интеллектуальных и музыкальных способностей воспитанников

3. Привлечь воспитанников и родителей к помощи птицам в трудных зимних условиях.

4. Пополнить развивающую предметно-пространственную среду по теме проекта.

**Предполагаемые итоги реализации проекта:**

– сформировалась система знаний о зимующих птицах, гуманное отношение к природе, интерес и любовь к родному краю;

– дети научились самостоятельно решать экологические задачи и находить решения в сложных  ситуациях;

– родители стали принимать активное участие в жизни группы и детского сада;

– обогатилась предметно-развивающая среда в группе.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ детский сад

«Белый медвежонок»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ М.Е. Пермякова

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2017г.

**План проекта «Зимующие птицы»**

Подготовительная группа

(22.01.-26.01.2018 г.)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| День недели | Название мероприятия | Работа с родителями | Ответственные |
| Понедельник  22.01.2018 | - Ситуативная беседа «Птицы зимой»  - Музыкально-дидактическая игра «Птицы на дереве»  - Инсценировка стихотворения «Птичья столовая» | Буклеты «Покормите птиц зимой!» | Прохоренко С.В.  Жесткова Е. А.  Вихорева О. В.  Родители |
| Вторник  23.01.2018 | - Экспериментирование «Исследование различного оперения птиц с помощью лупы»  - Творческая мастерская: рисование  «Как мы кормили птиц» | Акция «Заготовим корм для птиц» | Прохоренко С.В.  Жесткова Е. А.  Родители |
| Среда  24.01.2018 | -Компьютерная презентация  «Жизнь птиц зимой»  - Составление описательного рассказа об одной из зимующих птиц | Папка-передвижка «Интересные  факты о зимующих птицах»  Музыкальное развлечение «Птичий хоровод» | Прохоренко С.В.  Жесткова Е. А.  Вихорева О. В.  Родители |
| Четверг  25.01.2018 | - Чтение В. Бианки «Птичий год: зима»  - Творческая мастерская: аппликация «Снегирь на ветке рябины» | Выставка фотографий «Как мы наблюдали за зимующими птицами» | Прохоренко С.В.  Жесткова Е. А.  Родители |
| Пятница  26.01.2018 | - Интегрированная НОД «Познание, рисование» на тему «Угощение для зимующих птиц»  - Игровая ситуация «Покормите птиц зимой» | Литературная гостиная «Поэты и писатели о зимующих птицах»  Конкурс-смотр «Лучшая кормушка для птиц» | Прохоренко С.В.  Жесткова Е. А.  Ковко И. С.  Кокова Н. В.  Родители |

Воспитатели:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.В. Прохоренко \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е. А. Жесткова

Музыкальный руководитель: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О. В. Вихорева

Педагог доп. образования по ИЗО: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И. С. Ковко

***Отчёт о реализации проекта «Зимующие птицы»***

В подготовительной группе в период с 22.01 по 26.01.2018 г. был реализован познавательно-исследовательский кратковременный проект «Зимующие птицы». Целью проведения проекта стало формирование экологических знаний о зимующих птицах и ответственного, бережного отношения к ним.

Для достижения данной цели в ходе реализации проекта необходимо было решить следующие задачи:

1. Закрепить знания детей о зимующих птицах, о роли человека в жизни зимующих птиц.

2. Способствовать развитию творческих, интеллектуальных и музыкальных способностей воспитанников

3. Привлечь воспитанников и родителей к помощи птицам в трудных зимних условиях.

4. Пополнить развивающую предметно-пространственную среду по теме проекта.

На протяжении всего периода реализации проекта проводились различные мероприятия, как с воспитанниками, так и с их родителями. Например:

- Ситуативная беседа «Птицы зимой»

- Музыкально-дидактическая игра «Птицы на дереве»

-Компьютерная презентация

«Жизнь птиц зимой»

- Составление описательного рассказа об одной из зимующих птиц

- Литературная гостиная «Поэты и писатели о зимующих птицах»

- Конкурс-смотр «Лучшая кормушка для птиц»

**Предполагаемые итоги реализации проекта были достигнуты:**

– сформировалась система знаний о зимующих птицах, гуманное отношение к природе, интерес и любовь к родному краю;

– дети научились самостоятельно решать экологические задачи и находить решения в сложных  ситуациях;

– родители стали принимать активное участие в жизни группы и детского сада;

– обогатилась предметно-развивающая среда в группе.