|  |  |
| --- | --- |
| **«Шарик»** **Ход игры:** Дети изображают как воздушный шарик постепенно наполняется воздухом: медленно поднимают руки вверх и надувают щеки. Но шарик «лопнул»: дети медленно в расслабленном состоянии и опускаются на пол произнося: ш-ш-ш. | **«Зернышки»****Задачи:** учить детей действовать по правилам, развивать выносливость.**Ход игры:** Воспитатель: Посадили зернышки в землю.(Дети садятся на пол, сжимаются в комок.)Полил дождь ,а потом засветило солнце. Стали зернышки прорастать, появились росточки.(Дети медленно поднимаются, подтягиваются, поднимая руки-«росточки» вверх -и поворачиваясь к «солнышку»). |
| **«Пузырь»****Задачи:** учить детей действовать по команде воспитателя, развивать внимание.**Ход игры:** Дети вместе со взрослым стоят в кругу взявшись за руки.Воспитатель: Надувайся пузырь.Надувайся большой.Оставайся такойДа не лопайся.Дети постепенно отходя назад расширяют круг. На слова «Пузырь лопнул» опускают руки и произносят «ш-ш-ш». Игра повторяется 2-4 раза. | **«Ква-ква-ква»****Задачи:** развивает слуховую память и в некоторой степени координацию движений и внимательность.**Описание игры**Ведущему завязываются глаза повязкой, а остальные дети становятся вокруг него.Ведущий начинает кружиться и произносить речёвку:"Вот лягушка по дорожкеСкачет, вытянула ножки,Увидала, комара, Закричала..."На слове "закричала", ведущий указывает пальцев впереди себя.Тот игрок, на которого указывает ведущий (или ближе к которому) произносит: "Ква-ква-ква".Ведущий должен назвать имя этого игрока.Если ведущий угадал, то следующим ведущим становится опознанный игрок, иначе ведущий все повторяет.Примечания:Ведущему не разрешается прикасаться к игрокам.Для усложнения игры, разрешается произносит ква-ква неестественным для себя голосом. |
| **«Кошечка»****Задачи:** игра развивает артистизм, ловкость.**Ход игры:**Ребенок ползает на четвереньках, изображая кошечку. Останавливается и поворачивает голову (кошечка оглядывается), затем наклоняет голову(кошечка пьет молоко) .Для детей старше двух лет можно усложнить игру: кошечка проползает между ног взрослого, под стулом, взбирается на диван, ложится, мурлычет. | **«Шалтай-болтай»****Ход игры:**Дети стоят в расслабленной позе, руки свободно свисают. Под текст, который произносит взрослый поворачивают корпус вправо-влево(руки должны болтаться свободно, как у тряпочной куклы).Воспитатель: Шалтай-балтайСидел на стене.Шалтай- болтай .Свалился во сне.Дети расслабленно опускаются на пол. Игру можно проводить с одним ребенком или с подгруппой детей. |
| **«Холодно-тепло»****Задачи:** развивает внимание, мышление.**Ход игры:**Дети сидят на ковре , сложив ноги по-турецки.Воспитатель: Подул северный ветер. Стало холодно-холодно.(Дети сжимаются в комочки, скрестив руки на груди.)По сигналу «Выглянуло солнышко. Стало тепло-тепло» дети расслабляются обмахиваются. Игра повторяются 2-3 раза. | **«Найди пару»****Задачи:** развивать навыки классифицирования и сортировки, зрительно-двигательную координацию, моторику рук, мыслительные навыки.**Описание игры:**На стол выкладывают предметы, которые сочитаются друг с другом по каким-либо признакам. Перемешивают их. Ребенку предлагается взять любой предмет и найти к нему пару, а также объяснить потом почему он считает эти предметы парными.**Правила игры:**Собираются различные предметы, которые сочетаются друг с другом (карандаш и бумага, носок и ботинок, замок и ключ и т.д.)Раскладывают предметы на столе и перемешивают.Ребенка сажают за стол.Взрослый выбирает любой предмет и просит ребенка найти ему пару (или ребенок выбирает предмет самостоятельно).Если ребенок находит пару, ее откладывают в сторону.Берут следующий предмет и повторяют тоже самое.Игра продолжается до тех пор, пока все предметы не будут собраны по парам. |
| **«Найди по описанию»****Задачи:** способствовать развитию наблюдательности, памяти и внимания ребенка.**Описание игры:**Попросите ребенка показать то, что вы ему опишите.Например: «Покажи мне, пожалуйста, предмет. Он – круглый, одна сторона у него красная, а другая – синяя. С ним можно играть: катать его, кидать друг другу» (это мяч).**Правила игры:**Описываете ребенку какой-нибудь предмет: его цвет, форму, из чего он сделан, что с ним можно делатьРебенок по описанию угадывает и называет предмет**Примечание** Можно описывать людей, животных, природу – осадки, деревья... (да все что нас окружает) и попросить ребенка отгадать, о ком/о чем вы выговорите. | **«Молчанка»****Задачи:** игра развивает речь и память с помощью стишков.Перед началом игры играющие хором произносят:Первенчики, червенчикиЗазвенели бубенчики.По свежей росе,По чужой полосе.Там чашки, орешки,Медок, сахарок.Молчок!После слова «Молчок» все должны замолчать. Ведущий старается играющих рассмешить движениями, смешными словами, потешками. Если кто-то засмеется или скажет одно слово, он отдает ведущему фант. В конце игры дети свои фанты выкупают: по желанию играющих поют песни, читают стихи, танцуют, выполняют интересные движения. |
| **«Летает – не летает»****Задачи:** развивать память, мышление.Эта игра проходит за столом. Играющие кладут на стол пальцы, ведущий называет птиц зверей насекомых цветы и т.д.При назывании летающего предмета все должны поднять пальцы вверх. Кто поднимет пальцы при названии не летающего предмета или же не поднимет при названии летающего –платит фант. | **«Тишина»**Тишина у пруда,Не колышется вода,Не шумят камыши,Засыпайте малыши.**Ход игры:** Дети идут в колонне по одному.После слов дети останавливаются, приседают, наклоняют голову и закрывают глаза. Тот, кто пошевелится, встает в конце колонны. |
| **«Раки»**Тики-таки, тики-таки,Ходят в нашей речке раки.Ходят задом наперед,ищут раки в речке брод,Стали раки воду пить —Выходи, тебе водить! **Ход игры.:**Играющие разбиваются по парам, становятся по кругу. Каждый в паре поворачивается спиной друг к другу и подает руки. С началом текста все пары двигаются в одном направлении по кругу так, что первый в паре идет прямо по направлению движения и ведет за руки второго, идущего задом наперед (это рак). По окончании текста игра повторяется со сменой направления.Вариант игры проводится небольшими подгруппами по 4—5 человек. Играющие строятся в одну шеренгу у проведенной заранее черты (или у стены комнаты). У черты стоит один из участников (речка). С началом текста шеренга поворачивается спиной к направлению движения и начинает ходьбу, проходя назад 16 шагов (на строки 1—4). Далее раки обращаются к речке со словами: Речка, речка, где тут брод?Вот! (С этими словами речка, ставит в любом месте площадки обруч, к которому раки должны подойти также задом наперед). | **«Медведь»**Как под елкой снег, снег,И на елке снег, снег,И под горкой снег, снег,И на горке снег, снег,А под снегом спит медведь-Тише, тише, не шуметь!Ход игры. Дети стоят по кругу. Выбирается медведь, он садится в середину круга, закрывает глаза.На 1 и 3 строчки дети идут в круг, на 2 и 4 - из круга, на 5 строчку дети осторожно подходят к медведю, 6-ю строчку произносит один ребенок по указанию воспитателя. Медведь должен узнать по голосу кто сказал. |
| **«У ребят порядок строгий»**У ребят порядок строгий,Знают все свои места.Ну, трубите веселей:Тра - та - та, тра - та - та!**Ход игры:** дети ходят по залу врассыпную. По сигналу дети строятся в колонну. | **«Солнышко и дождик»**Смотрит солнышко в окошко,светит в нашу комнату.Мы захлопаем в ладошиочень рады солнышку.Топ, топ, топ, топ / 2р.Хлоп, хлоп, хлоп, хлоп / 2р.Ход игры:дети идут по кругу,дети хлопают в ладоши,дети ритмично топают,дети ритмично хлопают.На сигнал воспитателя "Дождь идет" дети приседают - "прячутся". |
| **«Волк – волчок»**Волк - волчок, шерстяной бочокЧерез ельник бежал,В можжевельник упал,Зацепился хвостом,Ночевал под кустом.Ход игры. Дети стоят по кругу. По считалке выбирают волка. Волк идет широкими шагами за кругом, на последние слова приседает кому-либо за спину, тот и становится волком. Игра повторяется. Можно выбрать два волка. |  |
| **«Зайка серый умывается»**Зайка серый умываетсяВидно в гости собираетсяВымыл носик, вымыл хвостик,Вымыл ухо, вытер сухо. **Ход игры:**Дети стоят в кругу, зайка в середине, он обыгрывает текст и подходит к кому-нибудь из детей, тот и становится зайкой. | **«Узнай по голосу»**Ваня ты сейчас в лесу.Мы зовем тебя: "А - у!"Ну-ка глазки закрывай,Не робей,Кто позвал тебя?Узнай поскорей! **Ход игры:** Дети идут по кругу и произносят текст, водящий в середине круга. |