**РАЗВИТИЕ СЛУХОВОГО ВОСПРИЯТИЯ**

**Родителям следует знать, что ребенок будет правильно произносить звуки, чисто говорить только в том случае, если он хорошо слышит, может различать звуки на слух и стараться откорректировать свое произношение по услышанному.**

**Поэтому нужно развивать слуховое внимание ребенка, развивать его способность распознавать как речевые, так и не речевые звуки. Для этого вы можете использовать следующие игры.**

**Узнай по голосу**

**Эта игра требует участия других членов семьи, друзей. Ребенок должен, не видя человека, узнать его по голосу.**

**Угадай, на чем играю?**

**Побренчите на бубне, барабане, гармошке так, чтобы ребенок не видел, а только слышал, и называл источник звука.**

**Что звучит?**

**Попросите ребенка определить, какой предмет производит звуки (стул, молоток, звон ложки о стакан, свисток и т.д.).**

**Громко-тихо.**

**Объясните ребенку, что он услышит громкое звучание бубна, то должен хлопать в ладоши, а если тихое – топать ножками.**

**Угадай, кто кричит?**

**Дайте малышу картинку с изображением разных животных или игрушек (трех-пяти). Подайте голос, подражая крику одного из животных, и попросите показать, кто из них кричит.**

**Солнышко – дождик.**

**Объясните ребенку, что вы будете бить в бубен, когда «идет дождь». Услышав бубен, малыш должен «спрятаться» от дождя, например залезть под стол.**

**Где звучит?**

**Попросите ребенка определить, откуда доносится звук и где его источник. Это можно сделать на природе, в городе, на даче.**

**Кто это такой?**

**Произнесите ребенку знакомую ему сказку, стихотворение, рассказ, подталкивайте его к произношению отдельных слов, особенно в конце фразы или строчки. Помочь ребенку можно паузой, интонацией, выражением ритма в предыдущей строке.**