**МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ОКРУГ ТАЗОВСКИЙ РАЙОН**

**ЯМАЛО-НЕНЕЦКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА**

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**детский сад «Белый медвежонок»**

ул. Геологоразведчиков, д. 7, с. Газ-Сале, Тазовский район, Ямало-Ненецкий автономный округ, 629365тел./факс (34940) 2 06 49, [bm@tazovsky.yanao.ru](mailto:bm@tazovsky.yanao.ru)

***ГОДОВОЙ ПРОЕКТ***

***«Эколята-дошколята»***

*«Давайте друзья, везде, где живём,*

*Деревья посадим, сады разведём.*

*Давайте будем к тому стремиться,*

*Чтоб нас любили и зверь и птица,*

*И доверяли повсюду нам,*

*Как самым лучшим своим друзьям!».*

Актуальность

Экологическое воспитание подрастающего поколения в последние годы выходит на первый план, по причине ухудшения экологической обстановки в целом. Дошкольный возраст считается наиболее благоприятным в плане формирования экологической культуры. В дошкольном учреждении ребёнок проводит большую часть своего времени, что позволяет пропитывать каждое мгновение его нахождения в детском саду любовью и уважением к природе.

На сегодняшний день используются разнообразные формы обучения детей, формирующие экологическое сознание и активизирующие познавательную потребность дошкольников:

* экскурсии;
* разнообразные целевые прогулки;
* праздники, развлечения;
* уроки доброты.

Интересной и эффективной формой работы являются и экологические акции.

***Цель:*** создание условий для формирования экологической культуры, сознания и мировоззрения.

***Задачи:***

* Создать оптимальные условия по **формированию у дошкольников экологической культуры**и учёта этого в практической деятельности, используя нестандартные решения проблемных ситуаций
* формировать познавательный интерес, коммуникативные способности, гуманистическое отношение, эстетическую отзывчивость;
* развивать положительное эмоциональное отношение к природе, желание беречь её и заботиться о ней.
* Способствовать становлению взаимопонимания и взаимоуважения между детьми, педагогами, родителями посредством совместной работы.

***Участники проекта****:* дети старшей группы, воспитатель, общественность (волонтёры), родители **дошкольников.**

***СРОК РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА*: 1 год** (август 2022 год – август 2023 год)

***Ожидаемые результаты:***

* Воспитание бережного отношению к растениям, животным и птицам,
* Формирование навыков природоохранной деятельности, а также переоценке мировоззренческих ориентиров (восприятие себя как части природы, понимание взаимосвязи человека и природы).
* Позитивное и осознанно-правильное отношение к природе, желание **детей**предпринимать определённые действия по её сохранению.
* Повышение уровня развития познавательного интереса к миру природы, коммуникативных навыков, самостоятельности, трудолюбия, умению отражать это в разных видах деятельности.
* Взаимопонимание и взаимопомощь между детьми, педагогами, родителями посредством совместной работы.

**Тип проекта:** социально-экологический

***Принципы******при организации экологических акций:***

* *Осмысленность*. Нужно, чтобы все участники понимали, что именно и зачем они делают.
* *Отсутствие духа соревнования.*Участники акции должны быть настроены на удовольствие от совместного дела, а не на получение лучшего места в рейтинге.
* *Безопасность*. Нельзя, например, убирать битое стекло и окурки на берегу реки или возле автобусной остановки.
* *Разумность.*Если акция связана с уборкой берега водоёма, то не стоит переносить мусор из одной кучи в другую, изменяя лишь место её расположения. Если идёт сбор батареек, нужно знать, куда их потом можно отправить.
* *Системность.*Последовательность - обязательная черта акций. Одноразовой акцией многого не достигнешь.
* *Гласность.*Акция должна найти отклик. Дошкольникам крайне важно знать, что их идеи и результаты работы одобрены окружающими.

***Алгоритм проведения акций***

* цель (каждая акция имеет свою цель);
* задачи (выполняются общие и конкретные);
* объект ( на что направлены- птицы, деревья…);
* участники (дети – родители- сотрудники- дети-родители).

Данный проект создан с целью проведения экологических (природохранных) акций в ДОУ, как активной форме работы по формированию экологического сознания дошкольников. Тематический план в течении года может изменяться и дополняться новыми акциями.

**План экологических акций на 2022-2023 год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название акции** | **Задачи** | **Время и место проведения** | **Ответственные** |
| 1 | «Посади дерево» | Озеленить территорию детского сада; обучать детей трудовым умениям и навыкам;  воспитывать у детей бережное отношения к высаженным деревьям | Август, территория возле 1 корпуса | Сотрудники детского сада, дети |
|  | «Сохрани саженец» | Сделать ограждения для молодых деревцев из деревянных реек для сохранения ствола дерева. (Чтобы не повредить деревце, если заметёт сугробами) | Август, территория 1и 2 корпуса | Воспитатели, родители, дети |
|  | «Помощь бездомным животным» | Привлечь к участию акции родителей воспитанников и самих детей.  Формировать заботливое и бережное отношения к животным; развивать чуткость, умение понимать другую жизнь, побуждать к сочувствию, воспитывать готовность помочь делом. | Август, приют для животных | Сотрудники детского сада, родители, дети. |
|  | «Экологический десант» | Привлечь детей, родителей, сотрудников детского сада к очистке берега пруда от мусора; установить взаимодействие со школьниками-тимуровцами; мотивировать жителей села соблюдать чистоту, беречь природу. | Август, берег озера Дыдвэнуйто | Сотрудники детского сада, родители, дети-школьники |
|  | «Семейное дерево» | Развивать у детей познавательный интерес, любознательность к миру живой природы.  Способствовать развитию желанию у дошкольников и взрослых участвовать в преумножении природного богатства, появлению желания посадить и вырастить новые деревья. | Сентябрь | Воспитатель, родители, дети. |
|  | «Ягодка за ягодкой – лакомство для птичек» | Сбор ягод шиповника для птиц на зиму, в самое холодное время года. | Сентябрь (с 11.09 по 16.09) | Родители, дети, воспитатели |
|  | «Всемирный день здоровья окружающей среды» | Создать буклеты для родителей детского сада о проблемах экологии. Способствовать осознанной ответственности каждого за сохранение естественных богатств. | 26 сентября. Холл детского сада | Воспитатели и дети |
|  | «День защиты животных» | Познакомить с праздником «День защиты животных», который принято отмечать 3 октября. Оформить фото выставку «Мой любимый питомец»; привлечь к участию акции родителей воспитанников и самих детей;  воспитывать отзывчивость и доброту к оставленным на произвол судьбы, лишённых внимания и человеческой заботы, животным. | 3 октября. Холл детского сада. Приют для животных, п. Тазовский |  |
|  | Трудовой десант (сбор мусора по дороге домой и в детский сад) | Провести акцию в тесном контакте и при поддержке родителей; формировать экологическую грамотность детей и родителей формировать модель поведения будущих взрослых. | Ноябрь | Родители, сотрудники детского сада, дети. |
|  | «Подари игрушке вторую жизнь» | **Не Хороший вариант - отдать тем, кто в них нуждается.оставят удовольствие и пользу своим новым обладателям!** | Ноябрь (с 07.11 по 14.11), холл детского сада | Родители, сотрудники детского сада, дети. |
|  | «Сохраним живую елочку». | Воспитывать у детей бережное отношение к живой природе;  напомнить родителям о бережном отношении к природе;  формировать представление детей о полезных свойствах ели, о важном значении ели для лесных обитателей;  подготовить листовки с призывом: сохраним ёлочку!;  научиться изготавливать ёлочку из вторичного сырья; показать детям, что Новогодний праздник не повод вырубать ёлочки. | Декабрь, детский сад. | Родители, сотрудники детского сада, дети |
|  | «Кормушки для пичужки» | Привлечь внимание детей и родителей к помощи зимующим птицам; развивать в детях чувства милосердия и сострадания, желание оказать помощь; активизировать родительское – детское взаимодействие при изготовлении кормушки. | Январь, территория детского сада | Родители, сотрудники детского сада, дети |
|  | Сбор батареек | Напомнить о вреде батареек и необходимости их утилизации, привлечь внимание дошкольников и родителей к экологической проблеме использованных батареек. | Декабрь-Февраль | Родители, сотрудники детского сада, дети |
|  |  |  | Март |  |
|  | Природоохранная акция «День Земли» (конкурс чтецов «Прекрасное ряом», подготовка листовок «Моя Земля» | Воспитание нравственных чувств, эмоционально-положительного, ценностного отношения детей к природе. | Апрель (акция проводится с 10 по 22 апреля) | Родители, сотрудники детского сада, дети |
|  | Природоохранная акция «Спасти и сохранить». (подготовить стенгазеты) | Формирование основ экологической культуры, гуманного отношения к природе нашего края. Вырастить к проведению акции рассаду для озеленения территории детского сада. | Май, июнь (проводится с 20 мая по 6 июня в рамках международной экологической акции «Спасти и сохранить»). Территория детского сада | Родители, сотрудники детского сада, дети |
|  | «Твори добро» (покраска стволов деревьев) | Покрасить стволы деревьев на территории детского сада для защиты коры от солнечных ожогов (отражённый от снега свет), замедления роспуска почек, защита от обледенения. | июнь | Родители, сотрудники детского сада, дети |

ПРИЛОЖЕНИЯ

|  |  |
| --- | --- |
| № | Название |
| 1 | Агитационная листовка «Сдай батарейку - спаси планету!» |
| 2 | Памятка для родителей «Берегите воду» |
| 3 | Памятка для родителей «Берегите природу!» |
| 4 | Буклет к акции «Сохраним живую ёлочку». |
| 5 | Буклет к акции «Умеем ли мы беречь природу?». |
| 6 | Анкета «Считаете ли Вы важным компонентом экологическое воспитание дошкольников?» |
| 7 | Анкета «Экологическое образование в семье» |



**ПАМЯТКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ**

**«Берегите воду!»**

**Помните, что…**

**■ Оставленный открытым кран «выливает» за час около 500 литров воды (50 вёдер)**

**■ Утечка через смывной бачок (тонкая струйка толщиной в спичку) уносит 400-500 литров в сутки!**

**Внимание! Проверти все ваши краны в вашей квартире!**

**Это мы можем:**

**■ При пользовании водой не включать её сильным напором.**

**■ Своевременно выключать воду, быть бережливым при пользовании водой.**

**■ Не допускать утечки воды вследствие неисправности кранов и унитазов.**

**■ Своевременно производить ремонт сантехники.**

**■ Обращать внимание ребёнка на бережное отношение к воде.**

**■ не позволять себе мусорить на улице и засорять водоёмы.**

**Памятка**

**«Берегите природу!»**

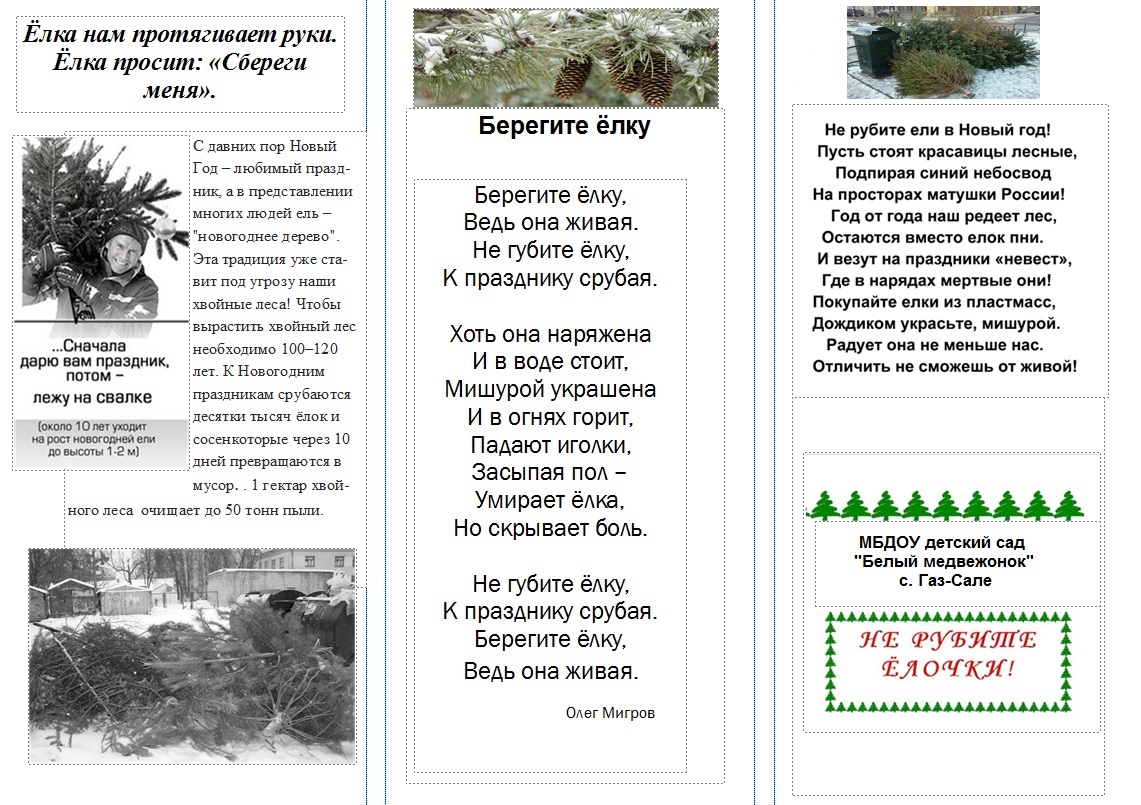


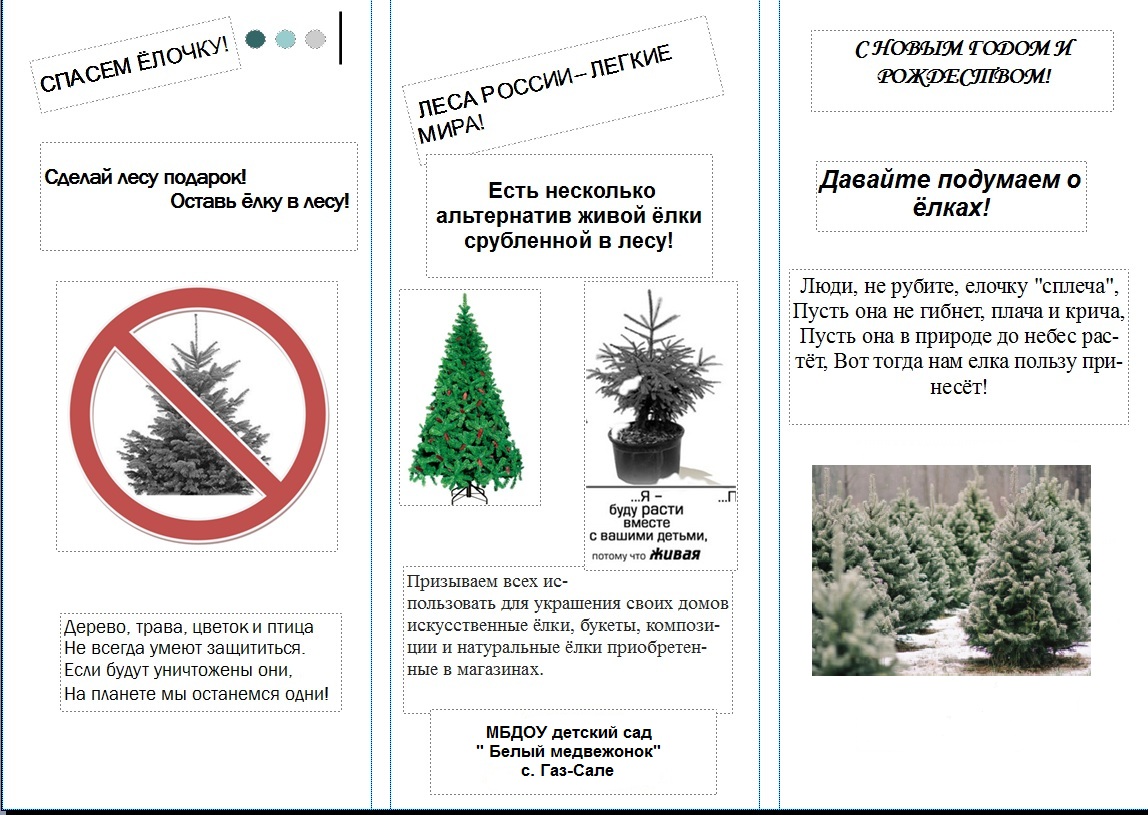
Окружающая природа – это настоящий подарок земли. Но человек часто не ценит её и сам уничтожает, не смотря на то, что природа его кормит, лечит и снабжает кислородом.

**Правила поведения в лесу:**

|  |  |
| --- | --- |
| **https://fsd.multiurok.ru/html/2017/04/16/s_58f31515e4aab/612098_5.jpeg**  **Не оставляйте на природе мусор** | **https://fsd.multiurok.ru/html/2017/04/16/s_58f31515e4aab/612098_6.jpeg**  **Не разводите костёр вблизи деревьев и кустов** |
| **https://fsd.multiurok.ru/html/2017/04/16/s_58f31515e4aab/612098_7.jpeg**  **Нельзя шуметь в лесу: кричать, слушать громкую музыку** | **https://fsd.multiurok.ru/html/2017/04/16/s_58f31515e4aab/612098_8.jpeg**  **Не обижайте диких животных** |
| **https://fsd.multiurok.ru/html/2017/04/16/s_58f31515e4aab/612098_9.png**  **Не трогайте гнезда птиц, птенцов** | **https://fsd.multiurok.ru/html/2017/04/16/s_58f31515e4aab/612098_10.jpeg**  **Не разрушайте муравейники** |
| **https://fsd.multiurok.ru/html/2017/04/16/s_58f31515e4aab/612098_11.png**  **Не ловите бабочек, стрекоз, шмелей** | **https://fsd.multiurok.ru/html/2017/04/16/s_58f31515e4aab/612098_13.png**  **Не ломайте ветки кустов, деревьев** |
| **https://fsd.multiurok.ru/html/2017/04/16/s_58f31515e4aab/612098_14.jpeg**  **Не срывайте цветы, тем более с корнем** | **https://fsd.multiurok.ru/html/2017/04/16/s_58f31515e4aab/612098_15.jpeg**  **Не рубите деревья** |











**АНКЕТА**

**«Считаете ли Вы важным компонентом экологическое воспитание дошкольников?»**

Уважаемые родители!

Дошкольное образовательное учреждение в рамках реализации эколого-познавательных проектов проводит анкетирование родителей по вопросам экологического воспитания дошкольников. Мы бы хотели узнать ваше мнение о работе детского сада, воспитателей, с детьми по экологическому воспитанию.

1. Считаете ли Вы важным компонентом экологическое воспитание дошкольников?

• Да

• Нет

• Не знаю

2. Как вы понимаете, что такое экология, что она изучает, чем занимается?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Как Вы считаете, зависит ли состояние здоровья ребёнка от состояния окружающей среды?

• Да

• Нет

• Не знаю

4. В какой совместной деятельности Вы осуществляете экологическое воспитаниедетей в семье?

• Беседы с ребёнком о природе

• Подкормка птиц

• Отдых на природе

• Наблюдение за природными объектами

• Чтение художественной литературы природоведческого содержания

• Другие формы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. Как вы оцениваете уровень экологический знаний Вашего ребёнка?

• Высокий

• Средний

• Низкий

6. Знакомите ли Вы детей с правилами поведения в природе?

• Да

• Нет

7. Какую информацию Вы хотели бы получить от дошкольного учреждения по экологическому воспитанию дошкольников\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

8. Как вы оцениваете работу дошкольного учреждения по экологическому воспитанию дошкольников? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Благодарим Вас за участие!

**АНКЕТА**

**«Экологическое образование в семье»**

1. Есть ли у Вас комнатные растения и какие? Если нет, то почему?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Есть ли в семье собака, кошка или другие животные?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Мастерили ли Вы когда-нибудь кормушки для птиц?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. Читаете ли Вы ребёнку книги о природе? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. Любит ли Ваш ребёнок бывать в тундре? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6. Знает ли Ваш ребёнок названия деревьев, цветов, ягод?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7. Рассказываете ли Вы ребёнку о пользе деревьев, лекарственных трав, ягод, насекомых, птиц?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

8. Проявляет ли Ваш ребёнок заботливое отношение к животным, растениям?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

9. Как вы думаете, получает Ваш ребёнок знания о природе в детском саду?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Список литературы

* Аксенова, З.Ф. Войди в природу другом. Экологическое воспитание дошкольников. – Москва: ТЦ Сфера, 2011. – 128 с. – (Библиотека воспитателя).
* Горькова, Л.Г. Сценарии занятий по экологическому воспитанию дошкольников (средняя, старшая, подготовительная группы) / Л.Г. Горькова, А.В. Кочергина, Л.А. Обухова. - Москва: ВАКО, 2005. – 240 с. - (Дошкольники: учим, развиваем, воспитываем).
* Егоренков, Л.И. Экологическое воспитание дошкольников и младших школьников: Пособие для родителей, педагогов и воспитателей детских дошкольных учреждений, учителей начальных классов. - Москва: АРКТИ, 2001. - 128с.
* Ковинько, Л.В. Секреты природы - это так интересно! - Москва: Линка-Пресс, 2004. – 72с.: ил.
* Лопатина, А.А. Сказы матушки земли. Экологическое воспитание через сказки, стихи и творческие задания / А. А.Лопатина, М.В. Скребцова. - 2-е изд. - Москва: Амрита-Русь, 2008. - 256 с. - (Образование и творчество).