**Тренинг № 4**

**«ДОМАШНИЕ ЖИВОТНЫЕ»**

[](http://images.yandex.ru/yandsearch?source=wiz&fp=0&img_url=http://www.intelkot.ru/upload/1964.jpg&text=%D0%BA%D0%B0%D1%80%D1%82%D0%B8%D0%BD%D0%BA%D0%B0%20%D0%B4%D0%BE%D0%BC%D0%B0%D1%88%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D0%B6%D0%B8%D0%B2%D0%BE%D1%82%D0%BD%D1%8B%D0%B5%20%D0%B4%D0%BB%D1%8F%20%D0%B4%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%B9&noreask=1&pos=8&lr=100858&rpt=simage) Программное содержание:

* Научить детей говорить в быстром темпе, согласовывая движения со словами;
* Развитие слухового внимания, умения концентрироваться на стихотворных образах.
* Развитие мелкой моторики и двигательной координации.
* Снятие эмоционального и телесного напряжения.

**ХОД ТРЕНИНГА**

1. Разминка.

***Упражнение «Скороболтушка» с*** ***пальчиковой гимнастикой «Кошка»***

Педагог вместе с детьми рассказывает текст: тихо – громко, медленно – быстро, затем дети повторяют по очереди самостоятельно. Указательный палец и мизинец подняты вверх – «ушки», остальные сомкнуты вместе, изображая «мордочку» кошки.

Маленькая кошка села у окошка.

Хвостиком играет, мышку поджидает

1. Основная часть.

***Артикуляционная, дыхательная, пальчиковая гимнастики***

Указательный палец и мизинец подняты вверх – «ушки», остальные сомкнуты вместе, изображая «мордочку» кошки.

Киска к детям подошла, молочка просила.

Киске дали молочка и лакает так она:

1. «Киска лакает молочко»

* Рот открыт, губы в улыбке, широким кончиком языка гладить небо, делая движения вперед-назад.
* Рот открыт, губы в улыбке, широким кончиком языка пытаемся дотянуться до подбородка, делая движения вперед-назад.

Большой указательный и средний пальцы выпрямлены, безымянный и мизинец согнуты, делаем мордочку «собачки»

Громко лает во дворе, отдыхает в конуре

Стережет дом и виляет хвостом.

1. «Фырканье»

* Резко произносить на активном выдохе звук Ф.

1. «Шипение»

* Произносить на продолжительном выдохе Ш.

1. «Зверек»

* «Заборчик» Верхняя и нижняя губы в улыбке обнажают сомкнутые зубы.
* Поднять верхнюю губу, обнажая верхние зубы, порычать и опустить губы обратно.

Я копытами стучу, я скачу, скачу.

Грива вьется на ветру, быстро я скакать могу

1. «Лошадка»

* Рот широко открыт, кончик языка присасывать к небу и щелкать, челюсть неподвижна.

***Массаж биологически активных зон «Кисонька»***

Проговаривая чистоговорку:

Са-са-са – кисонька краса

Поглаживания ладонями шеи

Сы-сы-сы – есть у кисоньки усы

Кулачками провести по крыльям носа – 7 раз

Иса-иса-иса – любит молоко киса

Провести пальцами по лбу от середины к вискам – 7 раз

Исы-исы-исы – бантик есть у кисы

Ладонями растирать уши

***Динамические упражнения «Гости»***

Как у кисы в гостях

Бег на носках

Два цыпленка в лаптях

Петушок в сапожках,

Ходьба с высоким подъемом колена

Курочка в сережках,

Ходьба на пятках

Селезень в кафтане,

Дробный шаг

Утка в сарафане,

Ходьба вперевалочку

А корова в юбке,

В теплом полушубке.

Шаг с притопом

Вместе всех собрали, в хоровод все встали

Встали в круг

***Инсценировка «Кошкин дом»***

Бом-бом, бом-бом!

Энергично поднимают и опускают руки, сжатые в кулаки

Загорелся кошкин дом!

Описывают руками круг, перебирая пальцами

Кошка выскочила,

Хватаются руками за голову и качают ей

Глаза выпучила,

Приставить к глазам «очки» из больших и указательных пальцев

Побежала к дубу, прикусила губу.

Бежать по кругу, выставляя вперед «лапки-царапки». Остановиться, прикусить нижнюю губу верхними зубами

Бежит курочка с ведром

Заливать кошкин дом.

Расставить сжатые в кулаки руки в стороны и бежать на носках

А собачка с помелом,

Наклониться вперед, одна рука на поясе, другой подметать землю

А лошадка с фонарем,

Поднять руку, сжатую в кулак, вверх

Серый заинька – с листом.

Руки вверх, махать ими вперед, назад

Раз-раз! Раз-раз!

И огонь погас!

Поднять руки вверх, ладони раскрыты вниз. На каждый слог,

постепенно, рывками пускать их вниз.

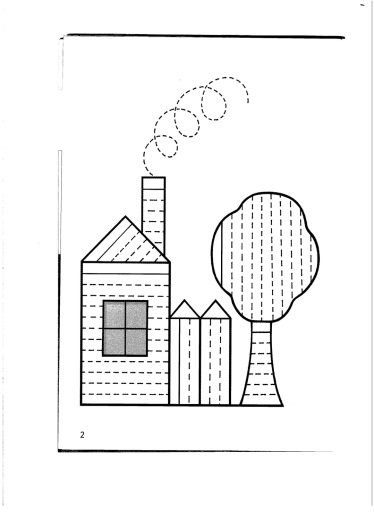
Тили-бом! Тили-бом!

Энергично поднимают и опускают руки, сжатые в кулаки

Будем строить новый дом.

Постучать кулаками о кулак

***Упражнение-рисовалка «ДОМ»***

******

1. Заключительная часть.

***Подвижная игра «Кот и мыши»***

Мышки в норочках сидят

Мышки в щелочку глядят.

Дети «мышки» сидят на стульчиках, закрыв лицо ладошками и

подсматривают, выглядывая из-за них

Серый кот гуляет и мышат не замечает

«Кот» важно гуляет по залу, разводит руками стороны.

Только котик засыпает,

Садиться на стул, руки под щеку, глазки закрывает

Мышки сразу выбегают.

«Мыши» бегают на носочках по всему залу, музыка заканчивается,

просыпается «кот» и старается поймать «мышей», они убегают в

свои «норки» на стульчики.

Проигрывается 3 раза.

***Дыхательное упражнение «Шарик»***

Надувала кошка шар, а котенок ей мешал:

Подошел и лапкой топ!

А у кошки шарик – лоп!

Ш-ш-ш …

Дети кладут руки на живот и делают вдох через нос, не поднимая плеч.

Животик должен стать круглым, как шар. После небольшой задержки

дыхания происходит выдох с произнесением звука «ш». Дети должны

стараться, чтобы воздух выходил равномерно.