МБДОУ детский сад «Белый медвежонок»

Конспект

непосредственно образовательной деятельности

по ручному труду в старшей группе

***Образовательные области:*** Познание, Коммуникация, Социализация, Чтение художественной литературы, Музыка, Художественное творчество, Здоровье, Труд, Безопасность, Физическая культура.

Воспитатель Бородина В.В.

с. Газ-Сале

2013год

**Конспект непосредственно образовательной деятельности по ручному труду в старшей группе "Украсим венец»**

***Программное содержание.***

Закрепить знание детей о женских русских народных головных уборах;

дать понятие “венец” (“венчик”), объяснить его назначение и способы изготовления;

продолжать учить работать с бумагой (разными видами), составлять узор из различных по цвету, размеру и форме бусинок на полоске бумаги, используя ритм и симметрию в композиционном построении; воспитывать интерес к русским народным традициям, желание участвовать в изготовлении атрибутов для театральной деятельности. Развивать у детей творческие способности, воображение и индивидуальное самовыражение при выполнении разнообразных поделок . Закреплять умение пользоваться ножницами, кисточкой и клеем, клеевым карандашом

Совершенствовать мелкую моторику. Обогащать речь детей с помощью пословиц и поговорок о труде. Расширять словарный запас: (кокошник, сорока, платок, темечко,) Дать возможность ребенку ощутить удовольствие и гордость от результата своего труда.

Коммуникативная область, образовательная, игровая, трудовая,

***Методические приемы:*** художественное слово, вопросы, ответы детей, рассматривание головного убора, пояснения, индивидуальный подход, поощрения, оценка.

 ***Образовательные области:*** Познание, Коммуникация, Социализация, Чтение художественной литературы, Музыка, Художественное творчество, Здоровье, Труд, Безопасность, Физическая культура.

***Материалы и оборудование****:* (на столе у каждого ребенка)

полоска цветной бумаги, шаблоны выкроек, простые карандаши, карандаш клея, клей пва,

ножницы, у каждого на столе образец цветка (синего и желтого)

(на столе воспитателя)

женский головной убор “сорока”, образец венца , образец украшений для венца.

**Предварительная работа:** знакомство с женскими русскими народными головными уборами; разучивание русских народных песен.

Интеграция образовательной областей : познание, художественное творчество, коммуникация/ связная/, чтение х .литературы., физическая культура/здоровье – развитие мелкой моторики рук/

**Ход занятия**

Заходит в русском костюме ( приносит головные уборы), зовет их провести хоровод,

Дети заходят на занятие под звуки народной песни, заводят хоровод

Идет матушка – весна!

Отворяй ворота!

Первым март пришел

Белый снег сошел

А за ним апрель

Отворил окно и дверь

А уж как пришел май

Солнце в терем приглашай.

 **но обращает внимание**, что нет головных уборов, приглашает сделать головные уборы, для встречи весны. А давайте сделаем себе венцы для встречи весны? ( ответ детей)

( на проекторе показаны головные уборы Руси, (кокошник, сорока, венец)

 Головной убор на Руси всегда являлся важной частью одежды.

Как называется этот головной убор? ( Сорока)

Чем можно объяснить ее название? ( Пестротой используемых материалов и названием отдельных ее частей: “крылышки”, “подкрылки”, “хвост”)( показ на проекторе сходство)

Чем являлась “сорока” для русских женщин? ( Она считалась оберегом от домового, который по поверью, мог утащить женщину за волосы на чердак)Что еще вы знаете об этом головном уборе? ( В старину “сороку” умела шить каждая крестьянка. У женщин бывало по несколько “сорок”. Для “годовых” (больших) праздников особенно нарядная – “расшивная”, а другие попроще)

Какие еще головные уборы носили женщины на Руси? ( кокошник, платок, венец)показ кокошника, платка

А какой головной убор остался с древней Руси ,в наше время? ( платок)( показ на проекторе)

Согласно древнему обычаю, девичьи головные уборы не закрывали темени. А что такое темя?

 ( Макушка на голове)

Эти головные уборы представляли собой жесткий обруч или мягкую головную повязку, которые скреплялись на затылке.

Такой головной убор называется “венец” или “венчик”. “Венчики”, сделанные из ткани украшали вышивкой или узором .показ образцов сделанный из бумаги.

На разносе выложены цветы из синего и желтого цвета, сделанные по шаблону( Образец)

Методы и приемы поделок(как из шаблона вырезаем цветок, листочек),Показ воспитателя.

По шаблону вырежем листья, цветы.

Из квадрата, если срезать уголки, что получится?( круг),

Разложим узор на полоску, и приклеиваем.

Как работаем с клеем?( на салфетке, промакиваем салфеткой, клей намазываем от центра к краям.)

Воспитатель обращает внимание на технику безопасности при работе с ножницами.

 (показ техники безопасности на проекторе)

Пальчиковая гимнастика

Я люблю свою лошадку (*пальчики между друг друга)*

Причешу ей шёрстку гладко *( движение пальчиками)*

Гребешком приглажу хвостик (*поглаживание рук)*

И верхом поеду в гости (*сжимание и разжимание пальчиков)*

Сегодня мы с вами украсим “венцы”, которые вы будете использовать для своих представлений.

 Работать будем бумагой, украшать по своему вкусу. Подумайте, какой узор можно составить из бумаги на полоске, есть необходимые шаблоны , для изготовления листка, цветка,

**Вспомним план работы**: ( ответы детей)

* Складываем полоски бумаги пополам,
* Обводим шаблон простым карандашом,
* Вырезаем,
* Вырезаем листья.
* Раскладываем узор на полоску,
* Приклеиваем узор на полосе,
* Склеиваем ободок.

- В старину долгими зимними вечерами девушки собирались на посиделки: пряли пряжу, шили, вышивали. А чтобы работа спорилась и было веселее они пели песни. Давайте представим, что мы находимся на такой вечерней посиделки. Послушаем русскую народную музыку. Музыка нам поможет работать веселей. ( звучит русская народная музыка).но прежде чем приступим к работе вспомним технику безопасности. ( показ техники безопасности на проекторе)Во время работы детей воспитатель следит за соблюдением техники безопасности, по мере необходимости оказывает посильную помощь детям, поощряет проявление детьми творческой инициативы при составлении узора

Физкультминутка

Вверх рука и вниз рука

Потянулись их слегка

Быстро подымаем руки

Нам сегодня не для скуки

Вниз хлопок; вверх – хлопок,

Точно знаем – будет прок,

 крутим вертим головой

разминаем шею стой!!!

Индивидуальная работа в ходе занятия.

По окончанию работы анализ , какая работа больше всего понравилось, аккуратность в работе,

 показ и одевание венцов на голову, воспитатель предлагает детям оценить получившиеся узоры, отмечает наиболее аккуратные.

Воспитатель – Что мы сегодня с вами делали, что больше всего понравилось на занятии.

игра под музыку «Ручеек» с детьми.

Вспомним пословицы о труде,( воля и труд все перетрут; сделай дело- гуляй смело; делу время- потехе час; без труда не вынешь рыбку из пруда)

- подход детей к столам ( если вам понравилось занятие положите на ковер желтый цветок, если нет - синий).( анализ занятия)