**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Белый медвежонок»**

**КОНКУРСНАЯ ПРОГРАММА**

**с элементами логоритмики**

**«Веселые ребята»**

**(старшая группа)**

****

 **Учитель-логопед:**

**Ольга Сергеевна Алейникова**

**Музыкальный руководитель:**

**Татьяна Сергеевна Гаврюшина**

**с. Газ-Сале**

**2013 – 2014 уч. г.**

Мотивация: организованный, коллективный отдых детей.

Интеграция: «Чтение художественной литературы», «Безопасность», «Физическая культура», «Коммуникация», «Здоровье», «Музыка», «Социализация».

**Цель**: формирование двигательных навыков и умений, развитие музыкальных и сенсорных способностей детей.

**Задачи:**

*1. Развивающие:*

- развивать слуховое внимание, память, зрительно-пространственную ориентировку, координацию движений, чувство ритма, подражательные навыки, фантазию, двигательные навыки.

- развивать тактильные ощущения.

*2. Образовательные:*

- обогащать детей музыкальными впечатлениями, развивать их сенсорно-музыкальные способности: тембровый, ладово-высотный, динамический, ритмический слух;

- уметь определять музыку по характеру звучания; различать две части в мелодии и менять соответственно им движения;

- закрепить умение детей изменять движения в соответствии с формой музыкального произведения.

*3. Воспитательные:*

- воспитывать дружелюбные отношения в детском коллективе.

Мероприятие проводится в игровой форме и носит развлекательный характер.
Оборудование: стулья по количеству детей, магнитофон с музыкальной фонограммой; костюмы для сказочных персонажей; фуражка для машиниста; билеты на поезд; свисток.

Действующие лица:

1. Проводник поезда – музыкальный руководитель;

2. Кассир в билетной кассе – воспитатель старшей группы;

3. Машинист;

4. Гном;

5. Красная Шапочка;

6. Карлсон.

**Оборудование:** музыкальный центр, «поезд» из детских стульев, железнодорожные билеты, касса, фуражка, свисток, тренажеры для дыхания «Бабочки», две маски волка, печенье, музыкальные инструменты по количеству детей, ложки для Карлсона.

**Ход мероприятия:**

Под мелодию песни «Веселые путешественники» (слова С. Михалкова, музыка М. Старокадомского) дети заходят в музыкальный зал, в центре «поезд» из детских стульчиков. В зале находится кассир (воспитатель), который продает железнодорожные билеты.

**Коммуникативная игра «Здравствуй!»**

**Музыкальный руководитель:** Здравствуйте! Давайте пожелаем друг другу здоровья, поздороваемся. Дети берутся за руки и пропевают слово «Здравствуй!»: первый слог низко, одновременно подняв руки вверх, а второй высоко – опуская руки вниз.

**Музыкальный руководитель:** Ребята, а вы любите путешествовать?

**Дети:** Любим.

**Музыкальный руководитель:** Я приглашаю вас в увлекательное путешествие. Но сначала давайте с вами выберем машиниста… (При помощи знакомой детям считалочки выбирается машинист).

Мы сначала посчитаем,

А потом уж поиграем:

Петя, Света, Коля, Ваня,

Владик, Витя, Оля, Таня,

Вова, Костик, Ира, Инна,

Машинист у нас Марина!



**Машинист надевает фуражку, получает от педагога свисток. Звучит мелодия песни «Веселые путешественники».**

**Музыкальный руководитель:** А теперь приобретайте билеты в железнодорожной кассе и занимайте места, согласно купленным билетам. Я сегодня буду проводником и отвечаю за размещение и удобство пассажиров в вагоне, а так же слежу за порядком.

Дети подходят к «кассе» и «приобретают» билеты, на каждом из которых проставлен номер вагона (стула, который тоже номеруется). Дети подходят к «поезду», их встречает проводник, дети рассаживаются согласно купленным билетам. Машинист «дает сигнал к отправлению», «поезд» приходит в движение.

**Дети исполняют песню «Веселые путешественники».**

Проводник: Внимание, остановка первая. Ой, кто это нас встречает?

Появляется гном с сачком в руках (ребенок играет роль гнома), он машет детям рукой.

Проводник читает стихотворение, не заканчивая строфу. Дети отгадывают и называют последнее смысловое рифмованное слово.

Тили–бом, тили-бом, жил в лесу малышка…

Дети: Гном!

Проводник: Колпак длинный он носил,

Мотыльков он им…

Дети: Ловил!

Проводник: Поймав, тут же отпускал,

С ними в прятки гном…

Дети: Играл!

**Гном:** Посмотрите сколько на полянке бабочек, давайте отправим их в полёт.

**Дыхательное упражнение «Бабочка».** Каждый ребенок одевает на указательный палец тренажер «Бабочку» и отправляет его в полет продолжительным выдохом.

**Гном:** Как замечательно у вас летали бабочки, а давайте поиграем с вами.

**Подвижная игра «Ловишки».** Ведущий выбирает «ловишку». «Ловишка» стоит, повернувшись к стене лицом. Остальные дети у противоположной стены. Под музыку (И. Гайдн «Рондо») дети подбегают к «ловишке», хлопают в ладоши и говорят:

Раз-два-три, раз-два-три. Скорее нас лови!

Затем бегут на свои места. «Ловишка» догоняет ребят. Игра повторяется. «Ловишкой» становится тот, кого поймали.

 **Гном**: Спасибо! Мне пора за работу приниматься, а вам счастливого пути! До свидания!

 **Проводник:** Внимание! Наше путешествие продолжается…

Машинист свистит в свисток, подавая сигнал к отправлению «поезда». Он трогается с места. Звучит мелодия песни «Веселые путешественники», дети напевают. Вскоре появляется следующий сказочный персонаж – девочка в красной шапочке. Девочка приветствует детей.

**Красная Шапочка:** Здравствуйте, ребята!

**Дети:** Здравствуй, девочка!

**Проводник** (обращаясь к девочке): Кто ты, девочка, и почему гуляешь по лесу совсем одна?

**Красная Шапочка:**

Бабушка меня очень любила.
Шапочку красную мне подарила.
В красной шапочке иду,
Пирожки с собой несу.

Угадали, кто же я, как зовут меня?

**Проводник:** Ребята, догадались, как зовут девочку?

**Дети**: Да! Это Красная Шапочка!

**Красная Шапочка:** Выходите ко мне на полянку, в лесу нас окружает множество звуков, послушай и отгадай что это за животное, птица или насекомое.

***Игра на развитие фонематического слуха «Кто это?»***

**Проводник** (обращаясь к девочке): Милая Шапочка, будь осторожна, в темном лесе тебя подстерегают большие опасности. Где-то за деревьями прячется серый волк, который хочет съесть тебя!

**Красная Шапочка**: Ой, как страшно! Что же мне теперь делать?

**Проводник**: Не волнуйся, мы тебя научим, как обхитрить волка.

**Игра-эстафета «Напугай волка».**

**Проводник:** Мы можем тебя подвезти на нашем поезде, ведь он идет как раз через весь лес. Ну что, ребята, подвезем Красную Шапочку?

**Дети**: Поехали!

Машинист вновь «сигналит». Дети и Красная Шапочка садятся в «поезд». Тот «трогается» с места. Вновь звучит песня «Веселые путешественники», дети «едут» дальше.

**Проводник:** Внимание, следующая остановка.

***Звучит звук пропеллера.***

**Проводник:** Ребята, вы ничего не слышите? (слышится шум мотора, влетает Карлсон под музыку)

 **Карлсон:** Посторониииись!!!! (пробегает круг) Посадку давай!!! Давай посадку, говорю!!!!

 **Карлсон:** Ну, до чего же странный народ пошёл! Я им кричу, посадку давай, а они хохочут. Ну, чего хохочете-то?!

Я мимо пролетал и вас увидал.

Я самый красивый, воспитанный,

Умный и в меру упитанный.

Кто я такой?

Да, да – это я, Карлсон, самый весёлый на свете.

Поэтому нравлюсь я взрослым и детям.

Я хочу спеть с вами свою песенку. А вы мне помогайте.

***Песня «Смешной человечек» (Музыка А. Журбина, слова П. Синявского). Артикуляционная гимнастика для губ и языка, пение, выполнение движений.***

|  |  |
| --- | --- |
| **Слова песни «Смешной человек»** | **Артикуляционные упражнения** |
| 1. Я спешил к вам, друзья, С жутким нетерпеньем. Я моторчик не зря Смазывал вареньем. У меня за спинойВертится пропеллер, Я хочу, чтоб со мной Все ребята пели. | «Болтушка»«Вкусное варенье»«Часики» |
| Припев: Смешной человечек на крыше живёт, Смешной человечек ириски жуёт. Смешной человечек скучать не привык, Смешной человечек – большой озорник. | Выполняют движения с текстом песни. |
| 2. Я готовил обед Для друзей-подружек. Суп варил из конфет, А компот – из плюшек. Ну, а сам похудел Килограмм на двести – Двести бубликов съел С пряниками вместе. | «Накажем непослушный язычок»«Чашечка»«Толстушки»«Худышка» |

Куплеты песни поёт Карлсон, а дети под музыку выполняют артикуляционную гимнастику для губ и языка. Припев поют вместе дети с Карлсоном, выполняя движения.

**Карлсон:** Всё! Срочно дайте мне варенье! Еще печенья и конфет (загибает пальцы). Других лекарств ну просто нет!

**Проводник**: А разве ты болен?

**Карлсон:** Конечно! Я самый больной в мире Карлсон (прикладывает руку ко лбу).

**Проводник**: Ребята, нужно срочно вылечить Карлсона. А чем будем лечить? (ответы детей).

**Игра-эстафета «Вылечи Карлсона»**

**Карлсон:**  Мне на месте не стоится, я люблю повеселиться!

 Так и хочется играть, бегать, прыгать, танцевать.

 **Танец «Разноцветная игра»**

**Проводник:** Карлсон, а что это у тебя в руках?

**Карлсон:** Как что? Это моя любимая ложка.

**Проводник:** А зачем тебе такая большая ложка?

**Карлсон:** Чтобы побольше набирать варенья из банки.

**Проводник:** Карлсон, а ты знаешь, что на ложках можно играть? Это музыкальные инструменты.

**Проводник:**  Поиграй с ребятами на ложках.

***Оркестр. Песня «Музыканты». (Музыка и слова Г. Вихаревой).***

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Посмотрите-ка на нас,Музыканты мы сейчас.Ложки расписныеВот они какие! | Игра на ложках.http://im7-tub-ru.yandex.net/i?id=86668082-08-72&n=21 |
| 2. Посмотрите-ка на нас,Музыканты мы сейчас.Бубны расписныеВот они какие! | http://im4-tub-ru.yandex.net/i?id=110681254-08-72&n=21Игра на бубнах.  |
| 3. Посмотрите-ка на нас,Музыканты мы сейчас.Маракасы мы возьмемДружно с музыкой живем! | http://im6-tub-ru.yandex.net/i?id=350451583-71-72&n=21Игра на маракасах.  |

Дети поют песню и играют на музыкальных инструментах.

**Карлсон:** Ах, какие молодцы.Что-то я засиделся с вами, мне спать давно пора! Красная Шапочка полетели со мной! До свидания, ребята! (Карлсон улетает).

**Проводник:** Ну вот, ребята, Карлсон и улетел. Но он обязательно еще вернётся! Ребята, садитесь в свои вагончики, мы отъезжаем… (Дети рассаживаются на стульях).

  **«Поезд» набирает скорость и «едет» дальше. Дети напевают песенку «Веселые путешественники». «Поезд» замедляет свой ход.**

**Проводник** (объявляя остановку): Внимание! Остановка по требованию «Лесная опушка». Красная Шапочка, это твоя остановка.
**Красная Шапочка** (покидая свое место): Спасибо вам большое, что подвезли. Меня ждет бабушка. До свидания. (Машет на прощание рукой и уходит).

**Дети:** До свидания, Красная Шапочка!

Вновь раздается свисток машиниста и «поезд» под мелодию песенки «Весёлые путешественники» «везет» маленьких пассажиров домой.

**Проводник:** С какими сказочными персонажами вам довелось повстречаться в пути?

**Дети** (перечисляют): С Гномом, Красной Шапочкой, Карлсоном.

**Проводник:** Ребята, давайте поблагодарим нашего машиниста за хорошую работу…

**Дети**: Спасибо, Марина!

**Проводник:** Что ж, наше путешествие подошло к концу. Что больше всего понравилось в нашем путешествии.

**Дети:** (ответы детей).

****