



Утверждаю
Заведующая МБДОУ
детский сад «Белый медвежонок»
М.Е.Пермякова
« 20 » января 2014г.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЕКТ

Тема: «Игра как средство сохранения и укрепления здоровья»

С 01.02.2014г. по 07.02.2014г.

(старшая группа)

Воспитатель: Алхасова З.А.

с.Газ-Сале
2014г.

ПАСПОРТ ПРОЕКТА

на тему: «Игра как средство сохранения и укрепления здоровья».

Вид проекта: исследовательский.

Продолжительность	Одна неделя (с 01.02.2014г. по 07.02.2014г.).
Участники	Дети 1 младшей группы, родители, специалисты и воспитатели.
Актуальность	Охрана жизни и укрепление физического здоровья детей – одна из основных задач дошкольного образования в соответствии с Типовым положением о дошкольном образовании. Дошкольный возраст является важнейшим этапом в формировании здоровья ребенка. Особо остро эта задача стоит в 1 младшей группе, где у детей наблюдается значительное увеличение количества случаев заболеваемости, что требует необходимости использования разнообразных современных игр, инновационных подходов в воспитательно- оздоровительной работе.
Цель	Сохранение и укрепление здоровья детей, формирования привычки к здоровому образу жизни.
Задачи	1. Способствовать укреплению здоровья детей через систему оздоровительных мероприятий; 2. Повышать интерес детей к здоровому образу жизни через разнообразные игры и методы физкультурно- оздоровительных работ; 3. Повышать педагогическую компетентность родителей по вопросу «Игра как средство сохранения и укрепления здоровья ребенка».
Предполагаемые результаты	1. Подражать энергичным движениям взрослого в игре для сохранения и укрепления здоровья; 2. Проявлять выносливость и силу воли через подвижные игры, укрепляя сердце и легкие; 3. Самостоятельно выполнять игровые действия с удовольствием и без лишнего напряжения; 4. Эмоционально откликаться на игру, предложенную взрослым; общаться с ним в диалоге.

План мероприятий проекта в 1 младшей группе:

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей	Ответственные
Понедельник 03.02.14г.	Утро	Физическая культура	Зарядка - учить детей выполнять упражнения, выполнять действия по образцу, сохранять ритмичное носовое дыхание Беседа «Здоровье в порядке, спасибо зарядке» - рассказать детям о значении зарядки для сохранения здоровья. Формировать начала осознанного отношения к здоровью, интерес к двигательной деятельности. Чтение стихотворения Л. Митрофановой «Зарядка» - предложить внимательно послушать стихотворение и выполнить движения по тексту. Подвижная игра «Мы топчем ноггами» - учить детей выполнять движения по тексту, проговаривать слова вместе с воспитателем. Дидактическая игра «Угадай: тема «Чтобы не болеть» - учить детей угадывать, описание каких необходимых для поддержания здоровья предметов предлагается их вниманию и называть знакомы предметы личной гигиены. Подвижная игра «По ровненькой дорожке» - учить детей ходить друг за другом и медленным темпе (непрерывно).	Инструктор по физической культуре: Кучерено С.А. Воспитатель: Алхасова Э.А.
		Познание Здоровье		
		Чтение Коммуникация		
		Физическая культура Здоровье		
		Коммуникация		
	Вечер	Чтение	Чтение потешки «Волчок, водичка» -учить детей подговаривать слова, под контролем взрослого мыть руки с мылом, насухо вытирать	Воспитатель: Васкина Л.С.

		Социализация	личным полотенцем. Сюжетно- ролевая игра «Купание куклы Катю» - учить детей выполнять с помощью воспитателя несколько действий. Игра- забава «Кораблики» - предложить детям запустить в плавание кораблики, учить выдувать струю воздуха на парус. Подвижная игра «Ловкие ребята» -учить детей проползать под веревками, переползать через бревно.	
		Здоровье		
		Физическая культура		
Вторник 04.02.14г.	Утро	Физическая культура	Зарядка : учить детей выполнять упражнения, выполнять действия по образцу, сохранять ритмичное носовое дыхание. Беседа «Витамины» - рассказать детям о пользе витаминов Игра-экспериментирование «Грязные и чистые руки» -учить детей рисовать паль-чистом, развивать мелкую моторику рук. Практическое упражнение «Волчок, водичка» - продолжать учить детей под контролем взрослого мыть руки с мылом, насухо вытирать личным полотенцем. Подвижная игра «По тропинке» - учить детей ходить по ребристой дорожке, развивать координацию движений, вестибулярный аппарат детей.	Инструктор по физической культуре: Кучерено С.А. Ст. медсестра: Зайнакаева М.В. Воспитатель: Васкина Л.С.
		Познание Здоровье Безопасность Социализация		
		Физическая культура		
	Вечер	Здоровье Чтение Коммуникация Физическая культура	Игровое упражнение «Зайка умывается, рассказывает потешки «Потгунышки», разминка «Потгунышки» - учить детей повторять слова потешки за воспитателем, выполнять движения по образцу.	Воспитатель: Алхасова Э.А.

		<p>Познание Здоровье</p> <p>Здоровье Социализация</p> <p>Физическая культура</p>	<p>Беседа «Ангиста - залог здоровья»-учить детей тщательно мыть руки и лицо, вытирать их индивидуальным полотенцем. Рассказать детям о важности гигиенических процедур.</p> <p>Игра-забава с детскими вертушками-учить детей сложиво выпускать воздушную стружку-подуть на вертушку. Способствовать развитию органов дыхания, профилактике простудных заболеваний.</p> <p>Подвижная игра «Снежинки и ветер»-учить детей выполнять действия правильно. Развивать координацию движений, вестибулярный аппарат.</p>	
Среда 05.02.14г.	Утро	<p>Физическая культура</p> <p>Безопасность</p> <p>Музыка</p> <p>Физическая культура</p> <p>Познание Здоровье</p>	<p>Зарядка-учить выполнять упражнения, выполнять действия по образцу, сохранять ритмичное носовое дыхание.</p> <p>Беседа о вредных привычках(сосать палец)-рассказать детям о том, что нельзя сосать палец.</p> <p>Игра ситуация «В лесу»-учить детей правильно выполнять основные движения под музыку, согласовывать движения рук и ног.</p> <p>Экспериментирование с песком-учить детей насыпать сухой и влажный песок в различные емкости, рисовать пальчиком.</p>	<p>Инструктор по физической культуре: Кучеренко С.А.</p> <p>Воспитатель: Алхасова Э.А.</p> <p>Музыкальный руководитель: Гаврошина Т.С.</p> <p>Воспитатель: Алхасова Э.А.</p>
	Вечер	<p>Здоровье Коммуникация</p>	<p>Практическое упражнение «За столом»-учить детей правильно вести себя за столом, формировать культурно-гигиенические</p>	<p>Воспитатель: Васякина Л.С.</p>

		<p>Познание</p> <p>Физическая культура</p> <p>Художественное творчество</p> <p>Физическая культура</p>	<p>навыки, активизировать в речи вежливые слова.</p> <p>Рассматривание картинок «Овощи»-учить детей называть правильно овощи. Рассказать о пользе овощей(содержат много полезных витаминов).</p> <p>Подвижная игра «Через лес»-учить детей проползать под короткими, перешагивать через предметы высотой 10-15 см. Развивать гибкость, координацию движений.</p> <p>Лепка: «Овощи»-учить детей скатывать круглыми и прямыми движениями пластилин придавая им форму овощей.</p> <p>Игра-забава «Гимнастические мички»-учить детей при помощи взрослого, выполнять подскоки на мялом гимнастическом мече, развивать мышцы ног, спины.</p>	<p>Инструктор по физической культуре: Кучеренко С.А.</p> <p>Педагог доп. образования: Ковко Н.В.</p>
Четверг 06.02.14г.	Утро	<p>Физическая культура</p> <p>Познание</p> <p>Здоровье</p> <p>Физическая культура</p>	<p>Зарядка - продолжать учить выполнять упражнения, выполнять действия по образцу, сохранять ритмичное носовое дыхание.</p> <p>Беседа «Витамины» -рассказать детям о пользе витаминов.</p> <p>Игра-забава «Аквариум»-учить детей играть с заводными игрушками, плавающими в воде. Способствовать закаливанию.</p> <p>Подвижная игра «Попади в цель»-учить детей выполнять метание мешочка с леском. Способствовать развитию координации движений, подвижности плечевого пояса.</p>	<p>Инструктор по физической культуре: Кучеренко С.А.</p> <p>Ст. методист: Зайнаева М.В.</p> <p>Воспитатель: Васякина Л.С.</p>
	Вечер	<p>Здоровье</p>	<p>Практическое упражнение «Мишка умывается»-продолжать учить детей</p>	<p>Воспитатель: Алхасова Э.А.</p>

		<p>Коммуникация</p> <p>Познание</p> <p>Социализация</p> <p>Художественное Творчество</p> <p>Физическая культура</p>	<p>тщательно мыть руки перед едой, пользоваться индивидуальными вещами.</p> <p>Дидактическая игра «Кукла Катя заболела» -учить детей</p> <p>Беседа «Чистота - залог здоровья» -рассказать детям о том, что тщательно надо мыть руки и лицо, вытирать индивидуальным полотенцем. Формировать привычку мыть руки перед едой.</p> <p>Дидактическая игра «И вкусно, и полезно» -учить детей различать на вкус и правильно называть фрукты и овощи. Рассказать детям о пользе овощей и фруктов</p> <p>Рисование «Зернышки для мыляток» -учить детей рисовать аккуратные отпечатки пальчиками.</p> <p>Игра- забава «Передай мяч» -учить детей сопровождать действия обращением к товарищу по игре, развивать гибкость позвоночника.</p>	<p>Педагог доп. образования: Ковно И.В.</p>
<p>Пятница 07.02.14г.</p> <p>День Здоровья</p>	<p>Утро</p>	<p>Физическая культура</p> <p>Здоровье</p> <p>Музыка</p> <p>Физическая культура</p>	<p>Зарядка -продолжать учить выполнять упражнения, выполнять действия по образцу, сохранять ритмичное носовое дыхание</p> <p>Беседа «Поведение за столом» -напомнить родителям правила поведения за столом, учить детей есть аккуратно, правильно держать ложку, наклоняться над тарелочкой.</p> <p>Игра ситуация «В лесу» -учить детей правильно выполнять основные движения под музыку, согласовывать движения рук и ног.</p> <p>Игровое упражнение «Через лес» -учить детей пролезать под воротками, перешагивать через предметы высотой 10-15 см. Развлекать</p>	<p>Инструктор по физической культуре: Кучерено С.А.</p> <p>Воспитатель: Алхасова Э.А.</p> <p>Музыкальный руководитель: Газаронина Т.С.</p>

	<p>Вечер</p>	<p>Здоровье</p> <p>Чтение</p> <p>Познание</p> <p>Физическая культура</p> <p>Познание</p> <p>Коммуникация</p> <p>Здоровье</p> <p>Социализация</p>	<p>гибкость, координацию движений.</p> <p>Игра- забава «Топотушки» -учить детей выполнять игровые действия.</p> <p>Практическое упражнение «Мойдодар» -формировать у детей культурно- гигиенические навыки, учить мыть руки и носу вытирать их личным полотенцем.</p> <p>Чтение отрывка стихотворения К. Чуковского «Мойдодар» -формировать у детей культурно- гигиенические навыки на основе литературного произведения.</p> <p>Беседа «Чистота - залог здоровья» -продолжать учить детей тщательно мыть руки и лицо, вытирать индивидуальным полотенцем. Формировать привычку мыть руки перед едой.</p> <p>Подвижная игра «Метание тыжики на хорей» - упражнять детей в меткости. Развивать координацию движений, глазомер.</p> <p>Дидактическая игра «На зарядку становись» -учить детей размещать предметы в порядке увеличения высоты «по росту».</p> <p>Игры- забавы с мыльными пузырями -способствовать профилактике эмоционального напряжения, учить действовать согласованно и безопасно.</p>	<p>Воспитатель: Васкина Л.С.</p>
<p>Взаимодействие с родителями</p>	<p>Консультации:</p> <ul style="list-style-type: none"> - О соблюдении режима, - Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья, - Занимайтесь гимнастикой, - Здоровая ища 			