



УТВЕРЖДАЮ

Заведующая МБДОУ детский сад
«Белый медвежонок»

М.Е. Пермякова
«13» сентября 2013г.

План проекта «Прогулка с интересом»
старшая группа
2013-2014 уч. год

Месяц	Название мероприятия	Ответственные
Сентябрь	Анкетирование родителей «Где и как вы гуляете с детьми?» Папка-ширма «Организация и проведение прогулок с детьми»	Прохоренко С.В., Зими́на Е.Ф.
Октябрь	Консультация-практикум для родителей и детей «Полезная прогулка» Папка-передвижка «Особенности физического развития детей старшего дошкольного возраста»	Прохоренко С.В., Зими́на Е.Ф.
Ноябрь	Сообщение на тему «Игры, которые лечат» Консультация «Двигательная активность»	Прохоренко С.В., Зими́на Е.Ф., Зайнакаева М.В.
Декабрь	Картотека «Игры на прогулке»	Прохоренко С.В., Зими́на Е.Ф., родители
Январь	Фотогазета «Наша интересная прогулка»	Прохоренко С.В., Зими́на Е.Ф.
Февраль	День здоровья «Играем на прогулке»	Прохоренко С.В., Зими́на Е.Ф.
Март	Конкурс фотографий «Семейная прогулка»	Прохоренко С.В., родители
Апрель	Активно-познавательная прогулка «Давайте учиться гулять и играть»	Прохоренко С.В., Зими́на Е.Ф., родители
Май	Папка-ширма «Мудрые советы для отличного лета»	Прохоренко С.В., Зими́на Е.Ф.

Воспитатели: *С.В. Прохоренко*
Е.Ф. Зими́на

Прохоренко Снежана Викторовна, Зимина Елена Фёдоровна

Паспорт проекта «Прогулка с интересом»

Тип: информационно-практико-ориентировочный

(Старшая группа, 2013-2014 учебный год)

Длительность: один год

Участники: дети старшей группы, родители, специалисты.

Интеграция образовательных областей: «Физическая культура», «Здоровье», «Безопасность», «Социализация», «Познание», «Коммуникация», «Труд».

Актуальность: в общей системе всестороннего и гармоничного развития человека физическое воспитание ребенка дошкольного возраста занимает особое место. В дошкольном возрасте закладываются основы крепкого здоровья, правильного физического развития, высокой работоспособности. В эти годы происходит становление двигательной деятельности, а также начальное воспитание физических качеств.

Движение является средством познания окружающего мира, удовлетворения биологических потребностей организма. Трудно переоценить роль двигательной активности в расширении функциональных возможностей развивающегося организма, в совершенствовании двигательной деятельности. Но недостаток движений может привести к патологическим сдвигам в организме. Согласно нормативно-правовым документам, регламентирующим санитарно - эпидемиологические правила и нормы для дошкольных образовательных учреждений, максимальная продолжительность непрерывного бодрствования детей 3-7 лет составляет 5,5- 6 часов.

Двигательная активность - биологическая потребность организма, от удовлетворения которой зависит здоровье детей, их физическое и общее развитие. Двигательная активность является производной не только от индивидуальных особенностей детей, но и от двигательного режима, который установлен в детском учреждении и дома.

Потребность детей дошкольного возраста в двигательной активности достаточно высока, но не всегда она реализуется на должном уровне. В настоящее время дети все больше времени проводят за компьютерными играми, конструированием, просмотром телепередач. Все больше ограничивается самостоятельная двигательная активность детей, как в семье, так и в детском саду, т.к. увеличивается продолжительность образовательных занятий с преобладанием статических поз.

Двигательная активность — это естественная потребность детей в движении, удовлетворение которой является важнейшим условием гармоничного развития ребёнка, состояние его здоровья. Поэтому повышение двигательной активности в течение дня способствует удовлетворению потребностей ребенка в движении. Это условие требует от педагога и родителей детальной продуманности, четкой организации режима дня детей:

- чередование активной и пассивной деятельности;
- увеличение общей и моторной плотности всех форм физического воспитания;
- использование организованных, индивидуальных, самостоятельных занятий по физическому воспитанию.

Поскольку мы живём в районе Крайнего Севера, образ нашей жизни характеризуется как малоподвижный. А это значит, что взрослые и дети выполняют недостаточное количество физических действий, в том числе мало времени проводят на

Прохоренко Снежана Викторовна, Зимина Елена Фёдоровна

свежем воздухе, т. е. мало гуляют. Причиной этого также является и нежелание родителей проводить активный отдых с детьми на улице.

Но общеизвестно, что проведение подвижных игр и физических упражнений на прогулке позволяет решить целый ряд задач:

- дальнейшее расширение двигательного опыта детей, обогащение его новыми, более сложными движениями;
- совершенствование, имеющихся у детей навыков в основных видах движений, путем применения их в изменяющихся игровых ситуациях;
- развитие двигательных качеств: быстроты, выносливости, ловкости;
- воспитание самостоятельности, активности, положительных взаимоотношений со сверстниками и взрослыми.

Также прогулка имеет большое значение для развития детей: развивает умственные способности и наблюдательность, дает возможность знакомить детей с родным селом, его достопримечательностями, трудом взрослых. Словом, позволяет решать задачи умственного, нравственного, физического, трудового и эстетического воспитания. Каждый ребенок – маленький исследователь, он с радостью и удивлением открывает для себя окружающий мир. Дети стремятся к активной деятельности, и важно не дать этому стремлению угаснуть, необходимо способствовать его дальнейшему развитию. Чем полнее и разнообразнее будет организована детская деятельность на прогулке, тем успешнее будет идти развитие детей, лучше реализуются потенциальные возможности и детские творческие проявления. Поэтому наиболее близкие и естественные для детей виды деятельности, такие как игра, общение со взрослыми и сверстниками, экспериментирование, наблюдение, детский труд занимают в ходе прогулки особое место. Поэтому правильно организованные и продуманные прогулки помогают осуществлять задачи всестороннего развития детей.

Основываясь на вышесказанном, мы решили разработать проект, направленный на доведение до сведения родителей значения прогулки в развитии детей дошкольного возраста, а также пропаганду здорового образа жизни, неотъемлемой частью которого является планирование и проведение прогулок на свежем воздухе.

Цель проекта:

Научить родителей правильно планировать и проводить прогулки с детьми.

Задачи проекта:

1. Дать родителям информацию о важности активного отдыха с детьми на улице.
2. Заинтересовать родителей найти и обменяться информацией об оптимально приспособленных местах для прогулок и отдыха с детьми.
3. Показать значение игровой деятельности на прогулке.

Планируемые результаты:

- Родители познакомились со структурой прогулки с детьми и попробовали сами её правильно провести.
- Родители познакомились со знанием и мнением специалистов по данной проблеме.
- Родители получили много важной и полезной информации о здоровом образе жизни, об особенностях развития дошкольников, о построении игровой деятельности на прогулке и обязательно используют эти знания для отличного отдыха детей.
- Для дальнейшего контроля по данной проблеме дать задание для родителей - подготовить за лето фото-презентацию на тему «Воспоминания о летней прогулке».